



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 103/2023

**DISPÕE SOBRE AS RESPOSTAS AOS
RECURSOS CONTRA O GABARITO
PROVISÓRIO DE TODOS OS CARGOS,
PARA A PARTICIPAÇÃO NO CONCURSO
PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL
DE UMUARAMA -PR, EDITAL DE
ABERTURA Nº 015/2023.**

A PRESIDENTE DA COMISSÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE UMUARAMA, ESTADO DO PARANÁ, **Leandra Cristina Hermes Moreira**, no uso de suas atribuições legais, considerando a publicação do Edital nº 15/2023 em 27/03/2023, de abertura das inscrições e normas para o Concurso Público, bem como o Edital de Retificação nº 55/2023, de 28/03/2023, bem como o Edital consolidado nº 15/2023.

Considerando a publicação com o gabarito provisório, no dia 04/06/2023;

TORNA PÚBLICA:

Art. 1º - As respostas aos recursos contra o Gabarito Provisório de todos os cargos, conforme estabelecido no Edital de Abertura do Concurso Público nº 15/2023, da Prefeitura Municipal de Umuarama - PR, nos termos estabelecidos no Anexo deste Edital.

Art. 2º - Os pontos relativos às questões anuladas serão atribuídos a todos os candiatos do respectivo cargo.

Umuarama, 14 de junho de 2023

LEANDRA CRISTINA HERMES MOREIRA
Presidente da Comissão do Concurso Público



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

ANEXO

Para facilitar a sua busca, pressione "CTRL + F" e digite o Número da Inscrição

Inscrição	Cargo	Prova	Questão/ Alternativa	Justificativa	Resposta	Status
002019		1	15-E		Sem justificativa	INDEFERIDO
001796	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	13-C	Boa Tarde!!! Prezados, segundo a história do nosso país, Getúlio Vargas ficou no governo entre 1930-1945. Sendo assim 15 anos; conforme alternativa C. Segue anexo com informações da internet e do material de estudo. Atenciosamente, Anderson Aparecido Thompson	Getúlio Vargas foi presidente do nosso país durante 19 anos. Getúlio foi um presidente tão marcante para a história do Brasil que o seu período no governo chegou a ser batizado de "Era Vargas". Vários direitos trabalhistas foram conquistados em seu governo, como por exemplo, o salário mínimo, as férias remuneradas e a carteira de trabalho. Assim, muita gente o chamava de "pai dos pobres", mas esses direitos vieram com muita luta da classe trabalhadora. 17 personalidades importantes na história do Brasil - biografia Chegava ao fim a Era Vargas, mas não o fim do Getúlio Vargas, que em 1951 retornaria à presidência pelo voto popular. Por mais 4 anos, embora tenha morrido faltando alguns meses de completar o mandato ele já tinha completado mais da metade de seu governo o que se considera o período integral. Era Vargas - Só História (sohitoria.com.br)	INDEFERIDO
000377	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	30-N	Solicito, por meio desta, a revisão para mais da nota atribuída no referido item 30 da prova de Agente Administrativo por considerarmos por demais injusto o desconto de 03 pontos. A questão solicitava a definição de um ato enunciativo denominado apostila. Entendemos que o tema foi desenvolvido no texto de maneira clara, concisa, com letra legível e obediência das normas gramaticais. Ademais, nenhuma alternativa estava correta. Uma vez que são atos utilizados para corrigir, complementar ou emendar um documento. Nenhuma alternativa trazia essa opção. Consideramos apenas que o avaliador talvez não tenha apreciado o fato de que essa questão é nula.	A questão 30 pede no enunciado: Julgue as alternativas abaixo e assinale a alternativa que apresenta a definição de um ato enunciativo denominado apostila. Alternativa correta - alternativa C Documento que complementa um ato oficial, em geral ligado a vida funcional dos servidores públicos, fixando vantagens pecuniárias, retificando ou alterando nomes ou títulos. O ato deve ser publicado e registrado no assentamento funcional. É sempre assinado pelo titular do órgão expedidor. Questão mantida.	INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

Conforme exposto, solicitamos à douta banca a anulação e revisão para mais da nota atribuída a esse item, por ser de justiça

Solicito, por meio desta, a revisão para mais da nota atribuída no referido item 30 da prova de Agente Administrativo por considerarmos por demais injusto o desconto de 03 pontos.

A questão solicitava a definição de um ato enunciativo denominado apostila. Entendemos que o tema foi desenvolvido no texto de maneira clara, concisa, com letra legível e obediência das normas gramaticais. Ademais, nenhuma alternativa estava correta. Uma vez que são atos utilizados para corrigir, complementar ou emendar um documento. Nenhuma alternativa trazia essa opção.

Consideramos apenas que o avaliador talvez não tenha apreciado o fato de que essa questão é nula.

Conforme exposto, solicitamos à douta banca a anulação e revisão para mais da nota atribuída a esse item, por ser de justiça.

Solicito, por meio desta, a revisão para mais da nota atribuída na referida questão número 32 da prova de Agente Administrativo, por considerarmos por demais injusto o desconto de 03 pontos.

A questão solicitava a questão incorreta. Entendemos que o tema foi desenvolvido no texto de maneira clara, concisa, com letra legível e obediência das normas gramaticais. Ademais, havia mais de uma questão incorreta. Uma vez que o Poder Judiciário pode fazer quebra de sigilo, porém jamais pode EXIBIR documentos sigiloso.

Consideramos apenas que o avaliador talvez não tenha apreciado o fato de que o verbo EXIBIR não é apropriado para expressar quebra de sigilo.

Conforme exposto, solicitamos à douta banca a anulação da questão e a revisão para mais da nota atribuída a esse item, por ser de justiça.

Solicito, por meio desta, a revisão para mais da nota atribuída no referido a questão de número 39 por considerarmos por demais injusto o desconto de 03 pontos.

A questão solicitava Características próprias do poder Público. Entendemos que o tema foi desenvolvido no texto de maneira clara, concisa, com letra legível e obediência das normas gramaticais. Ademais, entendemos que tem duas respostas corretas. Uma vez que as cláusulas são criadas de maneira unilateral. A letra "D" traz

A questão 32 pede no enunciado:

Quanto aos documentos sigilosos, é incorreto afirmar que:

Alternativa correta - alternativa D

O Poder Judiciário não poderá determinar a exibição de documento sigiloso

E o correto seria:

O Poder Judiciário poderá determinar a exibição de documento sigiloso.

Questão mantida.

INDEFERIDO

A questão 32 pede no enunciado:

Quanto aos documentos sigilosos, é incorreto afirmar que:

Alternativa correta - alternativa D

O Poder Judiciário não poderá determinar a exibição de documento sigiloso

E o correto seria:

O Poder Judiciário poderá determinar a exibição de documento sigiloso.

Questão mantida.

INDEFERIDO

A questão 39 pede no enunciado:

Os contratos administrativos são realizados pelo próprio poder público e, por esse motivo, possuem características próprias. Uma destas características é que eles devem ser sinalgmáticos. O que significa?

Alternativa correta - alternativa E - É uma expressão

usada para se referir ao fato de que as obrigações de um contrato são recíprocas, isto é, que ambas as partes

INDEFERIDO

000377

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

1

32-N

000377

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

1

32-N

000377

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

1

39-N



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

		de forma correta uma característica da administração pública.	possuem obrigações a serem cumpridas, ou seja, enquanto uma parte é responsável pela prestação de um objeto, a outra parte terá uma contraprestação a ser realizada, como o pagamento devido pelo objeto. Questão mantida.
		Consideramos apenas que o avaliador talvez não tenha apreciado o fato de ter duas questões corretas	
		Conforme exposto, solicitamos à douta banca a revisão para mais da nota atribuída a esse item e anule a questão de número 39, por ser de justiça.	
000377	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	40-N
		Solicito, por meio desta, a revisão para mais da nota atribuída no referido a questão de número 39 por considerarmos por demais injusto o desconto de 03 pontos. A questão solicitava Características próprias do poder Público. Entendemos que o tema foi desenvolvido no texto de maneira clara, concisa, com letra legível e obediência das normas gramaticais. Ademais, entendemos que tem duas respostas corretas. Uma vez que as cláusulas são criadas de maneira unilateral. A letra "D" traz de forma correta uma característica da administração pública. Consideramos apenas que o avaliador talvez não tenha apreciado o fato de ter duas questões corretas. Conforme exposto, solicitamos à douta banca a revisão para mais da nota atribuída a esse item e anule a questão de número 39, por ser de justiça.	
		A questão 40 pede no enunciado: Qual alternativa apresenta o nome dado às cláusulas que são consideradas prerrogativas concedidas à administração pública para atuar com supremacia sobre o particular? Essas cláusulas não são consideradas lícitas e nem comuns nos contratos privados, pois colocam uma das partes com maior poder e vantagens sobre a outra. Alternativa correta - alternativa C - cláusulas exorbitantes. Questão mantida.	
000377	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	40-N
		A questão 40 pede no enunciado: Qual alternativa apresenta o nome dado às cláusulas que são consideradas prerrogativas concedidas à administração pública para atuar com supremacia sobre o particular? Essas cláusulas não são consideradas lícitas e nem comuns nos contratos privados, pois colocam uma das partes com maior poder e vantagens sobre a outra. Alternativa correta - alternativa C - cláusulas exorbitantes. Questão mantida.	
000377	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	40-N
		A questão 40 pede no enunciado: Qual alternativa apresenta o nome dado às cláusulas que são consideradas prerrogativas concedidas à administração pública para atuar com supremacia sobre o particular? Essas cláusulas não são consideradas lícitas e nem comuns nos contratos privados, pois colocam uma das partes com maior poder e vantagens sobre a outra. Alternativa correta - alternativa C - cláusulas exorbitantes. Questão mantida.	



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Alternativa correta - alternativa C - cláusulas exorbitantes.
Questão mantida.

Solícito, por meio desta, a revisão para mais da nota atribuída na referida questão de número 40 por considerarmos demais injusto o desconto de 3 pontos.

A questão solicitava cláusulas concedidas a administração pública. Entendemos que o tema foi desenvolvido no texto de maneira clara, concisa, com letra legível e obediência das normas gramaticais. Ademais, as Cláusulas Exorbitantes, não são lícitas para nenhuma das partes, nem para a administração pública. Uma vez que no enunciado não mencionava Licitação e essa exceção só se aplica a Licitação não a qualquer tipo de contrato o que torna a questão nula.

Conforme exposto, solicitamos à d. banca a revisão para mais da nota atribuída a esse item, por ser de justiça.

000377 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 1 40-N

A questão 40 pede no enunciado:
Qual alternativa apresenta o nome dado às cláusulas que são consideradas prerrogativas concedidas à administração pública para atuar com supremacia sobre o particular?
Essas cláusulas não são consideradas lícitas e nem comuns nos contratos privados, pois colocam uma das partes com maior poder e vantagens sobre a outra.
Alternativa correta - alternativa C - cláusulas exorbitantes.
Questão mantida.

INDEFERIDO.

002556 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 1 13-C

Getúlio Vargas foi presidente do nosso país durante 19 anos. Getúlio foi um presidente tão marcante para a história do Brasil que o seu período no governo chegou a ser batizado de "Era Vargas".
Vários direitos trabalhistas foram conquistados em seu governo, como por exemplo, o salário mínimo, as férias remuneradas e a carteira de trabalho. Assim, muita gente o chamava de "pai dos pobres", mas esses direitos vieram com muita luta da classe trabalhadora.
17 personalidades importantes na história do Brasil - eBloggrafia
Chegava ao fim a Era Vargas, mas não o fim de Getúlio Vargas, que em 1951 retornaria à presidência pelo voto popular. Por mais 4 anos, embora tenha morrido faltando alguns meses de completar o mandato ele já tinha completado mais da metade de seu governo o que se considera o período integral.

INDEFERIDO

Era Vargas - Só História (sohistoria.com.br)

002680 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 1 33-C

conforme a LEI No 8.159, DE 8 DE JANEIRO DE 1991 no capítulo II atg. 8º Inciso 2º se lê § 2º - Consideram-se documentos intermediários aqueles que, não sendo de uso corrente nos órgãos produtores, por razões de interesse administrativo, aguardam a sua

A questão 33 pede no enunciado:
Na linguagem arquivística denomina-se recolhimento de documentos:

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

eliminação ou recolhimento para guarda permanente.

ali diz que o documento intermediário aguardam a sua eliminação ou recolhimento, dizendo que recolhimento é a transferência de documentos do arquivo intermediário para o arquivo permanente resposta C da Pergunta 33 não D como diz no gabarito.

Alternativa correta - alternativa D - A passagem dos documentos do arquivo corrente para o arquivo permanente.
Questão mantida.

000849	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	3-C	A questão apresenta dualidade de comando, quando pede que o candidato escolha a alternativa INCORRETA correta.	Por equívoco na digitação em palavra que tem importância fundamental na comando, podendo gerar dificuldade na interpretação, a questão fica anulada.	QUESTÃO ANULADA
--------	---------------------------	---	-----	--	--	-----------------

000849	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	4-C	A questão apresenta dualidade de comando, quando pede que o candidato escolha a alternativa INCORRETA correta.	Por equívoco na digitação em palavra que tem importância fundamental na comando, podendo gerar dificuldade na interpretação, a questão fica anulada.	QUESTÃO ANULADA
--------	---------------------------	---	-----	--	--	-----------------

003080	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	3-D	A questão apresenta dualidade de comando, quando propõe que apresente a alternativa "INCORRETA correta".	Por equívoco na digitação em palavra que tem importância fundamental na comando, podendo gerar dificuldade na interpretação, a questão fica anulada.	QUESTÃO ANULADA
--------	---------------------------	---	-----	--	--	-----------------

003080	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	4-A	A questão apresenta dualidade de comando, quando propõe que apresente a alternativa "INCORRETA correta".	Por equívoco na digitação em palavra que tem importância fundamental na comando, podendo gerar dificuldade na interpretação, a questão fica anulada.	QUESTÃO ANULADA
--------	---------------------------	---	-----	--	--	-----------------

003080	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	15-D	A questão causa confusão na interpretação em virtude da repetição da palavra "período".	Argumento não procede, a duplicação da palavra não compromete a questão.	INDEFERIDO
--------	---------------------------	---	------	---	--	------------

002308	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	1-B	Candidato não apresentou justificativa.		INDEFERIDO
--------	---------------------------	---	-----	---	--	------------



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

000892	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	3-D	Olá banca da Uniãoeste, peço a revisão e anulação da questão 3, a uma má formulação na questão, \\assinale a alternativa incorreta correta\\ o enunciado induz para assinalar incorreta correta, ou seja, á uma má formulação no que o enunciado se pede.	Por equívoco na digitação em palavra que tem importância fundamental na comando, podendo gerar dificuldade na interpretação, a questão fica anulada.	DEFERIDO
000892	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	39-A	Olá banca da Uniãoeste, peço a revisão da questão 39; a questão pede o significado de \\Sinalagnático\\ e que também se encontra o significado da questão A, onde as \\compensações acordadas devem ser equivalentes para ambos os lados\\: Ambas estão de acordos com os contratos administrativos.	A questão 39 pede no enunciado: Os contratos administrativos são realizados pelo próprio poder público e, por esse motivo, possuem características próprias. Uma destas características é que eles devem ser sinalagnáticos. O que significa? Alternativa correta - alternativa E - É uma expressão usada para se referir ao fato de que as obrigações de um contrato são recíprocas, isto é, que ambas as partes possuem obrigações a serem cumpridas, ou seja, enquanto uma parte é responsável pela prestação de um objeto, a outra parte terá uma contraprestação a ser realizada, como o pagamento devido pelo objeto. Questão-mantida.	INDEFERIDO
000892	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	4-A	Olá banca da Uniãoeste, peço a revisão e anulação da questão 4, a uma má formulação na questão, \\assinale a alternativa incorreta correta\\ o enunciado induz para assinalar incorreta correta, ou seja, á uma má formulação no que o enunciado se pede.	Por equívoco na digitação em palavra que tem importância fundamental na comando, podendo gerar dificuldade na interpretação, a questão fica anulada.	DEFERIDO
000892	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	13-A	Olá banca da Uniãoeste, peço a revisão e anulação da questão 13. A questão 13 induz o candidato a marcar os anos referente a Era Vargas (15 anos), porém os 19 anos também não é a resposta correta. Já que Vargas não cumpriu os 19 anos de mandato e sim 18. Vargas ficou até o dia 24 de agosto de 1954 e no mesmo dia de sua morte o vice de Vargas (João Fernandes Campos Café Filho) entrou sendo o 18º presidente do Brasil, neste período para dar 19 anos, Vargas deveria estar vivo por pelo menos mais 160 dias e em vigência de seu mandato presidencial e não foi o que ocorreu, (Café Filho) entrou assim que sua morte foi estabelecida. Café Filho teve seu primeiro dia de mandato em 24 de agosto de 1954. Vargas morreu dia 24 de agosto de 1954. A questão não especifica o seu período, dificultando ainda mais o entendimento de seu período.	Getúlio Vargas foi presidente do nosso país durante 19 anos. Getúlio foi um presidente tão marcante para a história do Brasil que o seu período no governo chegou a ser batizado de "Era Vargas". Vários direitos trabalhistas foram conquistados em seu governo, como por exemplo, o salário mínimo, as férias remuneradas e a carteira de trabalho. Assim, muita gente o chamava de "pai dos pobres", mas esses direitos vieram com muita luta da classe trabalhadora. 17 personalidades importantes na história do Brasil - eBiografia Chegava ao fim a Era Vargas, mas não o fim de Getúlio Vargas, que em 1951 retornaria à presidência pelo voto popular. Por mais 4 anos, embora tenha morrido faltando alguns meses de completar o mandato ele já	INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

tinha completado mais da metade de seu governo o que se considera o período integral.

Era Vargas - Só História (sohistoria.com.br)

000213	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	19-N	Peço a anulação da questão por existir dupla resposta, pois, na guia inseqüir do word não consta tabela e símbolos, e na questão tem as duas alternativas a serem marcadas. A imagem anexa demonstra que não tem essas duas opções na guia, tabela e símbolos. Peço que seja anulada a questão, por dupla resposta, pois a questão pode seja assinalada a excessão e existem duas excessões.	A guia inserir na versão do Word 365 conta com as opções de quebra de página, tabela, símbolos, cabeçalho e rodapé. A única funcionalidade que não está presente nessa guia é Sumário, pois ela fica na guia Referências. Ainda, a questão se refere especificamente ao software Microsoft Word 365, enquanto que a justificativa do candidato foi baseada no software LibreOffice Writer. Portanto, a alternativa correta é a C, questão mantida.	INDEFERIDO
002056	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	22-E	ANULAÇÃO/CORREÇÃO DA QUESTÃO 22 POR DIVERGÊNCIA NA RESPOSTA E GABARITO. A presente banca considerou como correta a alternativa "C" da questão 22, conforme disposto na alternativa: SIGILO – com relação aos assuntos confidenciais. Observa-se quanto a regras simples e finalidades em relação a respeito, em um atendimento devemos ter sigilo com assuntos confidenciais. Devemos considerar este tópico como positivo e não negativo como solicita a questão – Onde pede EXCEÇÃO entre as alternativas! No entanto, acredito que a alternativa "E": Aparência - boa apresentação pessoal e uso de vestimentas inadequadas à atividade profissional do indivíduo. Possa ser o gabarito correto, pois as vestimentas devem ser adequadas para as atividades e não inadequadas. Portanto, solicita-se a anulação da questão, por esta com gabarito e alternativas em desacordo. Obrigado	A questão 22 pede no enunciado: A convivência social de qualidade exige do indivíduo a observação de regras simples, com a finalidade de se estabelecer uma relação de respeito entre as pessoas. Entre essas regras, algumas são imprescindíveis a qualquer tipo de atendimento e as alternativas abaixo apresentam estas regras e seus conceitos, com uma exceção. Assinale-a: Alternativa correta - E, pois se pede a exceção que é Aparência – boa apresentação pessoal e uso de vestimenta inadequada à atividade profissional do indivíduo e deveria ser uso de vestimenta adequada. Questão mantida.	INDEFERIDO
002056	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	23-E	ANULAÇÃO/CORREÇÃO DA QUESTÃO 23 POR DIVERGÊNCIA NA RESPOSTA E GABARITO. A presente banca considerou como correta a alternativa "C" da questão 22, conforme disposto na alternativa: SIGILO – com relação aos assuntos confidenciais. Observa-se quanto a regras simples e finalidades em relação a respeito, em um atendimento devemos ter sigilo com assuntos confidenciais.	A questão 23 pede no enunciado: O feedback é uma ferramenta fundamental para que possamos crescer e nos desenvolver profissionalmente. Sobre a cultura do feedback, assinale a alternativa incorreta: Alternativa correta - C - Embora existam diferentes tipos	INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Devemos considerar este tópico como positivo e não negativo como solicita a questão - Onde pede EXCEÇÃO entre as alternativas.No entanto, acredito que a alternativa "E": Aparência - boa apresentação pessoal e uso de vestimentas inadequadas à atividade profissional do indivíduo. Possa ser o gabarito correto, pois as vestimentas devem ser adequadas para as atividades e não inadequadas. Portanto, solicita-se a anulação da questão, por esta com gabarito e alternativas em desacordo. Obrigado			de feedback, todos devem ser realizados de forma destrutiva, a fim de alcançar sempre os melhores resultados e práticas pois o feedback deve ser realizado de forma construtiva. Questão mantida.			
002056	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	23-C	Candidato: João Rafael Dulba de Oliveira CPF: 041.841.979-57 ANULAÇÃO DA QUESTÃO POR OBTENÇÃO DE DUAS ALTERNATIVAS CORREITAS. A presente banca, considerou como correta a alternativa "D", da questão 23; levando-se em consideração que o enunciado da questão buscava a alternativa incorreta. Solicita-se considerar também como incorreta a alternativa "C" pois o feedback, devem ser realizados de forma Construtiva e não Destrutiva como traz a alternativa. O feedback serve no meio profissional para melhorias e desenvolvimentos, e não, para destruir alguém! Portanto, solicita-se a anulação da questão por obter as alternativas "D" e "C" como Corretas na questão. Obrigado.	A questão 23 pede no enunciado: O feedback é uma ferramenta fundamental para que possamos crescer e nos desenvolver profissionalmente. Sobre a cultura do feedback, assinale a alternativa incorreta: Alternativa correta - C - Embora existam diferentes tipos de feedback, todos devem ser realizados de forma destrutiva, a fim de alcançar sempre os melhores resultados e práticas pois o feedback deve ser realizado de forma construtiva. Questão mantida.	INDEFERIDO
001335	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	4-A	A questão de número 4 está com erro de digitação, está pedindo a incorreta e na frente está correta como marcado de azul da foto em anexo, sendo assim teria que anular a questão.	Por equívoco na digitação em palavra que tem importância fundamental na comando, podendo gerar dificuldade na interpretação, a questão fica anulada.	DEFERIDO
002357	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	11-A	Venho por meio desta, solicitar recurso quanto a questão "11. Umuarama" é neologismo cunhado por Silveira Bueno, em 1927. Segundo o autor, significa "...", pois no gabarito consta como certa a alternativa "C", contudo a alternativa "A" também está correta, pois de acordo com a definição que está no próprio site da Prefeitura: Na língua setá, tribo da nação Tupi-guarani, Umuarama significa "lugar onde os amigos se encontram" e a cidade faz valer esta definição, assumindo e reforçando sua identidade como "Capital da Amizade". Sendo assim as duas alternativas estão corretas. Link do site da prefeitura: https://www.umuarama.pr.gov.br/umuarama#:~:text=N%20%C3%A0%20guia%20de%20C3%A1%20C%20tribo%20da,como%20%E2%80%9CCapital%20da%20Amizade%E2%80%9D https://defensoria-rj.def.br/legislacao/detalhes/22724-RESOLUCAO-DPEGRJ-N-1167-DE-26-DE-JULHO-DE-2022 V - Recolhimento: a passagem do documento do arquivo corrente	a alternativa A não está completa, pois falta uma parte de de Lugar ensolarado" o que torna a alternativa incompleta..	INDEFERIDO
000950	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	33-C	A questão 33 pede no enunciado: Na linguagem arquivística denomina-se recolhimento de		INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

003699	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	3-D	ou intermediário para o arquivo permanente, onde este ficará armazenado em caráter definitivo; https://www.administracao.pr.gov.br/ArquivoPublico/Pagina/Glossario RECOLHIMENTO: 1 entrada de documentos públicos em arquivos permanentes, com competência formalmente estabelecida. 2 Operação pela qual um conjunto de documentos passa do arquivo intermediário para o arquivo permanente. Diante destes exemplos fica evidente que existem duas alternativas corretas a letra "C" e "D".	documentos: Alternativa correta - alternativa D - A passagem dos documentos do arquivo corrente para o arquivo permanente. Questão mantida.	DEFERIDO
				A questão 03, referia-se a escolha de alternativa incorreta Correta em relação ao Texto I, o que gerou duplo entendimento para a resposta da questão. Não havia clareza na pergunta para a escolha da resposta.	Por equívoco na digitação em palavra que tem importância fundamental na comando, podendo gerar dificuldade na interpretação, a questão fica anulada.	
003699	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	4-B	A questão 04, referia-se a escolha de alternativa incorreta Correta em relação ao Texto II, o que gerou duplo entendimento para a resposta da questão. Não havia clareza na pergunta para a escolha da resposta.	Por equívoco na digitação em palavra que tem importância fundamental na comando, podendo gerar dificuldade na interpretação, a questão fica anulada.	DEFERIDO
				A questão número 33 no gabarito provisório aponta a "alternativa D" sendo a correta, portanto verifica-se estar em desacordo com a legislação vigente. Conforme o art. 8º § 2º da Lei 8.159 de 8 de janeiro de 1991 que dispõe sobre a política nacional de arquivos públicos e privados, conforme o enunciado da questão sobre o RECOLHIMENTO DE DOCUMENTOS: Art. 8º [...] [...] 2º - Consideram-se documentos intermediários aqueles que, não sendo de uso corrente nos órgãos produtores, por razões de interesse administrativo, aguardam a sua eliminação ou recolhimento para guarda permanente. [...] Portanto, na linguagem arquivística denomina-se recolhimento de documentos: ALTERNATIVA "C" É A CORRETA - A transferência de documentos do arquivo intermediário para o arquivo permanente. E não a "alternativa D" conforme publicado.	A questão 33 pede no enunciado: Na linguagem arquivística denomina-se recolhimento de documentos: Alternativa correta - alternativa D - A passagem dos documentos do arquivo corrente para o arquivo permanente. Questão mantida.	
000632	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	33-C			INDEFERIDO
000849	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	33-C	Com relação a questão acima exposta, a Banca Julgadora, publicou o resultado provisório asseverando como correta a alternativa "D" a qual define o conceito de recolhimento como sendo a passagem dos documentos do arquivo corrente para o arquivo	A questão 33 pede no enunciado: Na linguagem arquivística denomina-se recolhimento de documentos:	INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

permanente. Com efeito, nos termos do parágrafo segundo do Artigo 8º da Lei 8.159/91, a qual dispõe sobre a política nacional de arquivos públicos e privados e dá outras providências, o conceito de recolhimento é a operação pela qual um conjunto de documentos passam do arquivo intermediário para o arquivo permanente. São os conjuntos documentais que, não sendo mais de uso corrente nos órgãos produtores, por razões de ordem administrativa, legal ou financeira, aguardam a sua eliminação ou RECOLHIMENTO para guarda permanente, vejamos: § 2º - Consideram-se documentos intermediários aqueles que, não sendo de uso corrente nos órgãos produtores, por razões de interesse administrativo, aguardam a sua eliminação ou recolhimento para guarda permanente. Assim, vê-se que a alternativa que contempla o conceito de recolhimento é na verdade a alternativa "C", a qual dispõe que o conceito de recolhimento é "A transferência de documentos do arquivo intermediário para o arquivo permanente", exatamente o conceito disposto no dispositivo legal supracitado. Ante o exposto, requer seja retificado o gabarito definitivo, a fim de considerar como correta a alternativa "C" da questão, uma vez que, é a única alternativa que contempla com exatidão o conceito de recolhimento disposto no parágrafo segundo o Artigo 8º da Lei 8.159/91.	Com relação a questão acima exposta, a Banca Julgadora, publicou o resultado provisório asseverando como correta a alternativa "D", a qual define o conceito de recolhimento como sendo a passagem dos documentos do arquivo corrente para o arquivo permanente. Com efeito, nos termos do parágrafo segundo do Artigo 8º da Lei 8.159/91, a qual dispõe sobre a política nacional de arquivos públicos e privados e dá outras providências, o conceito de recolhimento é a operação pela qual um conjunto de documentos passam do arquivo intermediário para o arquivo permanente. São os conjuntos documentais que, não sendo mais de uso corrente nos órgãos produtores, por razões de ordem administrativa, legal ou financeira, aguardam a sua eliminação ou RECOLHIMENTO para guarda permanente, vejamos: § 2º - Consideram-se documentos intermediários aqueles que, não sendo de uso corrente nos órgãos produtores, por razões de interesse administrativo, aguardam a sua eliminação ou recolhimento para guarda permanente. Assim, vê-se que a alternativa que contempla o conceito de recolhimento é na verdade a alternativa "C", a qual dispõe que o conceito de recolhimento é "A transferência de documentos do arquivo intermediário para o arquivo permanente", exatamente o conceito disposto no dispositivo legal supracitado. Ante o exposto, requer seja retificado o gabarito definitivo, a fim de considerar como correta a alternativa "C" da questão, uma vez	Assistente Administrativo 33-C 000849
Alternativa correta - alternativa D - A passagem dos documentos do arquivo corrente para o arquivo permanente. Questão mantida.	A questão 33 pede no enunciado: Na linguagem arquivística denomina-se recolhimento de documentos: Alternativa correta - alternativa D - A passagem dos documentos do arquivo corrente para o arquivo permanente. Questão mantida.	INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

que, é a única alternativa que contempla com exatidão o conceito de recolhimento disposto no parágrafo segundo o Artigo 8º da Lei 8.159/91.

A questão número 34 em seu enunciado pede a alternativa INCORRETA, portanto no gabarito provisório aponta a "alternativa E". ocorre que a questão possui duas alternativas incorretas (alternativas B e E) e ambas se encontram em desacordo com a legislação vigente.

Verifica-se que a alternativa B foi cópia da letra da lei com substituição da palavra "constituam" (art. 8º § 1º da lei 8.159/1991) pela palavra "continuam" de forma a estar mudando o sentido da frase fazendo que a alternativa se torne incorreta.

Conforme a Lei 8.159 de 8 de janeiro de 1991 que dispõe sobre a política nacional de arquivos públicos e privados:

Art. 8º [...] § 1º - Consideram-se documentos correntes aqueles em curso ou que, mesmo sem movimentação, constituam objeto de consultas frequentes.

A lei menciona "constituam" e não "continuam" como aponta a alternativa B, assim não é uma definição correta conforme a legislação.

34-B

000632 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

1

Significado de Continuar

Continuar vem do verbo continuar. O mesmo que: prosseguir, progredir, prosseguir, avançar, seguir, prolongar, recomenciar, persistir, manter.

Significado de continuar

Prosseguir o que se começou: continuar uma viagem; continuar com um projeto. Tornar mais amplo, maior; prolongar: continuar um muro; a fabricação da cerca deve continuar. Recomeçar após um intervalo ou interrupção: continuar um projeto; depois da chuva, voltaremos ao trabalho; parou, mas vai continuar.

<https://www.dicio.com.br/pesquisa.php?q=continuar> acesso em 05-06-2023

Significado de Constituir

Constituir vem do verbo constituir. O mesmo que: estabelecer, formar, colocar, organizar, nomear, instituir.

Significado de constituir

Fazer parte da essência de; ser essencial para a criação de; formar-se: duas ou mais substâncias constituem uma mistura; algumas misturas se constituem de várias substâncias. Reunir itens, componentes ou elementos para formar um todo: os ingredientes

34 A questão 34 pede no enunciado:

Em relação aos documentos públicos está incorreta a seguinte afirmativa?

34- Alternativa correta - alternativa E que diz

Os documentos de valor informativo são considerados

intermediários e a estes documentos são considerados

permanentes e não intermediários.

Questão mantida.

INCORRETO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

que constituem a receita; um teatro que se constitui de 5000 lugares. Ser a imagem ou a representação de; ser ou representar.

<https://www.dicio.com.br/pesquisa.php?q=constituam> acesso em 05-06-2023

Verifica-se que a alternativa E também se encontra INCORRETA, conforme gabarito publicado, os documentos de valor informativo NÃO são considerados intermediários, vejamos:

Conforme a Lei 8.159 de 8 de janeiro de 1991 que dispõe sobre a política nacional de arquivos públicos e privados:

Art. 7º [...]

[...] § 3º - Consideram-se permanentes os conjuntos de documentos de valor histórico, probatório e informativo que devem ser definitivamente preservados.

Diante do exposto a questão número 34 deverá ser anulada por conter duas alternativas incorretas conforme o comando do enunciado da questão.

Getúlio Vargas foi presidente do nosso país durante 19 anos. Getúlio foi um presidente tão marcante para a história do Brasil que o seu período no governo chegou a ser batizado de "Era Vargas".

Vários direitos trabalhistas foram conquistados em seu governo, como por exemplo, o salário mínimo, as férias remuneradas e a carteira de trabalho. Assim, muita gente o chamava de "pai dos pobres", mas esses direitos vieram com muita luta da classe trabalhadora.

17 personalidades importantes na história do Brasil e biografia

Chegava ao fim a Era Vargas, mas não o fim de Getúlio Vargas, que em 1951 retornaria à presidência pelo voto popular. Por mais 4 anos, embora tenha morrido faltando alguns meses de completar o mandato ele já tinha completado mais da metade de seu governo o que se considera o período integral.

Era Vargas - Só História (sohistoria.com.br)

INDEFERIDO

002447 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

1

13-E

A Era Vargas é a fase da história brasileira em que Getúlio Vargas governou o país de 1930 a 1945. Foi forçado a renunciar à presidência após um ultimato dos militares. A resposta correta seria C e no gabarito está D.

003281

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

1

13-C

A alternativa correta no gabarito divulgado pela banca quanto ao tempo de duração do governo Vargas foi de 19 anos. Porém no enunciado da questão fica vago quanto ao que se pede, pois de fato Getúlio Vargas governou por 19 anos, mas o enunciado se refere ao período de duração da era Vargas. Getúlio foi um presidente tão

Getúlio Vargas foi presidente do nosso país durante 19 anos. Getúlio foi um presidente tão marcante para a história do Brasil que o seu período no governo chegou a ser batizado de "Era Vargas".

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

marcante para a história do Brasil que o seu período no governo chegou a ser batizado de "Era Vargas", dando a entender que a pergunta se referia ao seu período de 15 anos ininterrupto.		Vários direitos trabalhistas foram conquistados em seu governo, como por exemplo, o salário mínimo, as férias remuneradas e a carteira de trabalho. Assim, muita gente o chamava de "pai dos pobres", mas esses direitos vieram com muita luta da classe trabalhadora.		
		17 personalidades importantes na história do Brasil - eBiografia		
		Chegava ao fim a Era Vargas, mas não o fim de Getúlio Vargas, que em 1951 retornaria à presidência pelo voto popular. Por mais 4 anos, embora tenha morrido faltando alguns meses de completar o mandato ele já tinha completado mais da metade de seu governo o que se considera o período integral.		
		Era Vargas - Só História (sohistoria.com.br)		
		Getúlio Vargas foi presidente do nosso país durante 19 anos. Getúlio foi um presidente tão marcante para a história do Brasil que o seu período no governo chegou a ser batizado de "Era Vargas".		
		Vários direitos trabalhistas foram conquistados em seu governo, como por exemplo, o salário mínimo, as férias remuneradas e a carteira de trabalho. Assim, muita gente o chamava de "pai dos pobres", mas esses direitos vieram com muita luta da classe trabalhadora.		
		17 personalidades importantes na história do Brasil - eBiografia		
		Chegava ao fim a Era Vargas, mas não o fim de Getúlio Vargas, que em 1951 retornaria à presidência pelo voto popular. Por mais 4 anos, embora tenha morrido faltando alguns meses de completar o mandato ele já tinha completado mais da metade de seu governo o que se considera o período integral.		
		Era Vargas - Só História (sohistoria.com.br)		
Em relação a questão em si, está correta. Entretanto está errada no GABARITO PRELIMINAR. A alternativa CORRETA é a C. Pois segundo FREIXO E TOUTAIN (2014) Recolhimento é a entrada de documentos públicos em permanentes com competência formalmente estabelecida. Operação pela qual um conjunto de documentos passa do arquivo intermediário para o arquivo permanente. Vários glossários e normas técnicas de arquivologia adotadas por universidades também trazem a mesma literatura.		A questão 33 pede no enunciado: Na linguagem arquivística denomina-se recolhimento de documentos: Alternativa correta - alternativa D - A passagem dos documentos do arquivo corrente para o arquivo permanente. Questão mantida.		
001566	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	33-C	INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

**OBSERVAÇÃO: OLHAR NA PÁGINA 25 DO ARQUIVO EM ANEXO.
ENVIADO COMO UM EXEMPLO.**

A resposta dada como correta está como a alternativa D, porém mesmo com cálculo básico se vê que a alternativa correta é a C, um vídeo de 60 minutos reproduzido a velocidade 1.5x resultaria em 45 minutos de duração e não 40 que seria na velocidade 1.75x como dado em resposta correta a questão.

INDEFERIDO

7-C

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

001326

Prezada banca examinadora designada pela UNIOESTE/COGEPS, Venho por meio de recurso com relação a questão número 22 da referida prova de técnico administrativo, pois acredito ter duas alternativas corretas.

A alternativa do gabarito é a letra E, a qual não discordo que esteja correta, pois teve uma palavra nessa alternativa que na hora da realização da prova acabei não me atentando. Porém a alternativa D, selecionada por mim, me induziu a uma interpretação que seria a alternativa correta a ser marcada, que acabou influenciando em eu não ter dado tanta atenção a última questão visto que já estava convicto que encontrarei a alternativa a ser marcada.

A referida questão pedia a alternativa que não esteja de acordo com respeito a um atendimento correto a ser desempenhado no trabalho. Na alternativa D é dito: "Uso do telefone - utilização não simultânea à realização de outra atividade". Da forma que foi elaborada essa alternativa, deu a interpretação da pessoa utilizar o telefone em detrimento de desempenhar a obrigação requisitada no trabalho, como por exemplo fazer ligações não relacionadas ao trabalho ao invés de realizar a atividade que precisa ser feita naquele momento durante a carga horária trabalhista, o que caracteriza também um comportamento inadequado para a função. Tendo em vista essas disposições, peço a anulação da referida questão, pois existem 2 alternativas como respostas possíveis para essa questão.

22-D

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

002845

INDEFERIDO

A questão 22 pede, no enunciado:

A convivência social de qualidade exige do indivíduo a observação de regras simples, com a finalidade de se estabelecer uma relação de respeito entre as pessoas. Entre essas regras, algumas são imprescindíveis a qualquer tipo de atendimento e as alternativas abaixo apresentam estas regras e seus conceitos, com uma exceção. Assinale-a:

Alternativa correta - E, pois se pede a exceção que é Aparência - boa apresentação pessoal e uso de vestimenta adequada à atividade profissional do indivíduo e deveria ser uso de vestimenta adequada. Questão mantida.

A resposta do gabarito está incorreta.

A remessa dos documentos corretos para o arquivo intermediário, onde aguardarão o cumprimento dos prazos e destinação final, é denominada transferência. A remessa dos documentos intermediários para o arquivo permanente é denominada RECOLHIMENTO.

consideram-se documentos intermediários aqueles que, não sendo de uso nos órgãos produtores, por razões de interesse administrativo, aguardam a sua eliminação ou RECOLHIMENTO para guarda permanente".

33-C

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

000862

INDEFERIDO

A questão 33 pede, no enunciado:
Na linguagem arquivística denomina-se recolhimento de documentos:

Alternativa correta - alternativa D - A passagem dos documentos do arquivo corrente para o arquivo permanente.
Questão mantida.



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

000862	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	4-A	Pergunta número 4 está com erro de digitação, que induz ao erro. Pois está "assinale a alternativa INCORRETA correta em relação ao texto 2". No momento da prova questionei o fiscal e ele me informou que estava destacado a palavra "INCORRETA", por tanto era para seguir essa linha.	Por equívoco na digitação em palavra que tem importância fundamental na comando, podendo gerar dificuldade na interpretação, a questão fica anulada.	DEFERIDO
003202	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	17-A	A questão de número 17 pede altura elevado ao quadrado. No excel o acento circunflexo é usado para potências e o asterisco para multiplicações. A questão pediu "altura elevado ao quadrado" logo a fórmula correto é "altura*altura" que indica potência (elevado).	Para calcular a altura elevada ao quadrado existe mais de uma forma para se realizar no excel, uma delas por exemplo seria altura^2 ou altura*altura, ambas as formas estão corretas; no entanto, altura*altura não é altura elevada ao quadrado e sim altura elevada a altura. Dessa forma a alternativa correta é a D, questão mantida.	INDEFERIDO
002606	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	13-N	O enunciado da questão está da seguinte forma: "04. Assinale a alternativa INCORRETA correta em relação ao Texto 2". A questão apresenta uma contradição em sua formulação, já que a alternativa incorreta é a única correta. A alternativa incorreta é a única correta, pois a pergunta pede a alternativa incorreta e a única incorreta é a alternativa correta. A pergunta questiona quantos anos Getúlio Vargas foi presidente do Brasil. Getúlio teve dois mandatos: - o primeiro durou de 3 de novembro de 1930 a 29 de outubro de 1945 (totalizando 5474 dias); - o segundo foi de 31 de janeiro de 1951 a 24 de agosto de 1954 (totalizando 1301 dias). Somando os dias dos dois mandatos (5474 + 1301) temos o total de 6775 dias, o que equivale a 18 anos, 06 meses e 18 dias. Dessa forma, não temos uma alternativa que equivale a 18 anos e também a questão não instruiu a marcar a alternativa mais próxima. Por conta disso a questão deve ser anulada.	Getúlio Vargas foi presidente do nosso país durante 19 anos. Getúlio foi um presidente tão marcante para a história do Brasil que o seu período no governo chegou a ser batizado de "Era Vargas". Vários direitos trabalhistas foram conquistados em seu governo, como por exemplo, o salário mínimo, as férias remuneradas e a carteira de trabalho. Assim, muita gente o chamava de "pai dos pobres", mas esses direitos vieram com muita luta da classe trabalhadora. 17 personalidades importantes na história do Brasil - ebiografia Chegava ao fim a Era Vargas, mas não o fim de Getúlio Vargas, que em 1951 retornaria à presidência pelo voto popular. Por mais 4 anos,, embora tenha morrido	INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMURAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

Faltando alguns meses de completar o mandato ele já tinha completado mais da metade de seu governo o que se considera o período integral.

Era Vargas - Só História (sohistoria.com.br)

A questão supracitada retrata o tempo de duração da Era Vargas, nome dado ao tempo de mandato do ex presidente Getúlio Vargas. Segundo sites confiáveis e até mesmo do governo federal, Vargas assume o poder através de um golpe de estado no ano de 1930 a 1934, o que conhecemos como Governo Provisório. Em 1937, com a instauração do Estado Novo, Vargas se manteve no poder até 1945. Portanto, considera-se um tempo de aproximadamente 15 anos de mandato como presidente do Brasil, sendo este período que os historiadores chamam de "Era Vargas".

FONTES: <http://presidentes.an.gov.br/index.php/arquivo-nacional/60-servicos/registro-de-autoridade/103-getulio-vargas>
<https://mundoeducacao.uol.com.br/historiadorbrasil/era-vargas.htm#:~:text=A%20Era%20Vargas%20durou%2015,60%20anos,que%20foi%20o%20primeiro%20presidente%20do%20Brasil,em%201937>
<https://www2.al.rs.gov.br/biblioteca/publica/C3%A7%C3%B5esTe m%C3%A1ticas/Get%C3%BAltioVargas/tabid/6457/Default.aspx#:~:text=Governou%20o%20Brasil%20durante%20o,anos%20de%20gov erno%20sem%20interrup%C3%A7%C3%B5es,https://brasilescola.uol.com.br/historiab/era-vargas.htm#:~:text=6%20D%20Exerc%C3%ADcio%20resolvido,Resumo%20sobre%20a%20Era%20Vargas,era%20o%20presidente %20do%20pa%C3%ADs>

001667 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

1

13-C

INDEFERIDO

Getúlio Vargas foi presidente do nosso país durante 19 anos. Getúlio foi um presidente tão marcante para a história do Brasil que o seu período no governo chegou a ser batizado de "Era Vargas".

Vários direitos trabalhistas foram conquistados em seu governo, como por exemplo, o salário mínimo, as férias remuneradas e a carteira de trabalho. Assim, muita gente o chamava de "pai dos pobres", mas esses direitos vieram com muita luta da classe trabalhadora.

17 personalidades importantes na história do Brasil e biografia

Chegava ao fim a Era Vargas, mas não o fim de Getúlio Vargas, que em 1951 retornaria à presidência pelo voto popular. Por mais 4 anos, embora tenha morrido faltando alguns meses de completar o mandato ele já tinha completado mais da metade de seu governo o que se considera o período integral.

Era Vargas - Só História (sohistoria.com.br)

A questão 22 pede no enunciado:

A convivência social de qualidade exige do indivíduo a observação de regras simples, com a finalidade de se estabelecer uma relação de respeito entre as pessoas.

Entre essas regras, algumas são imprescindíveis a qualquer tipo de atendimento e as alternativas abaixo apresentam estas regras e seus conceitos, com uma exceção. Assinale-a:

Alternativa correta - E, pois se pede a exceção que é

Aparência - boa apresentação pessoal e uso de vestimenta inadequada à atividade profissional do indivíduo e deveria ser uso de vestimenta adequada. Questão mantida.

000945

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

1

22-B

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

000945	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	3-N	A questão 3 e 4 consta \assinale a alternativa incorreta correta\ em seus enunciados, indicando um erro na formulação do enunciado da questão	Por equívoco na digitação em palavra que tem importância fundamental na comando, podendo gerar dificuldade na interpretação, a questão fica anulada.	DEFERIDO
000945	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	5-N	A questão 4 e 5 consta \assinale a alternativa incorreta correta\ em seus enunciados, indicando erro na formulação da questão	Não se constatou equívoco na formulação da questão 5.	INDEFERIDO
000945	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	5-N		Não se constatou equívoco na formulação da questão 5.	INDEFERIDO
000945	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	13-C	mediante o gabarito preliminar da prova em questão, a alternativa da questão de número 13 que foi profereido como correta a alternativa A IDV está incorreta por se tratar de uma realidade realizada pelo governo de Getúlio Vargas teve duração de 15 anos. Portanto a alternativa correta seria a letra VCC. Pelo encarecidamente que o banca teve a eventual troca de gabarito desta questão. Agradeço desde já!	Getúlio Vargas foi presidente do nosso país durante 19 anos. Getúlio foi um presidente tão marcante para a história do Brasil que o seu período no governo chegou a ser batizado de "Era Vargas". Vários direitos trabalhistas foram conquistados em seu governo, como por exemplo, o salário mínimo, as férias remuneradas e a carteira de trabalho. Assim, muita gente o chamava de "pai dos pobres", mas esses direitos vieram com muita luta da classe trabalhadora.	INDEFERIDO
000945	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	13-C	A questão 13 menciona a Era Vargas que foi um período que durou 15 anos	Getúlio Vargas foi presidente do nosso país durante 19 anos. Getúlio foi um presidente tão marcante para a história do Brasil que o seu período no governo chegou a ser batizado de "Era Vargas". Vários direitos trabalhistas foram conquistados em seu governo, como por exemplo, o salário mínimo, as férias remuneradas e a carteira de trabalho. Assim, muita gente o chamava de "pai dos pobres", mas esses direitos vieram com muita luta da classe trabalhadora.	INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

17 personalidades importantes na história do Brasil -
eBiografia

Chegava ao fim a Era Vargas, mas não o fim de Getúlio Vargas, que em 1951 retornaria à presidência pelo voto popular. Por mais 4 anos, embora tenha morrido faltando alguns meses de completar o mandato ele já tinha completado mais da metade de seu governo o que se considera o período integral.

Era Vargas - Só História (sohistoria.com.br)

Getúlio Vargas foi presidente do nosso país durante 19 anos. Getúlio foi um presidente tão marcante para a história do Brasil que o seu período no governo chegou a ser batizado de "Era Vargas".

Vários direitos trabalhistas foram conquistados em seu governo, como por exemplo, o salário mínimo, as férias remuneradas e a carteira de trabalho. Assim, muita gente o chamava de "pai dos pobres", mas esses direitos vieram com muita luta da classe trabalhadora.

17 personalidades importantes na história do Brasil -
eBiografia

Chegava ao fim a Era Vargas, mas não o fim de Getúlio Vargas, que em 1951 retornaria à presidência pelo voto popular. Por mais 4 anos, embora tenha morrido faltando alguns meses de completar o mandato ele já tinha completado mais da metade de seu governo o que se considera o período integral.

Era Vargas - Só História (sohistoria.com.br)

000945 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

1

13-C

A questão 15 menciona a Era Vargas que foi um período que durou 15 anos

INDEFERIDO

000945 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

1

4-N

A questão 4 e 5 consta "assinale a alternativa incorreta correta" em seus enunciados, indicando um erro na formulação da questão

Por equívoco na digitação em palavra que tem importância fundamental na comando, podendo gerar dificuldade na interpretação, a questão fica anulada.

DEFERIDO

001308 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

1

9-D

Solicito anulação da questão 09 de matemática e raciocínio lógico, pois não constava no edital de abertura do concurso VELOCIDADE MÉDIA, sendo assunto da disciplina de física e não matemática e raciocínio lógico.

INDEFERIDO

a média se aplica a qualquer área de matemática



001684	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	13-N	PREZADA BANCA, JUSTIFICA-SE A ANULAÇÃO DA QUESTÃO 13 DA PROVA DE ASSISTENTE ADMINISTRATIVO POIS: A RESPOSTA INDICADA COMO CORRETA É A ALTERNATIVA "D" E PERGUNTAVA QUANTOS ANOS GOVERNOU GETÚLIO VARGAS COMO PRESIDENTE DO BRASIL. PORÉM, PRIMEIRAMENTE, CONVÉM DIZER QUE NÃO HAVIA ALTERNATIVAS CORRETAS, AFINAL, GETÚLIO GOVERNOU 15 ANOS COMO DITADOR, NA ERA VARGAS, DE 1930 A 1945, RETORNANDO AO CARGO DE PRESIDENTE EM 1951 PERMANESCENDO ATÉ AGOSTO DE 1954, O QUE RESULTA EM 28 ANOS E MEIO DE GOVERNO E NÃO DEZENOVE. GETÚLIO NÃO COMPLETOU O MANDATO PRESIDENCIAL DE 4 ANOS, POIS COMETEU SUICÍDIO ANTES DE QUE TERMINASSE. ADEMAIS, A QUESTÃO COMPLEMENTAVA DIZENDO QUE O PERÍODO QUE GOVERNOU FOI CONHECIDO COMO "ERA VARGAS". NÃO OBSTANTE, ERA VARGAS FOI APENAS O PRIMEIRO PERÍODO DE GOVERNO DE GETÚLIO, ENQUANTO DITADOR, OU SEJA DE 1930 A 1945. OU SEJA, ALÉM DE NÃO POSSUIR RESPOSTA CORRETA, AFINAL, A ALTERNATIVA CORRETA SERIA DE 18 ANOS E MEIO, INDUZINDO O CANDIDATO A MARCAR 15 ANOS COMO ALTERNATIVA. POIS O COMPLEMENTO DO ENUNCIADO REFERIA-SE AO PRIMEIRO GOVERNO DE VARGAS. PORTANTO, ANTE O EXPOSTO REQUER SE DIGNE DA ILUSTRE BANCA QUE ANULE A QUESTÃO NÚMERO 13 DO CADENHO DE PROVA DE ASSISTENTE ADMINISTRATIVO POR: AUSÊNCIA DE RESPOSTA CORRETA E/COMPLEMENTARMENTE, AINDA, INDUÇÃO AO ERRO.
--------	---------------------------	---	------	---

003541 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 1 13-C

De acordo com vários sites de educação, incluindo o mais famoso do Brasil na internet, o Brasil Escola, diz que a Era Vargas foi de 1930 a 1945, o que resulta em 15 anos. Trechos da matéria: A Era Vargas é a fase da história brasileira em que Getúlio Vargas governou o país de 1930 a 1945. Foi forçado a renunciar à presidência após um ultimato dos militares.

"Era Vargas foi um período iniciado em 1930, logo após a Revolução de 1930, e finalizado em 1945 com a deposição de Getúlio Vargas. Nesse período da história brasileira, o poder esteve centralizado em Getúlio Vargas, que assumiu como presidente do Brasil após o movimento que depôs Washington Luís da presidência."

Veja mais sobre "Era Vargas" em:
<https://brasile Escola.uol.com.br/historiab/era-vargas.htm>

Getúlio Vargas foi presidente do nosso país durante 19 anos. Getúlio foi um presidente tão marcante para a história do Brasil que o seu período no governo chegou a ser batizado de "Era Vargas".

Vários direitos trabalhistas foram conquistados em seu governo, como por exemplo, o salário mínimo, as férias remuneradas e a carteira de trabalho. Assim, muita gente o chamava de "pai dos pobres", mas esses direitos vieram com muita luta da classe trabalhadora.

17 personalidades importantes na história do Brasil e biografia

Chegava ao fim a Era Vargas, mas não o fim de Getúlio Vargas, que em 1951 retornaria à presidência pelo voto popular. Por mais 4 anos, embora tenha morrido faltando alguns meses de completar o mandato ele já tinha completado mais da metade de seu governo o que se considera o período integral.

Era Vargas - Só História (sohistoria.com.br)

Getúlio Vargas foi presidente do nosso país durante 19 anos. Getúlio foi um presidente tão marcante para a história do Brasil que o seu período no governo chegou a ser batizado de "Era Vargas".

Vários direitos trabalhistas foram conquistados em seu governo, como por exemplo, o salário mínimo, as férias remuneradas e a carteira de trabalho. Assim, muita gente o chamava de "pai dos pobres", mas esses direitos vieram com muita luta da classe trabalhadora.

17 personalidades importantes na história do Brasil e biografia

Chegava ao fim a Era Vargas, mas não o fim de Getúlio Vargas, que em 1951 retornaria à presidência pelo voto popular. Por mais 4 anos, embora tenha morrido faltando alguns meses de completar o mandato ele já tinha completado mais da metade de seu governo o que se considera o período integral.



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Era Vargas - Só História (sohistoria.com.br)

ILUSTRÍSSIMOS(A) SENHORES(A) MEMBROS DA BANCA
EXAMINADORA DO CONCURSO Nº 15/2023 - MUNICÍPIO DE
UMUARAMA, ESTADO DO PARANÁ, ORGANIZADO PELA MAGNÍFICA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ.

Uso do presente expediente para submeter à douta apreciação
desta Banca Examinadora RECURSO contra o Gabarito provisório do
Concurso retro epigrafado, fazendo-o de acordo com a seguinte
exposição de fatos e motivos:

I - A questão de nº 33, questionando o significado do termo
"recolhimento de documentos" na linguagem arquivística;
considerou como resposta correta a alternativa D), qual seja a
passagem dos documentos do arquivo corrente para o arquivo
permanente.

II - Ocorre que, em consultas realizadas na Doutrina e nas
legislações a respeito do tema, o entendimento é outro, conforme
adiante indicado.

III - Segundo a Universidade Federal Fluminense - UFF, "O
recolhimento é a passagem dos documentos do Arquivo
Intermediário para o Arquivo
Permanente". <http://arquivos.uff.br/transferecia-e-recolhimento-de-documentos/>.

33-D

002538 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 1

INDEFERIDO

A questão 33 pede no enunciado:
Na linguagem arquivística denomina-se recolhimento de
documentos:

Alternativa correta - alternativa D - A passagem dos
documentos do arquivo corrente para o arquivo
permanente.
Questão mantida.

IV - Já a Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC argumenta
que "denomina-se transferência a passagem de documentos do
arquivo corrente para o arquivo intermediário"
(ARQUIVO NACIONAL, 2005, p. 165) e recolhimento a "entrada
de documentos públicos em arquivos permanentes"
(ARQUIVO NACIONAL, 2005, p. 143).

V - Por seu turno, no material de preparação disponibilizado pelo
Curso Direção Concursos, na Disciplina de Arquivologia, referente
ao tema Noções de Protocolo e Arquivo para Técnico Legislativo da
Câmara de Deputados, de autoria da Professora Serenna Alves,
Arquivista formada pela Universidade de Brasília e Servidora do
Instituto Federal de Minas Gerais, tem-se que a passagem dos
documentos do arquivo intermediário para o permanente chama-se
recolhimento.

VI - Assim sendo, diante de tais apontamentos, requer dignem-se
Vossas Senhorias em alterar o Gabarito Provisório inicialmente
divulgado, passando a considerar como correta a alternativa D).
Nestes termos, respeitosamente, pede e espera-se deferimento.

Marcos Vinícius Zimiani Moya

III -



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

iv%CS%ADstics%2C%20recolhimento,ser%20preservada%20de%20
forma%20definitiva.

Denomina-se transferência a "passagem de documentos do arquivo
corrente para o arquivo intermediário" e recolhimento a "entrada
de documentos no arquivo intermediário" (ARQUIVO NACIONAL, 2005,
p.165) e recolhimento a "entrada de documentos públicos em
arquivos permanentes" (ARQUIVO NACIONAL, 2005,
p.143). <https://arquivocentral.ufsc.br/transferencia/>

RECOLHIMENTO Entrada de documentos públicos em arquivos
permanentes com competência formalmente estabelecida. Operação
pela qual um conjunto de documentos passa do arquivo
intermediário para o arquivo

permanente. [http://arquivos.uffi.br/glossario-de-terminologia-
arquivistica/](http://arquivos.uffi.br/glossario-de-terminologia-arquivistica/)

RECOLHIMENTO "1. Entrada de documentos públicos em arquivos
permanentes(2), com competência formalmente estabelecida." 2.

Operação pela qual um conjunto de documentos passa do

arquivo intermediário(2) para o arquivo permanente(2)." (ARQUIVO
NACIONAL, Dicionário...

2005. https://www2.uffi.br/arquivocentral/files/2013/09/di_mamb

ro_glossa_130520.pdf [https://simagestao.com.br/wp-
content/uploads/2016/01/Dicionario-de-terminologia-
arquivistica.pdf](https://simagestao.com.br/wp-content/uploads/2016/01/Dicionario-de-terminologia-arquivistica.pdf)

(LUS TRISSIMOS(AS) SENHORES(AS) MEMBROS-EXAMINADORES DA
BANCA DESIGNADA PELA MAGNIFICA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO
OESTE DO PARANÁ - UNIOESTE.

Sirvo-me do presente expediente para apresentar RECURSO contra
o Gabarito Preliminar divulgado em 05 de junho do ano em curso,
referente ao Edital de Concurso Público nº 15/2023, promovido
pelo Município de Umuarama, Estado do Paraná, para o
preenchimento do Cargo de Assistente Administrativo.

A questão de nº 13, arguindo acerca do exercício da Presidência
por Getúlio Vargas apontou como correta a alternativa prevista pela
alínea d), correspondendo a 19 anos. Ocorre que o enunciado da
pergunta mencionava que o período no governo, ocupado pelo ex-
Presidente, houvera sido tão marcante a ponto de ter sido batizado
de "Era Vargas".

Pois bem, o período no governo ocupado por Getúlio Vargas e que
foi batizado de "Era Vargas" foi de 15 anos, compreendido entre
os anos de 1930-1945, dividido em três momentos: Governo
Provisório (1930-1934), Governo Constitucional (1934-1937) e
Estado Novo (1937-1945), consoante informam os seguintes
endereços

002538 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

1

13-C

INDEFERIDO

Getúlio Vargas foi presidente do nosso país durante 19
anos. Getúlio foi um presidente tão marcante para a
história do Brasil que o seu período no governo chegou a
ser batizado de "Era Vargas".

Vários direitos trabalhistas foram conquistados em seu
governo, como por exemplo, o salário mínimo, as férias
remuneradas e a carteira de trabalho. Assim, muita
gente o chamava de "pai dos pobres", mas esses direitos
vieram com muita luta da classe trabalhadora.

17 personalidades importantes na história do Brasil -
e biografia

Chegava ao fim a Era Vargas, mas não o fim de Getúlio
Vargas, que em 1951 retornaria à presidência pelo voto
popular. Por mais 4 anos, embora tenha morrido
faltando alguns meses de completar o mandato ele já
tinha completado mais da metade de seu governo o que
se considera o período integral.

Era Vargas - Só História (sohistoria.com.br)



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

eletrônicos: [https://brasilecola.uol.com.br/historiab/era-](https://brasilecola.uol.com.br/historiab/era-vargas.htm)

[vargas.htm](https://brasilecola.uol.com.br/historiab/era-vargas.htm), https://pt.wikipedia.org/wiki/Era_Vargas, [https://www.historiadomundo.com.br/idade-contemporanea/era-](https://www.historiadomundo.com.br/idade-contemporanea/era-vargas.htm)

[vargas.htm](https://www.historiadomundo.com.br/idade-contemporanea/era-vargas.htm), <https://www.todamateria.com.br/era-vargas/>,

O questionamento mostrou-se dúbio, não se podendo afirmar qual

a era real intenção do examinador; indagava-se o total dos anos de

Vargas a frente do governo ou apenas no interstício ou período

conhecido como "Era Vargas"?

Por tais razões, dirijo-me respeitosamente à presença desta Banca

para postular a alteração do Gabarito provisório, considerando

correta a alternativa C) do Caderno de Provas ou, se assim não

entendendo Vossas Senhorias, determine-se o cancelamento da

questão, por ser medida da mais lúdica e escoreita Justiça.

Nestas Termos, pede e espera-se o deferimento do pleito em tela.

Marcos Vinicius Zimiani Moya

Getúlio Vargas foi presidente do nosso país durante 19 anos. Getúlio foi um presidente tão marcante para a história do Brasil que o seu período no governo chegou a ser batizado de "Era Vargas".

Vários direitos trabalhistas foram conquistados em seu governo, como por exemplo, o salário mínimo, as férias remuneradas e a carteira de trabalho. Assim, muita gente o chamava de "pai dos pobres", mas esses direitos vieram com muita luta da classe trabalhadora.

INDEFERIDO

17 personalidades importantes na história do Brasil - ebiografia

Chegava ao fim a Era Vargas, mas não o fim de Getúlio

Vargas, que em 1951 retornaria à presidência pelo voto

popular. Por mais 4 anos, embora tenha morrido

faltando alguns meses de completar o mandato ele já

tinha completado mais da metade de seu governo o que

se considera o período integral.

Era Vargas - Só História (sohistoria.com.br)

Bom dia!
Venho através deste recurso, solicitar a mudança no gabarito

provisório que informa que a

Era Vargas foi um período de 19 anos, porém a Era de Vargas possui

para história brasileira período do governo de Getúlio Vargas que

durou 15 anos.

Getúlio Vargas foi presidente do nosso país durante 19 anos. Getúlio foi um presidente tão marcante para a história do Brasil que o seu período no governo chegou a ser batizado de "Era Vargas".

INDEFERIDO

Vários direitos trabalhistas foram conquistados em seu governo, como por exemplo, o salário mínimo, as férias

000997 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

13-C

1

002314



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

000353	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	31-B	COMO PRESIDENTE, TOTALIZAM 19 ANOS. ADEMAIS, O PERÍODO REFERENCIADO PELA QUESTÃO - ISTO É, "ERA VARGAS" - É CONHECIDA APENAS COMO O PRIMEIRO PERÍODO DE GETÚLIO NO GOVERNO, OU SEJA, OS PRIMEIROS 15 ANOS. A ERA VARGAS FOI DIVIDIDA EM TRÊS PERÍODOS: GOVERNO PROVISÓRIO (1930-1934), GOVERNO CONSTITUCIONAL (1934-1937), ESTADO NOVO (1937-1945). PARA COMPROVAR, EM ANEXO ENCONTRAM-SE INÚMEROS ARTIGOS QUE DEMONSTRAM O ARGUMENTADO. POR FIM, RESTA DEMONSTRADO QUE A ERA VARGAS SE TRATA DO PERÍODO ENTRE 1930 A 1945, TOTALIZANDO 15 ANOS, SENDO A CORRETA ALTERNATIVA, DADA A MENÇÃO NA QUESTÃO, A ALTERNATIVA "C". PORTANTO, REQUER DA ILUSTRE BANCA QUE ALTERE A ALTERNATIVA DA QUESTÃO 13 DA LETRA "D" PARA A LETRA "C". NO GABARITO DEFINITIVO, POR DAR A ENTENDER QUE O CANDIDATO DEVERIA ASSINALAR A QUANTIDADE DE TEMPO QUE CORRESPONDIA A ERA VARGAS E POR GETÚLIO NUNCA TER COMPLETADO 19 ANOS COMO PRESIDENTE.	faltando alguns meses de completar o mandato ele já tinha completado mais da metade de seu governo o que se considera o período integral.
				Prezado (a) Examinador (a), venho respeitosamente, apresentar recurso contra o gabarito preliminar nos termos do item 9.1, subitem IV, pedindo anulação da alternativa conforme a seguinte fundamentação: Na questão 31, consta que "acordo firmado por entidades públicas, ou entre estas e organizações particulares, para realização de objetivos de interesse comum é o "convênio" do gabarito A. No entanto, o "contrato" tem as mesmas características para ser a resposta correta, visto que o "contrato" é um acordo firmado entre as partes com interesses comuns. No dicionário de Língua Portuguesa consta que "convênio: É o contrato que se firma entre uma ou mais organizações públicas"; e também: "Contrato que, feito entre mais de uma entidade, visa a prestação de serviços". Conforme fundamentação, peço a V.Exa. a anulação da referida questão, tendo em vista que o aludido termo "contrato" tem uma semântica muito abrangente, tornando corretas as alternativas "A" e "B".	Era Vargas - Só História (sohистoria.com.br)
000353	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	33-C	Prezado (a) Examinador (a), venho respeitosamente, apresentar recurso contra o gabarito preliminar nos termos do item 9.1, subitem IV, pedindo alteração da alternativa conforme a seguinte fundamentação: De acordo com o Dicionário Brasileiro de Terminologia Arquivista, Arquivo Nacional, do ano de 2005, página 143 ("recolhimento: Operação pela qual um conjunto de documentos passa do arquivo intermediário para o arquivo permanente"), tomando correta a alternativa "C" do gabarito. Conforme o referido Dicionário, página 165, consta que: "Transferência é a passagem de documentos do arquivo corrente para o arquivo intermediário", nesse contexto a opção "D" estaria correta, se a questão pedisse pela "transferência" de arquivos, mas a aludida questão perguntava sobre	A questão 33 pede no enunciado: Na linguagem arquivística denomina-se recolhimento de documentos: Alternativa correta - alternativa D - A passagem dos documentos do arquivo corrente para o arquivo permanente. Questão mantida.
				A questão 31 pede no enunciado: Que nome se dá ao acordo firmado entre entidades públicas, ou entre estas e organizações particulares, para realização de objetivos de interesse comum dos participantes? Alternativa correta - alternativa A - convênio. Questão mantida.	INDEFERIDO
				INDEFERIDO	INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

"recolhimento". Conforme fundamentação, peça a V. Exa. a mudança do gabarito para a opção "C" da questão 33.

003541	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1	39-A	Alternativa de resposta A com interpretação muito ampla, ficando muito ambíguo alternativas de A e E	A questão 39 pede no enunciado: Os contratos administrativos são realizados pelo próprio poder público e, por esse motivo, possuem características próprias. Uma destas características é que eles devem ser sinalmáticos. O que significa? Alternativa correta - alternativa E - É uma expressão usada para se referir ao fato de que as obrigações de um contrato são recíprocas, isto é, que ambas as partes possuem obrigações a serem cumpridas, ou seja, enquanto uma parte é responsável pela prestação de um objeto, a outra parte terá uma contraprestação a ser realizada, como o pagamento devido pelo objeto. Questão mantida.	INDEFERIDO
002901	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	9-N	Requer o cancelamento da questão número 09 por conter alternativas iguais, com a mesma redação.	Esta banca observa que houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato já que se peço para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato não identificou isso ele deveria conseguir fazê-lo, pois o conteúdo da questão é de conhecimento básico em Gramática. Portanto, a alternativa correta é a letra D, apresentando a oração na voz passiva. Inclusive com agente da passiva expresso, além do uso da locução verbal prototípica da voz passiva: "O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...] (Texto 3). Na voz ativa, essa mesma frase seria assim reescrita: A conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde constituem o SUS". Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato. Quanto ao argumento de que esse conteúdo não consta em Edital, observa-se que estão elencados à página 33 do edital, em relação ao nível SUPERIOR, os dois conteúdos a seguir, que dizem respeito diretamente à questão em análise: "Vozes do verbo; Agente da passiva." Portanto, o argumento não se sustenta.	INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

002901	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	46-N	Requero cancelamento da questão número 46 por conter alternativas iguais, com a mesma redação. No gabarito preliminar a alternativa correta contém duplicidade de resposta.	QUESTÃO ANULADA
002901	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	49-C	Conforme Silva e outros autores, Centro de Manejo é planejado para a realização de atividades, como pesagem, vermifugação, vacinação, banho sarnicida, casqueamento, tosquia, entre outras. A área é calculada em função da categoria mais numerosa que irá se trabalhar no curral. O recomendado é 1 m ² /animal. O curral é composto por baias de apartação, seringa, brete, pedilúvio, balança. O diagrama em anexo, representado pela Figura 2, ilustra as principais instalações integrantes de um Centro de Manejo. Portanto, entende-se que Centro de Manejo também corresponde as atividades descritas na alternativa "C", sendo afirmativa correta, pedindo-se o cancelamento da questão.	INDEFERIDO
000630	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	46-D	No gabarito, consta que a alternativa correta da questão 46 é a letra E, porém a alternativa D é idêntica, logo, também correta. A mandioca é cultivada entre 30º de latitude Sul e Norte, suporta altitudes que variam desde o nível do mar até cerca de 2.300 metros, sendo regiões baixas ou com altitude de até 600 a 800 metros as mais favoráveis."	QUESTÃO ANULADA
000630	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	55-C	Segundo o Manual de Orientação sobre Recrutário Agrônomo do CREA-PR (Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Paraná): "Prescrever receita agrônômica com diagnóstico falso é compreendido por receita prescrita falsamente para burlar restrição de uso". Geralmente dá-se com a prescrição de receita para cultura que não existe na propriedade do usuário, de modo que compatível com a alternativa de letra C. Por tal razão, a alternativa em questão deve ser entendida como CORRETA, impondo-se a alteração do gabarito ou a anulação da referida questão, já que existentes ao menos 2 (duas) alternativas corretas, o que desde já se requer.	INDEFERIDO
003149	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	46-D	A questão 46 possui duas alternativas com a mesma resposta, sendo a alternativa "D" e "E", e no gabarito preliminar saiu como correta a alternativa "E", sendo então a alternativa "D" também correta. Solicito providências.	QUESTÃO ANULADA
001205	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	46-A	Anulação da questão por estar mal formulada e gerar confusão no candidato ao responder, pois a questão apresentou duplicidade de alternativas gerando divergência do edital que diz que cada questão da prova deve conter cinco alternativas. Desse modo, a referida questão (46, conhecimentos específicos do cargo) não apresentou cinco alternativas como proposto no edital e sim quatro pois duas alternativas estavam de forma idêntica (D e E).	QUESTÃO ANULADA
001205	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	9-A	Anulação da questão por estar mal formulada e gerar confusão no	INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

candidato ao responder a questão, de forma que a questão apresentou duplicidade de alternativas gerando divergência do edital que diz que cada questão da prova deve conter cinco alternativas. Desse modo, a referida questão (9, português) não apresentou cinco alternativas como proposto no edital e sim quatro pois duas alternativas estavam de forma idêntica.

Esta banca observa que houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pede para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez.

Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva exposto, além do uso da locução verbal prototípica da voz passiva:

"O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...]". (Texto 3). Na voz ativa, essa mesma frase seria assim reescrita: A conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde constituem o SUS".

Logo, o argumento que pede anulação da questão não é justificativa razoável que demonstre que o equívoco da digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

Quanto ao argumento de que esse conteúdo não consta em Edital, observa-se que estão elencados à página 33 do Edital, em relação ao nível SUPERIOR, os dois conteúdos que se seguem, que dizem respeito diretamente à questão em análise. As palavras do verbo, Agente da Passiva e do Objeto do argumento não se sustentam.

Prezado(a) Examinador(a),

Gostaria de apresentar uma solicitação de anulação da questão de número 04, referente ao concurso público para o cargo de Engenheiro Agrônomo, com base em argumentos sólidos e detalhados. Após uma análise minuciosa do edital e dos conteúdos previstos, identifiquei que a abordagem do conceito de "texto normativo da esfera Federal" na referida questão não está em conformidade com os temas estabelecidos no edital.

O edital define claramente os conteúdos a serem abordados na prova de Português, os quais incluem compreensão e interpretação de textos, coesão e coerência textuais, ortografia oficial, acentuação gráfica, flexão nominal e verbal, vozes do verbo, concordância nominal e verbal, entre outros. No entanto, a questão em questão exige conhecimentos específicos sobre o termo "texto normativo da esfera Federal", que não constam expressamente no edital como conteúdo a ser cobrado.

É importante destacar que o termo "texto normativo" possui uma

Quando se fala em "textos normativos" dentro da disciplina de Língua Portuguesa, se está abrangendo gêneros considerados como regulatórios capazes de sistematizar leis e códigos que asseguram direitos e deveres dos cidadãos. Não sendo uma prova da área do Direito, a interpretação de um autor específico (que não é unânime na área) não serve de argumento para a prova de língua portuguesa, que busca o sentido mais amplamente conhecido na comunidade linguística e na área específica.

Em relação ao argumento de que a questão não obedece aos conteúdos relacionados em Edital, observa-se que as alternativas se relacionam aos seguintes conteúdos postos no Edital consolidado:

A a C: Compreensão e interpretação de texto(s);
D: Compreensão e interpretação de texto(s); Classes

000101- ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

4-N

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

definição técnica e especifica dentro do campo jurídico e administrativo, fazendo referência a documentos legais, como leis, decretos, portarias e regulamentos. Esses textos são criados e emitidos pelos órgãos competentes, com o objetivo de estabelecer normas e diretrizes a serem seguidas. No entanto, o edital não menciona a necessidade de conhecimento sobre esse tipo de texto normativo, nem sua relação com a esfera Federal.

Dessa forma, a inclusão da questão que aborda o conceito de "texto normativo da esfera Federal" foge dos limites estabelecidos pelo edital, podendo gerar confusão e desigualdade entre os candidatos, uma vez que não houve previsão expressa sobre esse tema específico. A ausência de clareza quanto ao escopo do conhecimento exigido prejudica a avaliação justa e imparcial dos candidatos.

Para ilustrar esse ponto, é válido mencionar que o edital não faz referência explícita ao estudo de textos normativos ou à legislação específica da esfera Federal. Em vez disso, os conteúdos previstos no edital estão direcionados para a compreensão e interpretação de textos em geral, sem especificar a necessidade de conhecimento aprofundado sobre textos normativos ou legislação Federal. Outro ponto: No edital, não há menção explícita sobre a abordagem da prolixidade da linguagem ou o uso de termos polissêmicos.

Diante desses argumentos, solicito respeitosamente a anulação da questão de número 04, a fim de assegurar a igualdade de oportunidades entre os candidatos e a observância rigorosa dos critérios estabelecidos no edital. A anulação dessa questão proporcionará uma avaliação mais precisa e justa dos conhecimentos relacionados aos conteúdos previstos no edital, evitando qualquer tipo de desvantagem ou confusão entre os candidatos.

Gostaria de apresentar um argumento adicional para solicitar o cancelamento da questão 04 do concurso público para o cargo de Engenheiro Agrônomo, baseado na identificação de um erro presente na alternativa C.

A alternativa C afirma que o fragmento em questão é "um fragmento de texto normativo da esfera Federal". No entanto, ao analisar o texto fornecido, não encontramos elementos suficientes que confirmem de forma clara e precisa que se trata de um texto normativo. O texto apresentado consiste em um trecho do capítulo II da organização do SUS (Sistema Único de Saúde), que descreve sua constituição e funcionamento.

É importante ressaltar que um texto normativo é aquele que possui caráter legal e regulamentador, estabelecendo normas, regras e diretrizes de forma específica. No caso do texto em questão, embora trate de aspectos organizacionais do SUS, não é possível afirmar de forma inequívoca que se trata de um texto normativo.

gramaticais variáveis: verbo; Flexão verbal; Emprego de tempos e modos verbais;
E: Classes gramaticais variáveis: verbo; Emprego de tempos e modos verbais.
Logo, os recursos não têm fundamento.



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

A ausência de uma definição clara e precisa do termo "texto normativo" no enunciado da questão, aliada à falta de elementos textuais que caracterizem o fragmento como um texto normativo, gera ambiguidade e incerteza na resposta correta.

Portanto, com base nessa falha na redação da alternativa C e na ausência de elementos que comprovem de forma definitiva que o texto em questão é um texto normativo, solicito a anulação da questão 04 do concurso, a fim de garantir a lisura e a coerência do processo avaliativo.

Agradeço a sua atenção e consideração a respeito desta solicitação. Estou à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise do caso.

Atenciosamente,

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

51-N

Questão com alternativas duplicada.

Prezado(a) examinador(a),

Gostaria de solicitar a anulação da questão 51 referente ao concurso para o cargo de engenheiro agrônomo. A razão para essa solicitação é que a questão aborda conceitos e normas técnicas brasileiras de avaliação de bens, especificamente a NBR 14653 da ABNT, que trata de avaliação de imóveis. No entanto, essa norma não é mencionada no edital do concurso para o cargo de engenheiro agrônomo, nem possui relação direta com as competências exigidas para o referido cargo. Não é referenciado no edital as normas técnicas brasileiras de avaliação de bens ou a NBR 14653 da ABNT.

O edital prevê conteúdos específicos relacionados à agronomia, como classificação de solos, características e propriedades do solo, práticas conservacionistas, culturas agrícolas, entre outros. Não há menção explícita sobre avaliação de bens ou normas técnicas relacionadas.

Dessa forma, a inclusão de uma questão que aborda um tema não previsto no edital, como a norma técnica de avaliação de bens, pode gerar um desequilíbrio na avaliação dos candidatos, uma vez que alguns podem ter conhecimento prévio sobre o assunto devido à sua formação ou experiência em outras áreas, enquanto outros candidatos que se prepararam especificamente para o conteúdo do edital podem ser prejudicados. É importante ressaltar que a NBR 14653 trata especificamente da avaliação de imóveis, não possuindo vínculo direto com a agronomia, que é o campo de conhecimento e atuação do cargo em questão. O edital do concurso para engenheiro agrônomo não menciona a necessidade de conhecimentos sobre essa norma ou qualquer outra relacionada à

QUESTÃO
ANULADA

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

51-N

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

avaliação de bens.

Portanto, solicito a anulação da questão 51 com base na ausência de previsão no edital para abordagem de normas técnicas de avaliação de bens, especialmente a NBR 14653 da ABNT. Para que uma questão seja considerada válida e justa, é fundamental que todos os conteúdos cobrados estejam devidamente especificados e contemplados no edital. Os candidatos dedicam tempo e esforço para estudar os tópicos previstos no edital, e a partir dessas informações que direcionam seus estudos. Qualquer conteúdo ou referência que não esteja devidamente mencionado no edital pode gerar desigualdade de condições entre os candidatos e comprometer a imparcialidade do processo seletivo.

No caso específico da NBR 14653, trata-se de uma norma técnica que aborda a avaliação de imóveis, não sendo diretamente relacionada às atribuições e competências do cargo de engenheiro agrônomo. Portanto, ao cobrar conhecimentos sobre essa norma, sem que esteja claramente mencionada no edital, cria-se uma situação desfavorável para os candidatos que se prepararam com base nas informações estabelecidas no documento oficial do concurso.

Diante dessas considerações, solicito que a questão 51 seja anulada, levando em conta a ausência de menção à norma técnica NBR 14653 no edital do concurso para o cargo de engenheiro agrônomo. Isso garantirá a igualdade de oportunidades a todos os candidatos e a coerência com os conteúdos previstos e estabelecidos no edital.

Agradeço sua atenção e consideração.

O teor de amido no milho pode variar dependendo da variedade do milho e das condições de cultivo. No entanto, é importante ressaltar que o amido é o principal componente do grão de milho e sua concentração geralmente é alta.

Estudos científicos indicam que o teor de amido no milho pode variar de 65% a 85% em base seca, dependendo da variedade e das condições de cultivo. Essa variação ocorre devido a fatores genéticos, ambientais e agrônômicos que afetam a produção de amido nas plantas de milho.

Vale ressaltar que o milho é uma importante fonte de amido na alimentação humana e animal. O amido de milho é amplamente utilizado na indústria de alimentos para a produção de produtos como cereais matinais, snacks, massas, pães, entre outros. Além disso, o amido de milho também é utilizado na fabricação de produtos industriais, como papel, plásticos e adesivos.

Portanto, com base em estudos científicos e conhecimentos na área, é possível afirmar que o teor de amido no milho pode variar entre 65% e 85% em base seca, sendo que valores acima de 72%

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

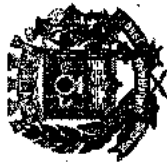
40-N

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

são comumente encontrados na composição do grão de milho. Isso pode levar a confusão do candidato com a alternativa C por exemplo, que ressalta 82% de amido. Gostaria de ressaltar ainda: \"/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

1984). Ou seja, devido a tanta variação, fica difícil dizer qual dado é preciso ou não. 72%? 82%? O edital não cita nenhuma literatura específica. Muito menos o enunciado. É híbrido? Qual as condições de campo? Sofreu danos bióticos ou abióticos? Teve elevada fotossíntese noturna por períodos de alta temperatura? Ficou em campo de estudos ou à campo de lavoura para comércio? Tal variável 72% é leviana e não pode ser considerada como verdade absoluta. Outra referência

1) http://www.insumos.com.br/aditivos_e_ingredientes/materias/124.pdf - AMIDOS: FONTES, ESTRUTURAS E PROPRIEDADES

FUNCIONAIS. Todos os amidos são constituídos de uma ou de ambas destas moléculas, mas o percentual de uma para outra varia de acordo com a fonte de amido. O milho possui 25% a 28% de amilose com o restante sendo amilopectina. O milho de alta amilose pode atingir até 80%, a mandioca contém aproximadamente 17% e o amido ceroso possui virtualmente nenhuma amilose (veja Tabela 1). Ou seja, mais uma fonte contraria ao gabarito. Mais uma fonte: Site: <https://nutritime.com.br/wp-content/uploads/2020/02/Artigo-441.pdf> "O endosperma constitui 82% do grão de milho e é uma importante região de estocagem de energia onde se concentra 98% do amido, e em menor proporção é constituído de proteínas, lipídeos, vitaminas e minerais. O endosperma pode ser classificado como vítreo (córneo) e farináceo (denso) de acordo com a distribuição proteica e dos grãos de amido (Gonçalves et al., 2009). Ao fazermos a conta, mais uma variação, visto que 98% de 82% resulta em 80,36%, fugindo do valor de 72% do gabarito. Uma outra referência, que dessa vez contraria o edital na questão de proteínas é da própria

EMBRAPA: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/40342/1/Milho-valor.pdf> "Dados experimentais mostram o teor de proteína nos grãos do milho BR 2121 variando de 7,43 a 10,90%." Página 7. Ou seja, não podemos dizer que o valor presente no gabarito da prova é de única verdade. Cabe interpretação devido a diversos estudos e a falta de especificidade do tipo de milho da pergunta. Mas não paro por aqui, veja bem: Referência

1) http://www.abms.org.br/eventos_anteriores/cnms2012/09638.pdf - Teores de Óleo em Populações de Milho, sob Alto e Baixo Nitrogênio em Palmas, na Safra de 2010-2011 - "Em geral os grãos de milho apresentam de 3,5 a 7% de óleo, o qual está localizado principalmente no embrião, que é responsável por 83 a 85% do total de óleo nos grãos (ALEXANDER, 1986). O nitrogênio torna a afirmação de que 4% de óleo (do gabarito) não é em suma, verdade. Pois o gabarito não especifica as condições que foi cultivado o milho. Afinal, se fizermos uma matemática simples pela média, o valor mais ideal no caso seria o de 5,25%. Relacionado ao teor de fibras, Almeida Filho (1996), trabalhando com vários híbridos,



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

encontrou variação na percentagem de FDN na fração de colmo e folhas de 77,56% a 71,28%. Considerando a planta inteira, encontrou variação do FDN de 58,13 a 63,39%, embora essa diferença não tenha sido significativa. A FDA é a FDN, após a remoção da hemicelulose, e está associada com a digestibilidade da planta. Os valores encontrados nos dois anos de estudo estão de acordo com Almeida Filho (1996), que, avaliando 19 cultivares de milho, verificaram rendimentos variando de 9,62 a 14,37 t/ha de matéria seca. ALMEIDA FILHO, S.L. Avaliação de cultivares de milho (Zea mays L.) para silagem. Viçosa, UFV, 1996. 53p. E sobre o peso do milho? Mais uma variação que pode ser contrariada do gabarito. Segundo o site:

<https://www.graoorganico.com.br/graoorganico/2020/01/27/o-milagre-do-milho/> "O peso médio do grão em 15,5% de umidade é aproximadamente 350 mg, com uma variação de 200 a 430 mg."

Diferenciando totalmente o valor do gabarito, de 250 a 300mg. Ora como podemos considerar a assertiva B como verdadeira diante de tantas contradições? Não houve especificidade do tipo do milho, nem das condições de cultivo, nem das variações biológicas e abióticas e nem sequer híbrido. Qual foi a umidade? Como foi realizada a medição disso? Qual a bibliografia que o enunciado irá considerar? Qual está no edital?

Essa questão não possui uma única resposta correta. A alternativa A apresenta uma composição média do grão de milho em base seca que difere significativamente de outras fontes confiáveis. As proporções de amido, proteínas, fibra e óleo mencionadas não estão alinhadas com os dados geralmente aceitos pela comunidade científica.

Inconsistências com conhecimentos gerais: As proporções apresentadas na alternativa B, especialmente o teor de amido em 72%, não estão de acordo com os dados amplamente conhecidos sobre a composição nutricional do milho.

Diversidade nas informações: A alternativa B apresenta uma composição média do grão de milho em base seca que difere significativamente de outras fontes confiáveis. As proporções de amido, proteínas, fibra e óleo mencionadas não estão alinhadas com os dados geralmente aceitos pela comunidade científica.

Falta de precisão nas proporções: A alternativa B apresenta proporções específicas para amido, proteínas, fibra e óleo, sugerindo uma precisão que não é condizente com a realidade. A



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

composição dos grãos de milho pode variar de acordo com diferentes fatores, como variedade, condições de cultivo e processamento, tornando difícil estabelecer proporções exatas.

Ausência de embasamento científico: A questão não apresenta embasamento científico, como referências a estudos ou pesquisas confiáveis. Para que uma informação seja considerada correta em uma avaliação, é necessário que esteja embasada em fontes científicas e reconhecidas na área.

Dificuldade de determinar uma resposta correta: A variedade de informações e proporções apresentadas nas alternativas dificulta a identificação de uma resposta correta. A falta de consenso e a falta de informações precisas e confiáveis tornam a questão ambígua e passível de diferentes interpretações.

Contradição com informações amplamente aceitas: A alternativa B contradiz informações amplamente aceitas sobre a composição do grão de milho. Dados científicos e estudos nutricionais apontam que o teor de amido no milho é significativamente maior do que os 72% mencionados na opção B.

A questão em análise deve ser anulada de acordo com as regras de concursos devido a sua falta de clareza e precisão na formulação, que gera ambiguidade e dificuldade na identificação de uma resposta correta. Além disso, a ausência de embasamento científico e a contradição com informações amplamente aceitas sobre a composição do grão de milho comprometem a validade e confiabilidade da questão. A fim de garantir a justiça e imparcialidade no processo de avaliação, é essencial que as questões apresentem um enunciado claro, fundamentado em fontes confiáveis e que não suscitem interpretações divergentes, o que não é o caso desta questão. Portanto, com base na falta de consenso nas informações, divergências em relação a dados cientificamente estabelecidos e ausência de referências bibliográficas confiáveis, sugiro a anulação da questão.

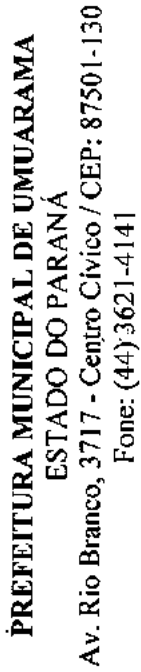
A questão 46 possui erro em sua digitação. As alternativas "D" e "E" estão escritas exatamente da mesma forma, são iguais. Como o gabarito aponta que a alternativa "D" é a correta, a alternativa "E" também está, havendo 2 alternativas corretas na questão, diferente do que é mencionado no edital de que há apenas uma alternativa correta para cada questão.

000089 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

46-A

QUESTÃO
ANULADA



Venho por meio desta carta formalizar um pedido de anulação da questão número 09 da prova objetiva do concurso público. Gostaria de chamar a atenção da Comissão Organizadora para um erro identificado na elaboração da questão mencionada. É importante ressaltar que tal erro compromete a lisura e a imparcialidade do processo seletivo, prejudicando todos os candidatos que participaram dessa etapa do concurso

Conforme as diretrizes estabelecidas no edital de abertura do concurso, mais especificamente no item 8.2, III, é previsto que a prova objetiva seja composta por 60 questões objetivas, de múltipla escolha, contendo cinco alternativas (do tipo A, B, C e D), sendo somente uma alternativa correta. Além disso, o edital explicitamente proíbe a repetição de assertivas, estabelecendo que cada alternativa deve ser única e distinta entre si. Ora, se o edital explicita claramente que são cinco alternativas, e duas são repetidas, a questão apresenta quatro alternativas e não cinco. Tal fato já justifica anulação da questão.

No entanto, observa-se que as alternativas A e C da questão número 09 são idênticas, o que representa uma clara violação das regras estabelecidas pelo edital. Essa repetição não apenas confundiu os candidatos, sugerindo a possibilidade de ambas estarem corretas, mas também desconsidera o princípio de equidade e isonomia entre os participantes, prejudicando a justa competição.

Diante dessa constatação, solicito à Comissão Organizadora que proceda à anulação da questão número 09 da prova objetiva, devido à falha evidente na elaboração. Essa medida é necessária para preservar a transparência e a imparcialidade do concurso, garantindo a igualdade de oportunidades a todos os candidatos. Adicionalmente, peço que sejam tomadas as devidas providências para evitar a repetição de erros semelhantes em futuras etapas do concurso, a fim de assegurar a confiabilidade e a qualidade de todo o processo seletivo.

Estou à disposição para prestar quaisquer esclarecimentos adicionais ou fornecer qualquer documentação que possa auxiliar na análise desse pedido. Agradeço antecipadamente a atenção da Comissão Organizadora e aguardo ansiosamente uma resposta conclusiva acerca dessa solicitação.

A questão deve ser anulada pois apresenta duas interpretações, visto que duas podem estar incorretas. O edital é bem específico quanto: "A Prova Objetiva para os cargos de Nível Superior: tem caráter classificatório e eliminatório para o candidato que não obtiver nota mínima 50% da Prova Objetiva é composta de 50 (sessenta) questões objetivas, de múltipla escolha, conforme

Esta banca observa que houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pede para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez.

Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso, além do uso da locução verbal prototípica da voz passiva:

"O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...] (Texto 3). Palavra ativa, nessa frase seria assim reescrita: A conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde constituem o SUS".

Logo o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

Quanto ao argumento de que esse conteúdo não consta em Edital, observa-se que estão elencados à página 33 do edital, em relação ao nível SUPERIOR, os dois conteúdos a seguir, que dizem respeito diretamente à questão em análise: "Vozes do verbo; Agente da passiva." Portanto, o argumento não se sustenta.

A alternativa B está incorreta, já que nenhum dos textos apresenta relação intertextual explícita com o Texto 2. Um dos recursos diz que RAPIDAMENTE é advérbio, analise com a qual esta banca concorda. Por isso a letra C é apresentada como a alternativa INCORRETA, conforme



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

conteúdos contidos nos Anexos III e IV, contendo cinco alternativas (do tipo A, B, C e D), sendo somente uma alternativa correta."

em 8.2 DA PROVA OBJETIVA (PO). O gabarito considera C. O termo "rapidamente" é um adjetivo que concorda em número com o verbo "preencher". Realmente, isso é incorreto. Mas não é a única coisa. Veja bem: A alternativa E também pode ser considerada incorreta, levando a problemas entre os candidatos.

Na questão proposta, a alternativa que faz uma afirmação incorreta em relação às classes empregadas no período é a seguinte: "O termo 'é' é um verbo, que concorda em número com o sujeito ('a ideia')." De fato, o termo 'é' não está concordando em número com o sujeito 'a ideia'. No contexto apresentado, o verbo 'é' não está sendo utilizado como um verbo de ação, mas sim como um verbo copulativo de ligação. Esse tipo de verbo não concorda em número com o sujeito, mas sim estabelece uma ligação entre o sujeito e o predicativo do sujeito, que é o termo 'preencher vagas ociosas mais rapidamente'.

Dessa forma, a afirmação contida na alternativa é incorreta, pois o verbo 'é' não concorda em número com o sujeito 'a ideia'. Portanto, é justificável que a questão do concurso público seja cancelada, pois apresenta uma informação errônea sobre a classe gramatical do termo 'é' no contexto apresentado.

É injusto e deve ser cancelado porque a questão apresenta uma informação incorreta e confusa aos candidatos. Ao afirmar que o verbo 'é' concorda em número com o sujeito 'a ideia', a questão induz os candidatos ao erro, levando-os a acreditar que o verbo está sendo utilizado como um verbo de ação que concorda em número com o sujeito.

Essa incorreção pode levar os candidatos a escolherem a alternativa errada, prejudicando sua pontuação e classificação no concurso. Além disso, a questão viola as diretrizes estabelecidas no edital, que determinam que as questões devem ser elaboradas de forma precisa e sem erros que possam comprometer a avaliação justa dos candidatos.

Um concurso público deve ser pautado pela imparcialidade.

requerido pela questão.

Em relação ao argumento de que o conteúdo não estava mencionado em edital, e que lá consta apenas FLEXÃO NOMINAL, e não flexão de substantivo, observa-se que a flexão nominal relaciona-se FUNDAMENTALMENTE ao substantivo, abarcando outros elementos que COMO ELE se comporta (como, por exemplo, os adjetivos).

Portanto, esse argumento carece de lógica.

A mesma falta de lógica está no argumento de que o Edital menciona concordância nominal e verbal, mas não inclui concordância de adjetivos com verbo. Quando trata de concordância do verbo cópula com o predicativo (e se este é apresentado em forma de adjetivo), obviamente que tal assunto está relacionado ao conteúdo posto. De toda forma, a letra C faz uma afirmação duplamente incorreta (já que se trata de um advérbio e não adjetivo, que é classe invariável).

Interpretação, a qual espera-se que o candidato chegue com o estudo das classes gramaticais indicadas no edital e do conteúdo sobre concordância.

Também se argumenta que a alternativa D estaria incorreta, qual seja: "O termo 'é' é um verbo, que concorda em número com o sujeito ('a ideia')". O candidato diz que "esse tipo de verbo não concorda em número com o sujeito, mas sim estabelece uma ligação entre o sujeito e o predicativo do sujeito, que é o termo 'preencher vagas ociosas mais rapidamente'". Essa afirmação não foi teoricamente sustentada. Esta banca desconhece qualquer autor (gramáticos ou linguistas) que indique que o verbo cópula não pode fazer concordância em número com o sujeito (embora haja casos em que ele possa fazer concordância com o predicativo também). Caso os argumentos desse candidato tivessem lógica, não seria possível explicar, por exemplo, a causa da mudança da 3ª pessoa do singular para a 3ª pessoa do plural em "Essa menina é bonita" para "Essas meninas são bonitas". Também não tem qualquer lógica o argumento de que o enunciado faria pensar que se está tomando o verbo como sendo um verbo significativo, pois nada no enunciado leva a essa interpretação. E, caso levasse a tal interpretação, a relação de concordância verbal se manteria, não tendo nenhuma implicação para a questão.

Como um concurso público deve ser pautado pela imparcialidade, igualdade de oportunidades e transparência e como os conteúdos foram dados em



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Igualdade de oportunidades e transparência. Portanto, é importante que todas as questões sejam corretas e bem formuladas, de acordo com as normas gramaticais e as diretrizes estabelecidas no edital. Ao cancelar essa questão, a Comissão Organizadora estará agindo de acordo com os princípios de justiça e igualdade, assegurando que todos os candidatos tenham as mesmas chances de obterem uma pontuação justa e precisa, com base em questões corretas e devidamente elaboradas.

Dessa forma, é necessário e justo que a questão seja cancelada para garantir a lisura do processo seletivo e respeitar os direitos dos candidatos que participaram do concurso.

edital, deu-se a mesma oportunidade a todos para acessar os conhecimentos requeridos nesta prova. Por isso, a questão fica mantida.

002758 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

Sem argumento.

INDEFERIDO

001183 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

9-A

A alternativa "A" é idêntica a alternativa "C".
Solicito a nulidade da questão.

INDEFERIDO

Esta banca observa que houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudicou o candidato, já que se podia inferir a partir da opção que apresentava VOZ PASSIVA. A repetição não foi feita para indicar a voz ativa, mas para indicar a voz passiva. O candidato repetido está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato não conseguiu fazer isso, ele deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital: percebe-se que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez.

Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso, além do uso da locução verbal prototípica da voz passiva: "O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...]". (Texto 3). Na voz ativa, essa mesma frase seria assim reescrita: A conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde constituem o SUS".

Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

Quanto ao argumento de que esse conteúdo não consta em Edital, observa-se que estão elencados à página 33



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

do edital, em relação ao nível SUPERIOR, os dois conteúdos a seguir, que dizem respeito diretamente à questão em análise: "Vozes do verbo; Agente da passiva." Portanto, o argumento não se sustenta.

(ENGENHEIRO AGRÔNOMO) Prezado examinador, entendo que há equívoco no gabarito da questão 40 ("A cultura do milho é muito importante para todo o Brasil e seus grãos são utilizados uma grande parte como base na fabricação de ração animal, considerando o grão do milho é CORRETO afirmar que:" em virtude de:

O milho normal tem em torno de 3% de açúcar e entre 60 e 70% de amido, enquanto o milho doce tem de 9 a 14% de açúcar e de 30 a 35% e o superdoce tem em torno de 25% de açúcar e de 15 a 25% de amido (Silva, 1994).

Ou seja, o gabarito apresenta o valor EXATO de 72% de amido, entretanto, algumas literaturas demonstram um valor inferior e/ou diferente, podendo gerar ambiguidade de respostas.

Referência:

<https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/bitstream/doc/485177/1/>

Cultivomilhoverde.pdf

INFOTECA - EMBRAPA

40-N

1

ENGENHEIRO AGRÔNOMO

000101

INDEFERIDO

A ambiguidade não para por aqui, veja bem no site:

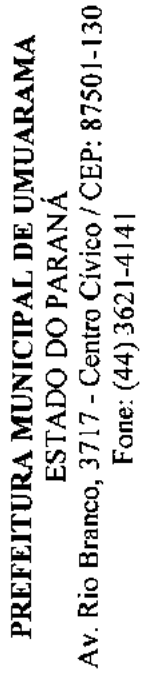
https://cdn.leancommerce.com.br/blucher/produtos/materiais-apolo/64fb815c-1ea1-4f6d-bf3b-a94cd74e8d8-pdf_milho-pdf

Livro "MILHO: Química, tecnologia e usos" de MAURÍCIO DE OLIVEIRA, GUSTAVO HEINRICH LANG e CRISTIANO DIETRICH FERREIRA

No tópico "1.2.2 ESTRUTURA E COMPOSIÇÃO DO GRÃO DE MILHO" é dito "A composição média em base seca é 72% de amido, 10% proteínas e 5% de óleo. Mas existem variações significativas na composição relacionadas a genética da variedade, nível e tipo de adubação, ambiente de cultivo e ocorrência de pragas (LIMA et al., 2005)".

Reforço a oração "Mas existem variações significativas na composição relacionadas a genética da variedade, nível e tipo de adubação, ambiente de cultivo e ocorrência de pragas" Ou seja, tal nível de amido além de ser variável em condições perfeitas, muda em relação a híbridos também.

Além disso, diferencia-se do teor de proteínas e óleo da assertiva do



Pelas 2 referências, há variação tanto de amido, quanto de proteína e/ou óleo.

Ou seja, entendo que devido a variabilidade de informações encontradas, tal porcentagem não pode ser considerada como único gabarito, então solicito humildemente a anulação da questão.

Tanto a assertiva B "A engenharia de avaliações é o relatório técnico elaborado por engenheiro de avaliações em conformidade com a parte da NBR 14653 para avaliar o bem", e a alternativa E "A engenharia de avaliações é o conjunto de conhecimentos técnicos-científicos especializados; aplicada à avaliação de bens".

ambas podem ser consideradas. Crie-se firestorm diagrama de Venn e considerarmos as seguintes interseções

<https://imgur.com/45lnT0z.png>

Ou seja, dentro da interseção de engenharia de avaliações, entra o relatório técnico no conjunto que compreende a engenharia de avaliações.

Se apenas se consideram atividades, escreva: "A engenharia de avaliações é **SOAMENTE** [notar a palavra somente em itálico] o relatório, o critério elaborado por engenheiro de avaliações em conformidade com a parte da NBR 15384 para avaliação com"

CRITÉRIOS, capaz mesmo de ser decisivo em tal perícia.

Ainda segundo o CREA-PR, em seu Manual de fiscalização de engenharia de avaliações (PDF LINK <https://www.crea-pr.org.br/Portals/0/Manual%20de%20Fiscalizacao%20de%20Engenharia%20de%20Avaliacao.pdf>).

pr.org.br/ws/wp-content/uploads/2016/12/Manual-de-

Fiscaliza%C3%A7%C3%A3o-de-Engenharia-de-

Bens: 14653 da ABNT" que inclusive está escrito no título do

enunciado, em seu tópico "1.2 Norma Brasileira de Avaliações de Bens: 14653 da ABNT"

"Engenheiro de Avaliações: "Profissional de nível superior com

engenharia de estruturas; profissionais de nível superior, com habilitação legal e capacitação técnico-científica para realizar avaliações devidamente registradas no Conselho Regional de

Engenharia e Agronomia – CREA¹⁰, e dentro da FORMA de avaliação “ Parecer Técnico: “Relatório circunstanciado ou esclarecimento

técnico emitido por um profissional capacitado e legalmente



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

habilitado sobre assunto de sua especialidade". Ou seja, fica ainda mais evidenciado que a engenharia de avaliações é também o relatório técnico elaborado por engenheiro de avaliações em conformidade com a parte da NBR 14653 para avaliar o bem. Ainda no Manual do site do Crea que citei anteriormente, observa-se na página 21 o título "ATIVIDADES TÉCNICAS PERTINENTES" "Poderão ser identificadas as seguintes atividades: Relatórios e laudos de vistoria, pericia, avaliação, arbitramento, laudo e parecer técnico. Outros" ou seja, também é citado novamente a questão de relatórios.

Por fim, em DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA também na página 21 "Documentação comprobatória: São os documentos aceitos para comprovar que o serviço foi efetivamente realizado pelo fiscalizado. ART Contrato de Prestação de Serviços Nota Fiscal que ateste a realização de atividade técnica Relatórios e laudos de vistoria, pericia, avaliação, arbitramento, laudo e parecer técnico." Ou seja, frisando novamente como a engenharia de avaliações também é baseado no relatório. Tais dados são do próprio honroso Conselho de Engenharia e Agronomia (CREA-PR).

Ou seja, entendo que devido a variabilidade de informações encontradas, tal assertiva não pode ser considerada como único gabarito, então solicito humildemente a anulação da questão.

Assunto: Requerimento para anulação de questão - Concurso Público

Prezado(a) (Nome do Examinador),

Escrevo-lhe para apresentar um requerimento formal para a anulação da questão número 40 do Concurso Público, realizada recentemente. Após uma análise cuidadosa do edital do referido concurso, constatei que o conteúdo abordado nessa questão não se encontra de acordo com os tópicos estabelecidos no edital.

De acordo com o edital do concurso, os principais assuntos listados incluem: classificação, morfologia e gênese de solos do Paraná; características e propriedades químicas, físicas e biológicas do solo; aptidão agrícola dos solos; planejamento e práticas conservacionistas; fertilidade do solo; microbiologia agrícola; clima e variáveis climáticas; hidrologia e ciclo hidrológico; meteorologia e bacias hidrográficas; sistemas de produção vegetal e tratamentos culturais; pragas e fitossanidade; hidráulica agrícola e irrigação; drenagem e barragens de terra; produção animal e nutrição animal; agroecologia e zoneamento agrícola; avaliação e pericia agronômica; manejo e conservação de pastagens; e agrotóxicos.

No entanto, a questão em questão trata especificamente da composição do grão de milho, o que não está alinhado com nenhum dos tópicos mencionados no edital. Portanto, considerando que o

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO 1 40-N

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44)3621-4141

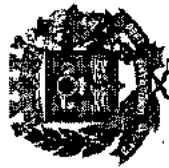
conteúdo da questão não está dentro do escopo definido pelo edital, solicito cordialmente a anulação da questão número 40. Espero que minha solicitação seja cuidadosamente analisada e considerada pelos responsáveis pela avaliação do concurso. Acredito que a justiça e a imparcialidade são elementos fundamentais em qualquer processo seletivo, e confio que a comissão examinadora tomará as medidas apropriadas para garantir a validade e a integridade do concurso. Agradeço antecipadamente pela atenção e consideração dedicadas a este requerimento. Fico à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise do caso.

Conforme estabelecido no edital, os tópicos a serem abordados nas provas são claramente especificados. Dentre os tópicos elencados, destacam-se: classificação, morfologia e geneses de solos do Paraná; características e propriedades químicas, físicas e biológicas do solo; aptidão agrícola; dos solos; planejamento, práticas e conservação; fertilidade do solo; microbiologia agrícola; clima e variáveis climáticas; hidrologia; ciclo hidrológico; meteorologia e bacias hidrográficas; sistemas de produção vegetal e tratamentos culturais; pragas e fitossanidade; hidrografia agrícola e irrigação; drenagem e barragens de terra; produção animal e nutrição animal; agroecologia e zoneamento agrícola; avaliação e perícia agronômica; manejo e conservação de pastagens; e agrotóxicos.

Então, a questão em questão não se enquadra nos tópicos especificados no edital. A composição do grão de milho, não abrangendo nenhum dos tópicos mencionados no edital, é importante ressaltar que a composição do grão de milho não se enquadra nas áreas de conhecimento estipuladas pelo edital, nem tem relação direta com os aspectos agronômicos e ambientais descritos como requisitos no documento. Portanto, considerando que a questão aborda um tema não previsto no edital, solicito cordialmente a anulação da questão número 40. A imparcialidade e a transparência são fundamentais em qualquer processo seletivo, e é imprescindível que as questões propostas estejam alinhadas com o conteúdo estabelecido previamente.

Agradeço antecipadamente pela atenção e consideração dedicadas a este requerimento. Espero que minha solicitação seja analisada criteriosamente pela comissão examinadora, a fim de garantir a validade e a integridade do concurso.

000101	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	51-N	Prezado(a) [Nome do Examinador], Escrevo-lhe para apresentar um requerimento formal para a anulação da questão número 51 do Concurso Público nº, realizada	INDEFERIDO
--------	---------------------	---	------	---	------------



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

recentemente. Após uma análise minuciosa do edital do referido concurso, constatei que a questão em questão aborda um conceito específico que não está alinhado com os critérios estabelecidos no edital.

Conforme estabelecido no edital, os tópicos a serem abordados nas provas são claramente especificados e estão relacionados principalmente aos aspectos agrônômicos e ambientais. No entanto, a questão número 51 trata da engenharia de avaliações, um ramo específico que, embora seja relevante, não está diretamente relacionado aos tópicos estabelecidos no edital. A engenharia de avaliações é um campo de estudo que abrange conhecimentos de engenharia, arquitetura e outras ciências naturais, exatas e sociais, com foco na determinação do valor de um bem imóvel. Embora seja verdade que a engenharia de avaliações possa ser estudada como uma pós-graduação em agronomia, essa especialização não é mencionada no edital do concurso.

A inclusão dessa questão específica pode gerar uma desvantagem para os candidatos que não têm conhecimento ou formação específica nesse campo, enquanto outros que possuem formação em engenharia de avaliações podem ter uma vantagem indevida. Isso viola o princípio de igualdade e imparcialidade na avaliação dos candidatos.

Portanto, com base na falta de clareza e correlação direta com os tópicos estabelecidos no edital, solicito cordialmente a anulação da questão número 51. Acredito que é fundamental garantir que todas as questões abordadas no concurso estejam dentro do escopo definido e que não haja nenhuma vantagem injusta para certos candidatos. Ademais, após uma análise minuciosa do edital do referido concurso, constatei que a questão em questão faz referência à NBR 14653, que não está prevista como conteúdo relacionado à avaliação e perícia agrônoma no edital.

De acordo com os tópicos especificados no edital do concurso, as áreas de conhecimento esperadas dos candidatos estão relacionadas principalmente à agronomia e aos aspectos ambientais. Embora a avaliação e perícia agrônoma sejam mencionadas como tópicos de estudo no edital, não há menção específica à norma técnica NBR 14653, que é citada na questão em questão.

A NBR 14653 é uma norma técnica brasileira que estabelece critérios e diretrizes para a avaliação de bens, mas sua aplicação não está diretamente relacionada à avaliação e perícia agrônoma, conforme estabelecido no edital. A norma é amplamente utilizada em avaliações de imóveis, engenharia de avaliações e áreas correlatas, mas não é um conteúdo estritamente relacionado à agronomia.

Referências bibliográficas amplamente aceitas e utilizadas na área



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

de avaliação e perícia agrônômica, como o livro "Avaliação de Imóveis Rurais" de José de Arimatea Barreto Mota, não mencionam especificamente a NBR 14653 como parte do escopo de estudo nessa área. Além disso, sites e portais de referência, como o Instituto Brasileiro de Avaliações e Perícias de Engenharia (IBAPE) e o Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA), não incluem a norma NBR 14653 como um requisito específico para a avaliação e perícia agrônômica.

Portanto, considerando que a NBR 14653 não está incluída no edital como parte dos conteúdos relacionados à avaliação e perícia agrônômica, solicito cordialmente a anulação da questão número 51. É fundamental garantir que as questões propostas estejam de acordo com o escopo definido no edital, a fim de assegurar a imparcialidade e a igualdade de oportunidades entre os candidatos. Por fim, argumento que uma possível justificativa adicional para a anulação da questão seria o fato de que a inclusão de um conteúdo específico e não mencionado no edital pode gerar uma vantagem injusta para os candidatos que possuem conhecimento prévio sobre a norma técnica NBR 14653. Isso viola o princípio da isonomia, que busca garantir a igualdade de oportunidades entre todos os concorrentes. Portanto, a anulação da questão seria uma medida necessária para assegurar a imparcialidade do processo seletivo.

Agradeço antecipadamente pela atenção e consideração dedicadas a este requerimento. Espero que minha solicitação seja analisada com cuidado pela comissão examinadora, a fim de garantir a justiça e a integridade do concurso.

Fico à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa auxiliar na análise do caso.

A engenharia de avaliações é um campo especializado que exige conhecimentos avançados em engenharia, arquitetura e outras ciências naturais, exatas e sociais. Portanto, sua abordagem vai além do escopo da disciplina de avaliação e perícia na agronomia. A engenharia de avaliações é reconhecida como uma área de estudo independente, sendo oferecida como uma pós-graduação em diversas instituições de ensino superior. Isso confirma a sua complexidade e a necessidade de uma formação adicional para se tornar um especialista nessa área.

A avaliação de imóveis, que é uma das áreas abordadas pela engenharia de avaliações, envolve uma série de aspectos técnicos e legais que exigem um conhecimento aprofundado de normas e diretrizes específicas. A NBR 14653 é uma dessas normas, que estabelece critérios e diretrizes para a avaliação de bens imóveis. A inclusão da engenharia de avaliações na questão vai além do conhecimento esperado de um profissional formado em Agronomia, que tem seu foco voltado para a produção agrícola, recursos



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

naturais e desenvolvimento rural. Essa abordagem específica da engenharia de avaliações não está diretamente relacionada ao campo de atuação do agrônomo.

Para se tornar um engenheiro de avaliações, é necessário cursar uma pós-graduação e adquirir experiência prática na área. Portanto, cobrar conhecimentos avançados em engenharia de avaliações em um concurso que busca avaliar os conhecimentos adquiridos durante a graduação em Agronomia seria desproporcional e injusto para os candidatos que não possuem essa formação adicional.

Esses pontos destacam a complexidade e o caráter especializado da engenharia de avaliações, justificando por que essa área não deveria ser cobrada em uma questão que envolve a avaliação e perícia agrônoma no contexto de um concurso para profissionais formados em Agronomia.

Atenciosamente,

A questão deve ser anulada com base no edital, pois os tópicos mencionados no enunciado não estão contemplados no conteúdo programático estabelecido para o concurso. O edital menciona temas como classificação, morfologia e gênese de solos, fertilidade do solo, sistemas de produção vegetal, tratamentos culturais, pragas e fitossanidade, hidráulica agrícola, produção animal, nutrição animal, agroecologia, entre outros. Nenhum desses tópicos mencionados diretamente os principais sistemas de produção agropecuária do município de Umuarama, no estado do Paraná, como abordado na questão. Portanto, a inclusão dessa questão excede os limites estabelecidos pelo edital e pode prejudicar a igualdade de oportunidades entre os candidatos.

A ausência de menção específica ao município de Umuarama e ao censo de 2017 no edital indica que esses detalhes não são parte do conteúdo programático definido para o concurso. O edital lista os tópicos e áreas de conhecimento que serão cobrados na prova, e é com base nesses tópicos que os candidatos se preparam para o exame.

A inclusão de informações específicas sobre o município de Umuarama e o censo de 2017 na questão vai além do escopo estabelecido no edital, o que pode gerar desvantagem para os candidatos que não possuem conhecimento detalhado sobre esses dados específicos. Isso vai contra o princípio da isonomia e imparcialidade do concurso, uma vez que alguns candidatos podem ter acesso a informações privilegiadas ou ter maior familiaridade com a região mencionada.

Portanto, a questão deve ser anulada, pois sua abordagem ultrapassa os limites estabelecidos no edital, introduzindo informações específicas que não foram devidamente comunicadas

000101 - ENGENHEIRO AGRÔNOMO 1 - 39-N

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

aos candidatos como parte do conteúdo a ser estudado. Isso assegurará que todos os participantes tenham as mesmas condições de realizar a prova e que sejam avaliados de acordo com os conhecimentos previamente estabelecidos.

Prezado(a) Examinador(a),
Gostaria de apresentar um argumento para solicitar o cancelamento da questão 07 do concurso público para o cargo de Engenheiro Agrônomo, com base na identificação de um erro relacionado à cobrança de conteúdo que não consta no edital.
A questão em questão aborda as afirmações sobre o uso de pronomes em diferentes textos. No entanto, ao analisar os conteúdos previstos no edital, especificamente no tópico ("Pronomes: emprego, forma de tratamento e colocação"), não encontramos nenhuma referência explícita sobre a identificação do tipo de pronome (relativo, demonstrativo, etc.) ou a necessidade de reconhecer e classificar pronomes em textos.
Portanto, considerando que o edital não contempla a exigência de conhecimento específico sobre os tipos de pronomes e sua identificação em textos, solicito a anulação da questão 07 do concurso, a fim de garantir a coerência e a conformidade com o conteúdo previsto no edital.
Agradeço a atenção dispensada e coloco-me à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais.

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

7-N

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

4-N

A questão apresentada contém informações que não estão explicitamente mencionadas no edital de Português do concurso. Vamos analisar cada uma dessas informações ausentes:

Estratégias linguísticas empregadas: A questão exige que os candidatos identifiquem as estratégias linguísticas utilizadas no texto. No entanto, o edital não indica que os candidatos serão avaliados com base na identificação de estratégias linguísticas específicas. Portanto, essa exigência também não está de acordo com o conteúdo programático estabelecido no edital.

Texto normativo da esfera Federal: A alternativa C afirma que o texto é um fragmento de texto normativo da esfera Federal. No entanto, o edital não menciona que os candidatos devem ter conhecimento específico sobre textos normativos federais. Essa informação não está incluída no conteúdo programático, o que pode gerar uma desvantagem para os candidatos que não possuem esse conhecimento.

Quando se fala em "textos normativos" dentro da disciplina de Língua Portuguesa, se está abrangendo os gêneros considerados como regulatórios capazes de sistematizar leis e códigos que asseguram direitos e deveres dos cidadãos. Não sendo uma prova da área do Direito, a interpretação de um autor específico (que não é unânime na área) não serve de argumento para a prova de língua portuguesa, que busca o sentido mais amplamente conhecido na comunidade linguística e na área específica.
Em relação ao argumento de que a questão não obedece aos conteúdos relacionados em Edital, observa-se que as alternativas se relacionam aos seguintes conteúdos postos no Edital consolidado:
A a C: Compreensão e interpretação de texto(s);
D: Compreensão e interpretação de texto(s); Classes gramaticais variáveis: verbo; Flexão verbal; Emprego de tempos e modos verbais;
E: Classes gramaticais variáveis: verbo; Emprego de tempos e modos verbais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

Logo, os recursos não têm fundamento.

Com base nessas considerações, é possível argumentar que a questão deve ser anulada, pois apresenta elementos que não estão de acordo com o conteúdo programático estabelecido no edital. A anulação da questão garantiria que todos os candidatos sejam avaliados de acordo com os conhecimentos previamente estabelecidos e evitaria qualquer tipo de desvantagem injusta.

Após analisar a questão apresentada, podemos identificar elementos que não estão explicitamente mencionados no edital de Português. Vamos discorrer sobre cada um desses pontos:

Voz passiva: A questão solicita que seja selecionada uma oração na voz passiva. Embora a voz passiva seja uma parte importante do estudo da gramática, o edital não menciona especificamente a avaliação desse tópico. Não há menção ao estudo das vozes do verbo, incluindo a voz passiva, no conteúdo programático. Portanto, a inclusão dessa questão vai além do escopo estabelecido pelo edital.

Considerando que a questão requer conhecimentos que não foram previamente especificados no edital, é possível argumentar pela sua anulação. Dessa forma, garante-se que todos os candidatos sejam avaliados com base nos conteúdos estabelecidos e evita-se qualquer desvantagem injusta.

Após analisar a questão apresentada, podemos identificar elementos que não estão explicitamente mencionados no edital de Português. Vamos discorrer sobre cada um desses pontos:

Flexão de substantivos: A questão envolve a flexão de substantivos quanto ao gênero e ao número. Embora o edital mencione a flexão nominal, não é especificado que isso inclui a flexão de substantivos em gênero e número. Portanto, a avaliação da flexão de

Esta banca observa que houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pede para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez.

Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso, além do uso da locução verbal prototípica da voz passiva:

"O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...] (Texto 3). Na voz ativa, essa mesma frase seria assim reescrita: A conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde constituem o SUS".

Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

Quanto ao argumento de que esse conteúdo não consta em Edital, observa-se que estão elencados à página 33 do edital, em relação ao nível SUPERIOR, os dois conteúdos a seguir, que dizem respeito diretamente à questão em análise: "Vozes do verbo; Agente da passiva." Portanto, o argumento não se sustenta.

A alternativa B está incorreta, já que nenhum dos textos apresenta relação intertextual explícita com o Texto 2. Um dos recursos diz que RAPIDAMENTE é advérbio, análise com a qual esta banca concorda. Por isso a letra C é apresentada como a alternativa INCORRETA, conforme requerido pela questão.

Em relação ao argumento de que o conteúdo não estava mencionado em edital, e que lá consta apenas FLEXÃO

INDEFERIDO

INDEFERIDO

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

9-N

000101

ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

10-N



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

substantivos vai além do escopo estabelecido pelo edital.

Concordância do adjetivo: A questão aborda a concordância do adjetivo "rapidamente" com o verbo "preencher". Embora o edital mencione a concordância nominal e verbal, não é explicitamente mencionado que isso inclui a concordância de adjetivos com o verbo. Portanto, a inclusão desse tópico na questão não está em conformidade com o edital.

Considerando que a questão requer conhecimentos que não foram previamente especificados no edital, é possível argumentar pela sua anulação. Dessa forma, garante-se que todos os candidatos sejam avaliados com base nos conteúdos estabelecidos e evita-se qualquer desvantagem injusta.

NOMINAL, e não flexão de substantivo, observa-se que a flexão nominal relaciona-se FUNDAMENTALMENTE ao substantivo, abarcando outros elementos que COMO ELE se comporta (como, por exemplo, os adjetivos). Portanto, esse argumento carece de lógica.

A mesma falta de lógica está no argumento de que o Edital menciona concordância nominal e verbal, mas não inclui concordância de adjetivos com verbo. Quando trata de concordância do verbo cópula com o predicativo (e se este é apresentado em forma de adjetivo), obviamente que tal assunto está relacionado ao conteúdo posto. De toda forma, a letra C faz uma afirmação duplamente incorreta (já que se trata de um advérbio – e não adjetivo –, que é classe invariável), interpretação à qual espera-se que o candidato chegue com o estudo das classes gramaticais indicadas no edital e do conteúdo sobre concordância.

Também se argumenta que a alternativa D estaria incorreta, qual seja: "O termo 'é' é um verbo, que concorda em número com o sujeito ('a ideia')". O candidato diz que "esse tipo de verbo não concorda em número com o sujeito, mas sim estabelece uma ligação entre o sujeito e o predicativo do sujeito, que é o termo 'preencher' vagas omissas mais rapidamente". Essa afirmação não foi teoricamente sustentada. Esta banca desconhece qualquer autor (gramáticos ou linguistas) que indique que o verbo cópula não pode fazer concordância em número com o sujeito (embora haja casos em que ele possa fazer concordância com o predicativo também). Caso os argumentos desse candidato tivessem lógica, não seria possível explicar, por exemplo, a causa da mudança da 3ª pessoa do singular para a 3ª pessoa do plural em "Essa menina é bonita" para "Essas meninas são bonitas". Também não tem qualquer lógica o argumento de que o enunciado faria pensar que se está tomando o verbo como sendo um verbo significativo, pois nada no enunciado leva a essa interpretação. E, caso levasse a tal interpretação, a relação de concordância verbal se manteria, não tendo nenhuma implicação para a questão. Como um concurso público deve ser pautado pela imparcialidade, igualdade de oportunidades e transparência e como os conteúdos foram dados em edital, deu-se a mesma oportunidade a todos para acessar os conhecimentos requeridos nesta prova. Por isso, a questão fica mantida.



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

000101 - ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

39-N

INDEFERIDO

Temas do edital: Classificação, morfologia e gênese de solos do Paraná. Características e propriedades químicas, físicas e biológicas do solo. Aptidão agrícola dos solos. Planejamento e práticas. Fertilidade: adubos e adubação. Calagem. Microbiologia agrícola. Clima. Variáveis climáticas. Hidrologia; Ciclo Hidrológico; Meteorologia; Bacias Hidrográficas. Sistemas de produção vegetal. As principais culturas da Região. Tratos Culturais. Pragas e fitossanidade. Hidráulica Agrícola: Princípios Fundamentais. Estruturas hidráulicas e seu dimensionamento. Irrigação e drenagem: A água no solo. Relação solo-água-clima-plantas. Evapotranspiração. Os métodos de irrigação. Drenagem: princípios gerais; tipos de drenos. Barragens de terra: Características gerais. Detalhes construtivos. Comportas e vertedouros. Bacias hidrográficas e hidráulicas. Produção animal: principais aspectos técnicos das explorações bovina, ovina, suína e avícola. Nutrição animal: princípios fundamentais, macro e micronutrientes. Alimentos concentrados e volumosos. Agroecologia. Conceitos e princípios. Zoneamento agrícola. Avaliação e pericia agrônoma. Princípios gerais, objetivos e metodologias. As pastagens nativas e cultivadas. Manejo e conservação. Agrotóxicos: conceito e características gerais dos produtos.

Ao analisar os tópicos do edital fornecidos, não é mencionado explicitamente o tema do Censo 2017. Os tópicos mencionados estão relacionados a assuntos específicos da agronomia, como classificação de solos, propriedades do solo, sistemas de produção vegetal, hidráulica agrícola, produção animal, agroecologia, entre outros.

Considerando que o Censo 2017 é um levantamento demográfico e socioeconômico realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), é possível argumentar que esse tema não está englobado em nenhum dos tópicos mencionados no edital. Portanto, não seria adequado cobrar questões diretamente relacionadas ao Censo 2017 em um concurso de agronomia, conforme os conteúdos explicitados no edital.

Portanto, com base nos tópicos explicitados no edital, é possível argumentar que a cobrança de questões relacionadas ao Censo 2017 não está prevista e que seria pertinente solicitar a exclusão desse tema da prova, respeitando assim os limites estabelecidos pelo próprio edital.

Prezado(a) Examinador(a),

Gostaria de apresentar uma solicitação de anulação de uma questão presente no concurso público em questão. A questão em específico trata do Censo 2017, um levantamento demográfico e socioeconômico realizado pelo IBGE.

Após uma análise minuciosa do edital, observo que os tópicos



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

abordados estão relacionados diretamente aos conhecimentos e competências específicas da área de agronomia. No entanto, não identifiquei a inclusão do tema do Censo 2017 entre os conteúdos previstos no edital, conforme os tópicos que abrangem a classificação de solos, propriedades do solo, sistemas de produção vegetal, hidráulica agrícola, produção animal, agroecologia, entre outros.

Dessa forma, considerando a importância de seguir rigorosamente as diretrizes estabelecidas no edital, ressalto que a cobrança de uma questão relacionada ao Censo 2017 pode gerar uma desconexão com os conteúdos previstos e prejudicar a isonomia entre os candidatos.

Portanto, de acordo com o princípio da clareza e conformidade do edital, solicito cordialmente a anulação da questão em questão, tendo em vista que o tema do Censo 2017 não se encontra abarcado nos tópicos elencados.

Agradeço sua atenção e consideração a respeito desta solicitação. Estou à disposição para fornecer qualquer informação adicional que possa contribuir com a análise do caso.

Esta banca observa que houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pede para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso, ele deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital, para ele que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez.

Ja a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva exposto, além do uso da locução verbal prototípica da voz passiva: "O SIS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...]". (Texto 3). Na voz ativa, essa mesma frase seria assim reescrita: A conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde constituem o SUS".

Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

Quanto ao argumento de que esse conteúdo não consta em Edital, observa-se que estão elencados à página 33 do edital, em relação ao nível SUPERIOR, os dois

INDEFERIDO

Questão com alternativas duplicada.

9-A

1

ENGENHEIRO AGRÔNOMO

001099



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

conteúdos a seguir, que dizem respeito diretamente à questão em análise: "Vozes do verbo: Agente da passiva." Portanto, o argumento não se sustenta.

002084	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	46-D	Nesta questão tanto a letra "D" quanto a letra "E" estão descritas exatamente iguais portanto fazendo a questão possuir duas respostas corretas. Devendo portanto ser anulada. A questão apresentava duas alternativas iguais, sendo elas: D e E. Vou adiante, pois o pacote de provas não estava lacrado, não apenas eu, mas outros candidatos também viram que já estava aberto desde o início quando os fiscais ergueram o pacote para passarem as informações, onde um dos fiscais errou o pacote para dizer que estava lacrado, mas todos viram que na verdade já estava rasgado, aberto a parte superior do pacote, durante a distribuição das provas um dos candidatos advertiu os fiscais, dizendo que não estava correto aquilo, entretanto nada foi feito a respeito.	QUESTÃO ANULADA
000113	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	46-C	Aguardar retorno. A questão 46 apresenta as alternativas (D) e (E) com enunciados exatamente idênticos impossibilitando o candidato de resolver corretamente a questão, fato que gera a anulação desta questão, duas alternativas iguais na mesma questão faz com que o candidato não tenha como escolher a alternativa correta, que deve ser apenas uma, conforme comprovado o erro será necessário a anulação da questão. Segue em anexo imagem para evidenciar o que foi exposto em relação a questão 46 da prova.	QUESTÃO ANULADA
002889	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	46-B	Na questão 6 a alternativa C deve ser considerada correta, pois o termo "como" citado tem como função nos textos de realizar comparação entre as situações/sentenças mencionadas nos textos; comparação é uma figura de linguagem que estabelece de forma explícita uma relação de semelhança entre dois ou mais termos, o termo "como" é usado explicitamente para ser feita uma comparação: texto 1 (comparação entre a porcentagem de cidadãos pardos ou pretos com a porcentagem do número de médicos que se declaram pardos ou pretos; no texto 2 existe comparação/ciclo anterior e ciclo atual do programa Mais Médicos). A alternativa pode ser considerada certa, pois é usado o termo como para se fazer uma comparação nos dois textos.	QUESTÃO ANULADA
002889	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	6-C	A alternativa A faz uma afirmação correta. Por isso, não está passível de ser anulada, já que o enunciado solicita a indicação da alternativa INCORRETA. A alternativa C também faz uma afirmação verdadeira: "O item 'como' aparece duas vezes no 2º §; em nenhuma das ocorrências ele introduz uma exemplificação." O item COMO introduz exemplificação em frases como "Os professores de disciplinas da área de Humanas, como Língua Portuguesa e Sociologia, serão os mais prejudicados". Nesse caso, o item COMO pode ser substituído por POR EXEMPLO (com pequenos ajustes na frase), o que comprova que se trata de uma exemplificação: "Os professores de disciplinas da área de Humanas, por exemplo, os de Língua Portuguesa e Sociologia, serão os mais prejudicados". Em nenhuma das ocorrências do item COMO no texto essa paráfrase é possível. Vejamos: "Em decorrência disso, podemos observar que quando há professoras(es) de educação	INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

física trabalhando em diferentes espaços de educação infantil, acabam atuando, predominantemente, POR EXEMPLO meros "aplicadores de joguinhos" que têm POR EXEMPLO função primordial "divertir" as crianças." Nos dois casos, o COMO introduz elemento essencial para o entendimento da mensagem (o que não ocorre no caso da exemplificação, que é um elemento complementar à informação básica). Logo, o argumento não procede.

Esta banca observa que houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pede para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez.

Assim, resta a letra D apresentar uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso, além do uso da locução verbal prototípica da voz passiva:

O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde, a serem realizados de forma descentralizada e descentralizada, sob a coordenação e supervisão do SUS. (Texto 3). Na voz ativa, essa mesma frase seria: "O SUS promove, protege e recupera a saúde". Assim, restaria a conjugação das ações, serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde constituem o SUS.

Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

Quanto ao argumento de que esse conteúdo não consta em Edital, observa-se que estão elencados à página 33 do edital, em relação ao nível SUPERIOR, os dois conteúdos a seguir, que dizem respeito diretamente à questão em análise: "Vozes do verbo; Agente da passiva." Portanto, o argumento não se sustenta.

Boa tarde, solicito que a banca considere também a alternativa D como correta, uma vez que é idêntica a alternativa E, apontada como certa no gabarito. Portanto, houve erro gráfico nas alternativas e precisa ser corrigido.

46-E

1

000122 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

QUESTÃO ANULADA



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

000122	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	55-D	Boa tarde, solicito que a banca considere também a alternativa D como correta, uma vez que é idêntica a alternativa E, apontada como certa no gabarito. Portanto, houve erro gráfico nas alternativas e precisa ser corrigido.	INDEFERIDO
001312	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	9-N	Prezada: elaborador. A alternativa A e C apresentam a mesma resposta. Desta maneira acaba por confundir o candidato na compreensão da questão, prejudicando a identificação da alternativa correta. Portanto, peço por gentileza, que a questão seja anulada. Esta banca observa que houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pedia para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez. Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso, além do uso da locução verbal prototípica da voz passiva: "O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...]". (Texto 3). Na voz ativa, essa mesma frase seria assim reescrita: "A conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde constituem o SUS". Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato. Quanto ao argumento de que esse conteúdo não consta em Edital, observa-se que estão elencados à página 33 do edital, em relação ao nível SUPERIOR, os dois conteúdos a seguir, que dizem respeito diretamente à questão em análise: "Vozes do verbo; Agente da passiva." Portanto, o argumento não se sustenta.	INDEFERIDO
000194	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	46-D	Prezado elaborador. A questão número 35 que diz: "Com relação ao manejo da fertilidade do solo, a fixação biológica do nitrogênio (FBN) e a prática adequada de adubação para o cultivo da cultura da soja, é CORRETO afirmar" é totalmente idêntica a questão realizada no concurso 01/2022 da prefeitura de Santo Antônio da Platina, bem como as suas alternativas. Esta questão está apresentada no número 21. Deste modo é sabido que as questões do concurso devem ser inéditas e não deve haver plágio ou cópia. Assim, solicito que a questão seja anulada, pois é uma cópia total de outro concurso realizado no ano anterior. As alternativas letras D e E são idênticas, no gabarito provisório a	QUESTÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Letra E aparece como correta.

ANULADA

A alternativa B pode ser considerada correta, pois a engenharia de avaliações refere-se ao conjunto de procedimentos técnicos realizados por engenheiros de avaliações para determinar o valor de um bem de acordo com as normas técnicas estabelecidas, incluindo a elaboração de relatórios técnicos em conformidade com as partes pertinentes da NBR 14653, que é a norma brasileira que estabelece os procedimentos e critérios para avaliação de bens.

A alternativa E também pode ser considerada correta, pois a engenharia de avaliações abrange um conjunto de conhecimentos técnico-científicos especializados aplicados à avaliação de bens. Isso significa que os profissionais que atuam nessa área devem possuir conhecimentos sólidos e especializados em áreas como engenharia, arquitetura, economia, estatística, entre outras disciplinas relevantes para a avaliação de bens.

Portanto, tanto a alternativa B quanto a alternativa E podem ser consideradas corretas com base nos conceitos e normas técnicas brasileiras de avaliação de bens.

Gabarito preliminar E.

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO 1 51-B

INDEFERIDO

001437 ENGENHEIRO AGRÔNOMO 1 46-N

QUESTÃO ANULADA

A questão tem a mesma resposta nas alternativas D e E, e ambas estão corretas.

Gabarito preliminar A) as micorrizas são fungos que habitam as estruturas formadas durante a simbiose entre raízes e fungos de solo, portanto micorriza não é o fungo em si. Glomeromycota é um exemplo de fungo micorrizico arbusculares.

001437 ENGENHEIRO AGRÔNOMO 1 37-N

INDEFERIDO

Segundo a publicação da Embrapa em anexo, "as micorrizas são estruturas formadas durante a simbiose entre raízes e fungos de solo", portanto micorriza não é o fungo em si.

Glomeromycota é um exemplo de fungo micorrizico arbuscular.

Gabarito preliminar A) a prática com a aplicação de calcário, reduzindo a disponibilidade de Al e aumentando a disponibilidade de K, Ca e Mg.

Segundo a Embrapa, O calcário magnésio apresenta 5 a 12% de MgO, o calcítico 40% CaO + 5% MgO e o dolomítico 25% CaO + 25% MgO. Não fornece K!

001437 ENGENHEIRO AGRÔNOMO 1 33-N

INDEFERIDO

A disponibilidade de nutrientes é em relação ao pH do solo, que aumenta com a prática de aplicação de calcário, mas tem-se que o K tem o seu pico de disponibilidade em pH 5,4 em CaCl₂ e, acima disso, ocorre a redução da disponibilidade deste nutriente. Portanto, a aplicação de calcário pode limitar a disponibilidade de K.



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Não há alternativa correta na questão!

001437 - ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

26-N

De acordo com o Suporte da Microsoft, Macro do Excel é "uma ação ou um conjunto de ações que você pode executar quantas vezes quiser. Ao criar uma macro, você está gravando cliques e teclas do mouse. Depois de criar uma macro, você pode editá-la para fazer pequenas alterações na maneira como ela funciona". Portanto não há resposta correspondente dentre as opções fornecidas na questão.

INDEFERIDO

Justamente, o suporte da Microsoft inicia a definição de macro com "Se você tiver tarefas em Microsoft Excel que fizer repetidamente, poderá gravar uma macro para automatizar essas tarefas." Dessa forma, a alternativa D "Macros do Excel são atalhos personalizados que permitem executar ações frequentes de forma rápida e automatizada" descreve com outras palavras essa definição, portanto alternativa mantida.

A alternativa B está incorreta, já que nenhum dos textos apresenta relação intertextual explícita com o Texto 2. Um dos recursos diz que RAPIDAMENTE é advérbio, análise com a qual esta banca concorda. Por isso a letra C é apresentada como a alternativa INCORRETA, conforme requerido pela questão.

Em relação ao argumento de que o conteúdo não estava mencionado em edital, e que lá consta apenas FLEXÃO NOMINAL, e não flexão de substantivo, observa-se que a flexão nominal relaciona-se FUNDAMENTALMENTE ao substantivo, abarcando outros elementos que COMO ELE se comporta (tomb, por exemplo, os adjetivos). Portanto, esse argumento parece de lógica.

A mesma falta de lógica está no argumento de que o

Edital menciona concordância nominal e verbal, mas não inclui concordância de adjetivos com verbo. Quando trata de concordância de verbo copula com o predicativo (e se este é apresentado em forma de adjetivo), obviamente que tal assunto está relacionado ao conteúdo posto. De toda forma, a letra C faz uma afirmação duplamente incorreta (já que se trata de um advérbio - é não adjetivo -, que é classe invariável).

Interpretação à qual espera-se que o candidato chegue com o estudo das classes gramaticais indicadas no edital e do conteúdo sobre concordância.

Também se argumenta que a alternativa D estaria incorreta, qual seja: "O termo "é" é um verbo, que concorda em número com o sujeito ("a ideia)". O candidato diz que "esse tipo de verbo não concorda em número com o sujeito, mas sim estabelece uma ligação entre o sujeito e o predicativo do sujeito, que é o termo "preencher vagas ociosas mais rapidamente". Essa afirmação não foi teoricamente sustentada. Esta banca

Gabarito preliminar C) o termo "rapidamente" é um adjetivo que concorda em número com o verbo "preencher".
Justificativa: "Rapidamente" é um advérbio de modo.

001437 - ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

10-N

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

desconhece qualquer autor (gramáticos ou linguistas) que indiquem que o verbo còpula não pode fazer concordância em número com o sujeito (embora haja casos em que ele possa fazer concordância com o predcativo também). Caso os argumentos desse candidato tivessem lógica, não seria possível explicar, por exemplo, a causa da mudança da 3ª pessoa do singular para a 3ª pessoa do plural em "Essa menina é bonita" para "Essas meninas são bonitas". Também não tem qualquer lógica o argumento de que o enunciado faria pensar que se está tomando o verbo como sendo um verbo significativo, pois nada no enunciado leva a essa interpretação. E, caso levasse a tal interpretação, a relação de concordância verbal se manteria, não tendo nenhuma aplicação para a questão.

Como um concurso público deve ser pautado pela transparência, igualdade de oportunidades e imparcialidade, e como os conteúdos foram dados em uma oportunidade, deve-se a mesma oportunidade a todos para acessar os conhecimentos requeridos nesta prova. Por isso, a questão fica mantida.

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

40-N

A alternativa D e a alternativa E estão iguais e são a resposta correta. Logo, entende-se que quem marcou a alternativa D também acertou.

Prezado examinador,

Gostaria de chamar a atenção para um equívoco presente no gabarito da questão 40, que aborda a importância da cultura do milho no Brasil e o uso de seus grãos na fabricação de ração animal. A afirmação no gabarito afirma corretamente que o milho é composto por aproximadamente 72% de amido. No entanto, é importante destacar que algumas literaturas indicam valores inferiores e/ou diferentes, o que pode gerar ambiguidade nas respostas.

De acordo com o estudo de Silva (1994), o milho comum contém cerca de 3% de açúcar e entre 60% e 70% de amido. Já o milho doce possui de 9% a 14% de açúcar e de 30% a 35% de amido, enquanto o milho superdoce apresenta aproximadamente 25% de açúcar e de 15% a 25% de amido. (Observa-se que a questão não especifica em seu enunciado o tipo de milho, mais um ponto que pode ser considerado para anulação)

Além disso, a referência do livro "Milho: Química, tecnologia e usos" de Maurício de Oliveira, Gustavo Heinrich Lang e Cristiano Dietrich Ferreira destaca que a composição média do grão de milho, em base seca, é de 72% de amido, 10% de proteínas e 5% de óleo.

QUESTÃO
40 - ANULADA

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

No entanto, ressalta-se que existem variações significativas nessa composição devido à genética da variedade, nível e tipo de adubação, ambiente de cultivo e ocorrência de pragas (LIMA et al., 2005).

Dessa forma, reforça-se a ideia de que a composição de amido do milho varia não apenas em condições ideais de cultivo, mas também em relação aos diferentes híbridos. Além disso, é importante mencionar que a afirmação do gabarito também difere dos teores de proteínas e óleo mencionados nas referências consultadas. Considerando a variabilidade de informações encontradas nas duas referências mencionadas, é necessário compreender que essa porcentagem específica não pode ser considerada como resposta única e correta. Portanto, solicito humildemente a anulação da questão.

Esta banca observa que houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em si não prejudica o candidato, já que se pede para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso, (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez.

Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva exposto, além do uso da locução verbal prototípica da voz passiva:

"O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...]". (Texto 3). Na voz ativa, essa mesma frase seria assim reescrita: A conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde constituem o SUS".

Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

Quanto ao argumento de que esse conteúdo não consta em Edital, observa-se que estão elencados à página 33 do edital, em relação ao nível SUPERIOR, os dois conteúdos a seguir, que dizem respeito diretamente à questão em análise: "Vozes do verbo; Agente da passiva." Portanto, o argumento não se sustenta.

Na questão apresentada, todas as opções de resposta são repetições da mesma frase: "A regra vale dentro do cadastro permanente do edital." (Texto 2). Isso indica que há um erro de duplicação nas alternativas. Portanto, a questão precisa ser revisada e corrigida para fornecer opções de resposta diferentes e corretas.

INDEFERIDO

9-N

1

ENGENHEIRO AGRÔNOMO

000101

O gabarito expressa a informação: "Apenas III está integralmente correta." O que não é verdade, humildemente falando.

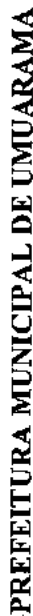
1

ENGENHEIRO AGRÔNOMO

000101

A alternativa C é a única alternativa que faz afirmação

INDEFERIDO



ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

A resposta correta é a alternativa D. Apenas as afirmações II e III estão integralmente corretas.

A afirmação I está incorreta, pois no Texto 1, o pronome relativo "que" retoma a expressão "cidadãos" na primeira ocorrência e a expressão "médicos" na segunda ocorrência, não se referindo diretamente à expressão "população brasileira" em ambos os casos.

A afirmação II está correta, pois no Texto 2, o pronome demonstrativo "este" retoma o substantivo "programa".

A afirmação III está correta, pois no Texto 3 não ocorre pronomes.

Portanto, apenas as afirmações II e III estão integralmente corretas. A questão deve ser anulada pelo gabarito incorreto.

Caso examinador:

gostaria de apresentar um recurso em relação à alternativa C da questão 4. Alego que a resposta não está integralmente correta, pois o fato de o texto em questão ser um "fragmento de texto informativo de caráter geral" não pode ser questionado.

o texto normativo, por ser uma lei, é importante ressaltar a distinção entre o texto normativo, por ser uma lei, e o texto específico. Na área específica, há uma norma que regula uma situação específica, enquanto o texto normativo estabelece uma regra geral que se aplica a todas as situações semelhantes.

entre o conceito de lei e o de texto normativo. Embora ambos estejam relacionados ao ordenamento jurídico, eles não são termos intercambiáveis. A lei é um ato com força obrigatória que é aprovado pelo poder legislativo, seguindo um processo legislativo estabelecido. Já o texto normativo é um termo mais amplo que abrange diversos tipos de documentos que contêm normas e regulamentos, como decretos, portarias, regulamentos técnicos, entre outros.

Conforme argumentado pelo professor Paulo Lucon, em sua obra ("Processo Civil: Parte Geral"), "De um lado, o texto normativo, que se confunde com a lei, com o direito posto; d'outra banda, a norma jurídica, criada pelo intérprete, a partir do texto (ainda que carregado de variações semânticas) e da realidade particular experimentada no momento da interpretação, e não da realidade

integralmente correta, uma vez que as alternativas I e II estão incorretas. Em relação a I, o item “que”, embora esteja empregado como pronome relativo em ambos os casos, não retoma o referente “população brasileira” em nenhuma das ocorrências. Em relação ao item II, o pronome demonstrativo não retoma nenhum elemento textual, mas faz uma referência exofórica (indicando que se fala do semestre em que o texto foi publicado). O item III faz uma afirmação correta, pois **NÃO OCORRE QUALQUER TIPO DE PRONOME** no Texto 3. Portanto, os recursos não têm fundamento.

Quando se fala em "textos normativos" dentro da disciplina de Língua Portuguesa, se está abrangendo os estabelecimentos de regras, como regulamentos, estatutos e sistemas de ensino, todos os quais que asseguram direitos e deveres às comunidades. Não sendo uma prova da área do Brasileiro, a interpretação de um autor específico (que não é um autor na área) não serve de argumento para a prova de língua portuguesa, que busca o sentido mais amplamente conhecido na comunidade linguística e na área específica.

Em relação ao argumento de que a questão não obedece aos conteúdos relacionados em Edital, observa-se que as alternativas se relacionam aos seguintes conteúdos postados no Edital consolidado:

A a C: Compreensão, e interpretação de texto(s);
B: Compreensão e interpretação de texto(s); Classes gramaticais variáveis: verbo; Flexão verbal; Emprego de tempos e modos verbais;
D: Classes gramaticais variáveis: verbo; Emprego de tempos e modos verbais.
E: Classes gramaticais variáveis: verbo; Emprego de tempos e modos verbais.
Logo, os recursos não têm fundamento.

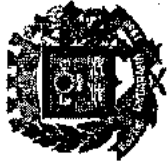
000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

4-24

50

CONCLUSIONS



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

que permitiu a elaboração do texto."

Considerando essa perspectiva, o fragmento apresentado no Texto 3 não pode ser considerado um texto normativo, pois faz parte da estrutura organizacional do SUS (Lei 8.080) INOVANDO O JURIDICO, e contém disposições sobre sua organização. E não sendo apenas um ato/texto normativo.

Com base nesses argumentos, solicito a revisão da resposta correta da questão, uma vez que a alternativa C não é integralmente correta, podendo haver outras interpretações e entendimentos sobre o caráter normativo do texto apresentado. O certo seria: "É um fragmento de texto da LEI Nº 8.080, DE 19 DE SETEMBRO DE 1990" e não um mero texto normativo.

Agradeço a atenção e consideração.

As assertivas D e E da questão 46 se repetem. Ou seja, se marcar a D ou E, ambas estarão corretas, mas no gabarito apenas consta a E. Então o justo é considerar correto D e E ou anular a questão para todos.

I - No Texto 1, o item "que" é pronominal relativo nas duas ocorrências e retoma, nos dois casos, a expressão "população brasileira".

Essa afirmação é incorreta. Nota-se que a palavra "que" não é um pronominal relativo nas duas ocorrências mencionadas. Na primeira ocorrência, a palavra "que" é uma conjunção integrante, introduzindo a oração subordinada substantiva objetiva direta "se declaram pretos ou pardos".

II - No Texto 2, "este" (em "neste") é um pronominal demonstrativo que retoma o substantivo "programa".

Essa afirmação é correta. No Texto 2, a palavra "este" é de fato um pronominal demonstrativo que retoma o substantivo "programa".

III - No Texto 3, não ocorre pronominal.

Essa afirmação é incorreta. No Texto 3, há a presença de pronominais, como o pronominal pessoal oblíquo "O" antes de "SUS" e o pronominal demonstrativo "DA" antes de "ORGANIZAÇÃO".

O pronominal demonstrativo "da" antes de "organização" indica posse, ou seja, está relacionado à ideia de que a organização pertence a alguém ou a algo. A presença desse pronominal demonstrativo implica que a organização está sendo atribuída a uma determinada entidade.

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

46-D

QUESTÃO
ANULADA

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

7-B

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Por exemplo:

\\ "A eficiência da organização no cumprimento de suas metas é impressionante. \\"
Nesse caso, o uso do pronome \\ "da\\" indica que a organização está sendo atribuída a um sujeito ou a uma instituição específica. O termo \\ "da\\" funciona como uma indicação de posse ou pertencimento.

Gabarito correto - B - Apenas II apresenta afirmação integralmente correta.

Caro responsável pela elaboração da prova,

Após analisar cuidadosamente a Questão 40, referente à cultura do milho e à composição dos grãos, identifiquei um problema que compromete a correção da afirmação apresentada. Portanto, gostaria de sugerir a anulação desta questão.

A questão apresenta cinco alternativas que diferem em relação à massa total de cada grão e sua composição média em termos de amido, proteínas, fibra e óleo. No entanto, ao buscar referências literárias confiáveis sobre o assunto, encontrei uma falta de consenso em relação aos valores apresentados.

A ambiguidade na literatura é evidenciada por diferentes estudos que trazem valores discrepantes em relação à massa dos grãos e sua composição média.

De acordo com o milho normal em torno de 3% de açúcar e entre 60 e 70% de amido, enquanto o milho doce tem de 9 a 14% de açúcar e de 30 a 35% de amido. O superdoce tem em torno de 25% de açúcar e de 15 a 25% de amido (Silva, 1994).

Referência:

[https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/bitstream/doc/485177/1/](https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/bitstream/doc/485177/1/Cultivomilho Verde.pdf)

Cultivomilho Verde.pdf

INFOTEC - EMBRAPA

A ambiguidade não para por aqui, veja bem no site:

[https://cdn.learncommerce.com.br/blucher/produtos/materiais-](https://cdn.learncommerce.com.br/blucher/produtos/materiais-apoio/f4fb815c-1ea1-4f6d-bf3b-994cdc74e8d8-pdf_milho-pdf\\)

[apoio/f4fb815c-1ea1-4f6d-bf3b-994cdc74e8d8-pdf_milho-pdf\\](https://cdn.learncommerce.com.br/blucher/produtos/materiais-apoio/f4fb815c-1ea1-4f6d-bf3b-994cdc74e8d8-pdf_milho-pdf\\)

Livro \\ "MILHO: Química, tecnologia e usos\\" de MAURÍCIO DE

OLIVEIRA, GUSTAVO HEINRICH LANG e CRISTIANO DIETRICH

FERREIRA.

No tópico \\ "1.2.2 ESTRUTURA E COMPOSIÇÃO DO GRÃO DE

MILHO\\" É dito \\ "A composição média em base seca é 72% de

amido, 10% proteínas e 5% de óleo. Mas existem variações

significativas na composição relacionadas a genética da variedade,

nível e tipo de adubação, ambiente de cultivo e ocorrência de

pragas (LIMA et al., 2005). \\ "

Reforço a oração "Mas existem variações significativas na

composição relacionadas a genética da variedade, nível e tipo de

22-000101-5, ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

40-N

2-INDESERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

adubação, ambiente de cultivo e ocorrência de pragas". Ou seja, tal nível de amido além de ser variável em condições perfeitas, muda em relação a híbridos também.

É importante ressaltar que a composição dos grãos de milho pode variar de acordo com fatores como variedade, condições de cultivo, região geográfica e método de análise utilizado. Essas variações podem levar a resultados distintos em relação à massa dos grãos e à composição média, tornando a afirmação da questão imprecisa e suscetível a interpretações conflitantes.

Diante disso, sugiro a anulação da Questão 40, a fim de garantir a lisura e a precisão do processo de avaliação.

Caros responsáveis pela elaboração da prova,

Gostaria de levantar uma questão em relação à assertiva E da Questão 10, na qual identifiquei uma inadequação na análise das classes empregadas no período apresentado. Sendo assim, gostaria de sugerir a anulação desta alternativa.

A assertiva E afirma que o termo "é" é um verbo que concorda em número com o sujeito "a ideia". No entanto, essa afirmação está incorreta. O termo "é" é, na verdade, um verbo de ligação, também conhecido como verbo copulativo, que não concorda em número com o sujeito, mas sim estabelece uma relação de ligação entre o sujeito e o predicativo.

Ao considerar a classificação correta do verbo "é" como um verbo de ligação, percebemos que ele não concorda em número com o sujeito "a ideia". Portanto, a afirmativa E apresenta uma análise equivocada das classes empregadas no período.

Essa inadequação compromete a objetividade da questão e pode levar os candidatos a uma escolha incorreta por falta de clareza e precisão nas informações apresentadas. Dessa forma, sugiro a anulação da alternativa E, a fim de assegurar a imparcialidade e a precisão do processo avaliativo.

Agradeço a atenção e espero que minha análise seja considerada para o aprimoramento contínuo das provas.

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO 1 10-E

INDEFERIDO

A alternativa B está incorreta, já que nenhum dos textos apresenta relação intertextual explícita com o Texto 2. Um dos recursos diz que **RAPIDAMENTE** é advérbio, análise com a qual esta banca concorda. Por isso a letra C é apresentada como a alternativa **INCORRETA**, conforme requerido pela questão.

Em relação ao argumento de que o conteúdo não estava mencionado em edital, e que lá consta apenas **FLEXÃO NOMINAL**, e não flexão de substantivo, observa-se que a flexão nominal relaciona-se **FUNDAMENTALMENTE** ao substantivo, abarcando outros elementos que **COMO ELE** se comporta (como, por exemplo, os adjetivos). Portanto, esse argumento carece de lógica.

A mesma falta de lógica está no argumento de que o Edital menciona concordância nominal e verbal, mas não inclui concordância de adjetivos com verbo. Quando trata de concordância do verbo cópula com o predicativo (e se este é apresentado em forma de adjetivo), obviamente que tal assunto está relacionado ao conteúdo posto. De toda forma, a letra C faz uma afirmação duplamente incorreta (já que se trata de um advérbio – e não adjetivo –, que é classe invariável), interpretação à qual espera-se que o candidato chegue com o estudo das classes gramaticais indicadas no edital e do conteúdo sobre concordância.

Também se argumenta que a alternativa D estaria incorreta, qual seja: "O termo "é" é um verbo, que concorda em número com o sujeito ("a ideia")". O candidato diz que "esse tipo de verbo não concorda em número com o sujeito, mas sim estabelece uma ligação entre o sujeito e o predicativo do sujeito, que é o termo "é" preenchendo vagas ociosas mais rapidamente". Essa afirmação não foi teoricamente sustentada. Esta banca



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

desconhece qualquer autor (gramáticos ou linguistas) que indiquem que o verbo cópula não pode fazer concordância em número com o sujeito (embora haja casos em que ele possa fazer concordância com o predicativo também). Caso os argumentos desse candidato tivessem lógica, não seria possível explicar, por exemplo, a causa da mudança da 3ª pessoa do singular para a 3ª pessoa do plural em "Essa menina é bonita" para "Essas meninas são bonitas". Também não tem qualquer lógica o argumento de que o enunciado faria pensar que se está tomando o verbo como sendo um verbo significativo, pois nada no enunciado leva a essa interpretação. E, caso levasse a tal interpretação, a relação de concordância verbal se manteria, não tendo nenhuma implicação para a questão.

Como um concurso público deve ser pautado pela imparcialidade, igualdade de oportunidades e transparência e como os conteúdos foram dados em edital, deu-se a mesma oportunidade a todos para acessar os conhecimentos requeridos nesta prova. Por isso, a questão fica mantida.

As assertivas A e C se repetem na questão.

Os responsáveis pela elaboração da prova,

Gostaria de apresentar uma análise crítica em relação à Questão 9,

na qual se pede para identificar uma duplicidade nas assertivas A e C. Tal

redundância compromete a validade e a objetividade da questão e,

por isso, proponho sua anulação.

Ao examinar as alternativas, percebi que tanto a assertiva A quanto

a C apresentam a mesma informação, resultando em respostas

equivalentes. Essa repetição torna a questão confusa e ambígua,

abrindo espaço para interpretações divergentes.

A presença dessa duplicidade pode induzir o candidato ao erro, uma

vez que a escolha entre as alternativas A e C se torna arbitrária e

não se baseia em uma diferenciação clara. Além disso, tal

redundância compromete a capacidade da questão em avaliar de

forma efetiva o conhecimento do candidato.

É importante ressaltar que a diversidade de alternativas corretas é

fundamental para uma avaliação justa e precisa. Quando as opções

se repetem, a confiabilidade do teste é colocada em xeque, uma vez

que não é possível distinguir com segurança a resposta correta.

Diante desses argumentos, sugiro a anulação da Questão 9, a fim de

garantir a qualidade e a confiabilidade do processo avaliativo.

Espero que minha análise seja considerada e contribua para o

aprimoramento futuro das provas.

Esta banca observa que houve, de fato, repetição

equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal

repetição em nada prejudica o candidato, já que se pede

para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A

oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o

candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo,

conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A,

nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas

alternativas de uma só vez.

Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva,

inclusive com agente da passiva expresso, além do uso

da locução verbal prototípica da voz passiva:

"O SUS é constituído pela conjugação das ações e

serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde

[...] (Texto 3). Na voz ativa, essa mesma frase seria

assim reescrita: A conjugação das ações e serviços de

promoção, proteção e recuperação da saúde constituem

o SUS".

Logo, o argumento que pede anulação da questão não

traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco

de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o

candidato.

Quando ao argumento de que esse conteúdo não consta

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

9-N

INDEFERIDO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

em Edital, observa-se que estão elencados à página 33 do edital, em relação ao nível SUPERIOR, os dois conteúdos a seguir, que dizem respeito diretamente à questão em análise: "Vozes do verbo; Agente da passiva." Portanto, o argumento não se sustenta.

Caro examinador,

Gostaria de apresentar um recurso em relação à questão 09, que solicita a identificação de uma oração na voz passiva. Após uma análise cuidadosa das alternativas fornecidas, é evidente que a opção indicada como correta no gabarito, a alternativa D, não apresenta uma oração na voz passiva.

A oração em questão, "O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...]", está claramente na voz ativa. Nessa construção, o sujeito "O SUS" desempenha a ação de ser constituído pelas ações e serviços mencionados. A voz passiva, por outro lado, ocorreria quando o sujeito sofresse a ação expressa pelo verbo.

Para exemplificar uma oração na voz passiva, seria necessário um sujeito que fosse o receptor da ação, enquanto o verbo estaria conjugado no particípio passado. No entanto, nenhuma das alternativas apresenta essa estrutura.

Sendo assim, é notório que houve um equívoco na formulação da questão e na indicação do gabarito. A alternativa correta que deve ser anulada, pois não cumpre os critérios estabelecidos pela própria questão.

Reforço a importância de revisar e verificar cuidadosamente o conteúdo e as respostas antes de elaborar as questões do concurso, a fim de garantir a precisão e a coerência nas avaliações dos candidatos.

Agradeço a sua atenção e consideração neste assunto. Espero que meu recurso seja levado em consideração para a revisão e possível anulação da questão.

000101

ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

9-N

Esta banca observa que houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pede para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez.

Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso, além do uso da locução verbal prototípica da voz passiva:

"O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...]" (Texto 3). Na voz ativa, essa mesma frase seria assim reescrita: "A conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde constituem o SUS".

Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

Quanto ao argumento de que esse conteúdo não consta em Edital, observa-se que estão elencados à página 33 do edital, em relação ao nível SUPERIOR, os dois conteúdos a seguir, que dizem respeito diretamente à questão em análise: "Vozes do verbo; Agente da passiva." Portanto, o argumento não se sustenta.

INDEFERIDO

O ponto do edital é claro: 8.2.6.1 Não são consideradas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura, ou que estejam em desacordo com as orientações de preenchimento no referido cartão-resposta.

A questão em questão apresenta duplicidade de respostas corretas. Tanto a alternativa A ("A regra vale dentro do cadastro permanente do edital") quanto a alternativa C ("A regra vale dentro do cadastro permanente do edital") são idênticas, resultando em duas opções válidas para a resposta correta.

000101

ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

9-N

Esta banca observa que houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pede para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Esse tipo de duplicidade de respostas em uma prova objetiva de concurso público pode gerar confusão para os candidatos, prejudicando a precisão e a imparcialidade na avaliação. Portanto, com base na necessidade de uma única resposta correta para cada questão, é razoável solicitar a anulação dessa questão devido a duplicidade de respostas.

Com base no tópico 8.2.6.1 do edital, que estabelece as condições para correção das provas, podemos argumentar que a questão em questão deve ser anulada de acordo com o seguinte motivo:

A questão apresenta mais de uma resposta, o que contraria explicitamente as orientações do edital. De acordo com o tópico mencionado, não são consideradas questões que contenham mais de uma resposta. Nesse caso, a duplicidade de respostas na questão em análise vai de encontro às orientações de preenchimento estabelecidas no cartão-resposta.

Essa cláusula do edital tem o propósito de garantir a imparcialidade e a justiça na correção das provas, assegurando que os candidatos sejam avaliados de forma adequada e igualitária. Ao apresentar uma questão com múltiplas respostas corretas, a banca organizadora descumpre as próprias regras estabelecidas no edital, prejudicando a isonomia entre os concorrentes.

Portanto, com base no tópico 8.2.6.1 do edital, é razoável solicitar a anulação dessa questão devido à presença de mais de uma resposta correta, o que está em desacordo com as orientações de preenchimento no cartão-resposta estabelecidas no edital.

Com base no tópico 8.4.10 do edital, que estabelece o direito do candidato de interpor recurso fundamentado contra o resultado da prova prática, podemos argumentar que o recurso é legal e deve ser considerado. O edital prevê expressamente a possibilidade de recurso por parte dos candidatos, desde que devidamente fundamentado.

O referido tópico estabelece que o candidato pode interpor recurso contra o resultado da Prova Prática, através de um link disponibilizado na área do candidato. Além disso, o prazo para interposição do recurso é definido no cronograma apresentado no próprio edital, especificando o período em que os recursos podem

alternativas de uma só vez.

Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso, além do uso da locução verbal prototípica da voz passiva:

"O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...]". (Texto 3). Na voz ativa, essa mesma frase seria assim reescrita: A conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde constituem o SUS".

Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

Quando ao argumento de que esse conteúdo não consta em Edital, observa-se que estão elencados à página 33 do edital, em relação ao nível SUPERIOR, os dois conteúdos a seguir, que dizem respeito diretamente à questão em análise: "Vozes do verbo; Agente da voz passiva". Portanto, o argumento não se sustenta.



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Ser enviados.

Portanto, ao alegar que a questão em análise deve ser anulada com base em um motivo válido, conforme exposto anteriormente, o candidato está exercendo seu direito previsto no edital de interpor um recurso devidamente fundamentado. Dessa forma, o recurso deve ser considerado pela banca organizadora do concurso, em conformidade com o estabelecido no edital.

Além dos argumentos mencionados anteriormente, podemos adicionar que o motivo do recurso em questão, referente à duplicidade de alternativas, é respaldado pelo tópico 9 DOS RECURSOS do edital. Esse tópico estabelece que cabe recurso, devidamente fundamentado, dirigido à UNIOESTE/COGEPS, em diversas etapas do concurso, incluindo o resultado da Prova Prática. No caso específico, o candidato identificou a duplicidade de alternativas na questão e deseja contestar essa situação através de um recurso. Conforme o tópico 9.1 do edital, é assegurado aos candidatos o direito de interpor recursos devidamente fundamentados, abrangendo também "outros recursos". Dessa forma, o candidato está exercendo o seu direito legítimo de recorrer, com base no que está previsto no próprio edital.

Portanto, considerando que o motivo do recurso está respaldado pelas disposições do edital, é justo e legítimo que o candidato possa solicitar a anulação da questão devido à duplicidade de alternativas, de acordo com os prazos e o procedimento estabelecidos para recursos no edital.

Na questão apresentada, letra E, que afirma que a engenharia de avaliações é o conjunto de conhecimentos técnico-científicos especializados aplicados à avaliação de bens. No entanto, é possível identificar um erro gramatical na alternativa A, que menciona "avaliador bens" em vez de "avaliar bens". Esse erro compromete a correta compreensão da frase e pode gerar confusão para os candidatos.

Um possível motivo para solicitar a anulação da questão é que o conteúdo abordado na afirmativa E, sobre a engenharia de avaliações, pode não estar presente no edital do concurso de engenharia agrônoma da prefeitura municipal.

De fato, é possível argumentar que a engenharia de avaliações é uma área específica que se diferencia da perícia e que não está diretamente relacionada à engenharia agrônoma, tema do concurso em questão. A inclusão da afirmativa E, que trata da engenharia de avaliações, pode gerar confusão e ser considerada

INDEFERIDO

51-N

1

ENGENHEIRO AGRÔNOMO

000101



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

inadequada para a prova de engenharia agrônômica.

Como a engenharia de avaliações não é mencionada no edital como parte do conteúdo a ser avaliado, pode-se questionar a pertinência dessa questão específica no contexto do concurso para a área de agronomia. A ausência de referência a essa temática no edital pode ser interpretada como uma indicação de que a engenharia de avaliações não é um conhecimento essencial ou esperado para os candidatos nessa área específica.

Existem alguns motivos pelos quais a engenharia de avaliações pode não ser considerada parte da "avaliação e perícia agrônômica" no contexto do concurso para a área de agronomia:

Escopo diferenciado: A engenharia de avaliações envolve a aplicação de conhecimentos técnico-científicos especializados na avaliação de bens, como imóveis, máquinas, equipamentos, entre outros. Embora possa haver alguma sobreposição de conhecimentos, esse campo tem um escopo mais amplo do que a avaliação e perícia agrônômica, que está mais focada em aspectos agrícolas, agropecuários e ambientais.

Ênfase em técnicas e metodologias distintas: A avaliação e perícia agrônômica normalmente se baseiam em técnicas e metodologias específicas relacionadas ao solo, às culturas, à produção animal, à nutrição e outros aspectos agrônômicos. Por outro lado, a engenharia de avaliações emprega abordagens e métodos mais diversificados, incluindo a avaliação de bens tangíveis e intangíveis, como o valor de mercado de imóveis ou maquinário agrícola.

Especialização profissional: A engenharia de avaliações é uma área específica que geralmente requer formação e qualificação técnica adicional, além do conhecimento agrônômico. Embora possa haver profissionais de agronomia que também atuem na engenharia de avaliações, essas são disciplinas distintas, com ênfase em competências e habilidades diferentes.

Ausência de menção específica no edital: No edital do concurso, foram listadas diversas áreas e tópicos de conhecimento relacionados à agronomia, como solos, fertilidade, tratamentos culturais, produção vegetal, nutrição animal, entre outros. No entanto, não houve menção explícita à engenharia de avaliações como parte dos temas a serem abordados. Isso pode sugerir que a intenção do edital era focar nos aspectos técnicos e científicos diretamente



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

relacionados à agronomia, deixando de lado áreas especializadas, como a engenharia de avaliações.

Mais um motivo que pode ser apresentado para solicitar a anulação da questão é o fato de que a engenharia de avaliações não é um conteúdo comumente ensinado na graduação em Agronomia.

Ausência de abordagem na grade curricular: Ao analisar a grade curricular dos cursos de Agronomia, é possível verificar que a engenharia de avaliações não é um tema recorrente ou obrigatório. Os currículos geralmente são estruturados para fornecer aos estudantes conhecimentos específicos relacionados à área agronômica, como solos, plantas, nutrição, manejo, entre outros. A engenharia de avaliações é um campo de estudo mais específico e aplicado, que não está diretamente ligado às disciplinas tradicionais da agronomia.

Com base nesses argumentos, é possível sustentar que a engenharia de avaliações não se enquadra estritamente no âmbito da "avaliação e perícia agronômica", como descrito no edital. Portanto, isso pode ser utilizado para solicitar a anulação da questão relacionada à engenharia de avaliações, argumentando que ela está além do escopo estabelecido para a prova de agronomia. Uma vez que a prova é direcionada para a área de agronomia, é esperado que as questões abordem assuntos relacionados a essa disciplina específica, como cultivo de plantas, manejo de solos, melhoramento genético, entre outros temas específicos da área agronômica. Portanto, a inclusão de uma alternativa que trata de um conceito relacionado a outra área, como a engenharia de avaliações, pode ser considerada como uma ambiguidade e uma inadequação ao escopo do concurso.

É importante que o conteúdo cobrado na prova esteja alinhado com as informações divulgadas no edital, para garantir a transparência e igualdade de oportunidades entre os candidatos. Se a descrição da engenharia de avaliações não consta no edital como um tema a ser estudado, isso pode gerar uma discrepância entre o que foi previamente informado aos candidatos e o conteúdo efetivamente cobrado na prova.

Nesse sentido, é possível argumentar que a inclusão da afirmativa E, sobre a engenharia de avaliações, na prova de engenharia agronômica pode caracterizar uma quebra de isonomia e prejudicar os candidatos que não tiveram conhecimento prévio desse tema específico.



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Portanto, com base na ausência desse conteúdo no edital, é válido solicitar a anulação da questão, pois sua inclusão pode desfavorecer alguns candidatos e ferir o princípio da igualdade de condições estabelecido no processo seletivo.

Caro responsável pela avaliação,

Gostaria de solicitar a anulação da questão de número 40 do concurso em questão, com base em alguns argumentos relacionados ao conteúdo e à gramática da afirmativa apresentada. Seguem os motivos para a solicitação de anulação:

Incoerência na composição do grão de milho: A afirmativa apresentada na alternativa B afirma que a composição média em base seca do grão de milho é de 72,0% de amido, 9,5% proteínas, 9,0% fibra e 4,0% de óleo. No entanto, de acordo com conhecimentos gerais sobre a composição nutricional do milho, essa distribuição de nutrientes não é precisa nem coerente. O teor de amido no milho é geralmente muito maior do que 72%, enquanto as proporções de proteínas, fibras e óleo mencionadas não estão de acordo com as médias conhecidas.

Erro gramatical: A alternativa B contém um erro gramatical no trecho "sua composição média em base seca é 72,0% de amido, 9,5% proteínas, 9,0% fibra e 4,0% de óleo". A construção correta seria "sua composição média em base seca é de 72,0% de amido, 9,5% de proteínas, 9,0% de fibra e 4,0% de óleo", utilizando a preposição "de" antes de cada valor numérico, indicando posse ou pertencimento.

Vamos discorrer mais sobre a inconsistência da questão em relação à composição do grão de milho mencionada na alternativa B.

De acordo com a afirmativa apresentada, a composição média em base seca do grão de milho seria de 72,0% de amido, 9,5% de proteínas, 9,0% de fibra e 4,0% de óleo. No entanto, esses valores não correspondem à realidade e estão em desacordo com os conhecimentos científicos sobre a composição nutricional do milho.

O teor de amido no grão de milho é geralmente mais elevado do que os 72% mencionados na alternativa. O amido é o principal componente do endosperma do milho, representando a maior parte da sua composição. Estudos indicam que o amido pode chegar a cerca de 70-75% do peso seco do grão de milho.

Quanto às proteínas, o teor médio no grão de milho costuma ser mais elevado do que os 9,5% mencionados na alternativa. O teor de proteínas no milho varia de acordo com a variedade, mas

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

40-N

INDISPONÍVEL



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

geralmente situa-se entre 8% e 12% do peso seco do grão. Portanto, o valor de 9,5% é consideravelmente baixo em relação à média conhecida.

Em relação à fibra, a proporção mencionada na alternativa (9,0%) também é questionável. O teor de fibra no milho é relativamente baixo, sendo composto principalmente por celulose, hemicelulose e lignina. Estudos indicam que o teor médio de fibra bruta no grão de milho varia de 2% a 3%.

Por fim, a afirmação de que o óleo corresponde a 4,0% da composição do grão de milho é inconsistente com a realidade. O teor médio de óleo ou lipídeos no milho é relativamente baixo e varia de 3% a 6%, dependendo da variedade e das condições de cultivo.

Mais um motivo para solicitar a anulação da questão é a falta de especificação da espécie de milho e das condições de cultivo, que podem influenciar significativamente a composição do grão.

Existem diversas espécies e variedades de milho, cada uma com características específicas. Por exemplo, o milho doce (*Zea mays saccharata*) possui uma composição nutricional diferente do milho comum (*Zea mays indentata* ou *Zea mays everta*) utilizado na produção de ração animal. Além disso, a composição do grão de milho pode variar conforme a maturidade da planta, o estágio de colheita e as práticas agrícolas adotadas.

As condições de cultivo também desempenham um papel importante na composição nutricional do milho. Fatores como o clima, o tipo de solo, a disponibilidade de nutrientes, a irrigação, o manejo de pragas e doenças, entre outros, podem influenciar os teores de amido, proteínas, fibra e óleo no grão.

Portanto, ao não especificar a espécie de milho e as condições de cultivo, a questão se torna imprecisa e não considera as variações naturais e as influências do ambiente no perfil nutricional do grão. Isso compromete a validade da resposta esperada e justifica a solicitação de anulação.

Outro motivo que pode ser utilizado para solicitar a anulação da questão é a falta de especificação da espécie de milho e das condições de cultivo.

Existem diversas variedades de milho cultivadas em todo o mundo, e cada uma delas possui características diferentes, incluindo sua composição nutricional. Por exemplo, existem variedades de milho doce, milho dentado, milho duro, milho pipoca, entre outros. Cada uma dessas variedades apresenta diferenças em termos de teor de amido, proteínas, fibras e óleo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Além disso, as condições de cultivo, como o tipo de solo, a quantidade de água disponível, o uso de fertilizantes e o manejo agrícola, também podem afetar a composição do grão de milho. Por exemplo, estudos mostram que a aplicação de diferentes nutrientes e práticas agrícolas pode influenciar os teores de proteínas e outros nutrientes no milho.

Dessa forma, ao não especificar a espécie de milho e as condições de cultivo, a questão se torna ambígua e imprecisa. A composição nutricional do grão de milho pode variar significativamente entre diferentes espécies e condições de cultivo, o que torna impossível afirmar com precisão os valores apresentados na alternativa B. Portanto, a falta de especificação da espécie de milho e das condições de cultivo compromete a validade e a precisão da resposta esperada, tornando-se mais um motivo para solicitar a anulação da questão.

A informação de que a massa total de cada grão de milho varia de 250 a 300 mg, conforme mencionado na alternativa B, não está de acordo com informações encontradas em fontes confiáveis.

De acordo com estudos e dados científicos, a massa de um grão de milho pode variar amplamente dependendo da variedade específica, das condições de cultivo e de outros fatores. Por exemplo, a massa média de um grão de milho pode variar de 25 a 400 mg, dependendo da espécie e das características genéticas.

A variação na massa dos grãos de milho pode ser observada em diferentes estudos e publicações científicas. Por exemplo, em um estudo intitulado "Características de grãos de milho para diferentes usos" (Cavaliere et al., 2007), realizado no Brasil, foi relatado que a massa média dos grãos de milho varia de 150 a 300 mg, dependendo da variedade.

Portanto, a afirmação na alternativa B, de que a massa total de cada grão de milho varia de 250 a 300 mg, não é condizente com as informações disponíveis na literatura científica. Essa inconsistência reforça a necessidade de anulação da questão, pois ela apresenta uma informação incorreta e potencialmente confusa para os candidatos.

Diante desses argumentos, solicito a anulação da questão número 40, pois a afirmativa apresentada na alternativa B contém informações inconsistentes e um erro gramatical, comprometendo a qualidade e a precisão da resposta esperada. Solicito anulação da questão.



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

Com base nas análises realizadas, é evidente que a questão em questão apresenta inconsistências e imprecisões que justificam sua anulação. Os motivos para solicitar a anulação da questão são diversos e abrangem tanto aspectos gramaticais quanto de conteúdo.

Primeiramente, identificamos uma ambiguidade na formulação da questão, uma vez que não foram especificadas informações cruciais, como a espécie de milho abordada e as condições de cultivo. Esses elementos são fundamentais para determinar a massa e a composição do grão de milho, e a falta de especificidade torna a alternativa B incorreta e injusta.

Além disso, ao analisar a composição do grão de milho mencionada na alternativa B, verificamos que ela não está alinhada com dados científicos disponíveis. A afirmação de que a massa total do grão varia de 250 a 300 mg não encontra respaldo em fontes confiáveis, e essa inconsistência compromete a validade da resposta apresentada como correta.

A ausência de referências bibliográficas na questão também é um fator relevante. A falta de embasamento científico prejudica a precisão e a confiabilidade das informações fornecidas, dificultando a avaliação correta por parte dos candidatos.

Dessa forma, considerando os aspectos gramaticais, de conteúdo e a falta de embasamento adequado, é justo solicitar a anulação da questão em questão. Uma vez que a questão apresenta inconsistências e informações incorretas, é imprescindível que seja reconsiderada para garantir a justiça e a imparcialidade no processo seletivo.

Agradeço a atenção e aguardo uma análise cuidadosa do meu pedido.

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO 1 39-N

Caro examinador,

Gostaria de apresentar um recurso em relação à questão 39 do concurso, que trata dos principais sistemas de produção agropecuária no município de Umuarama, no Estado do Paraná.

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Identifiquei alguns erros e inconsistências que justificam a solicitação de anulação da questão. A seguir, detalho os problemas encontrados:

Inconsistências nas informações apresentadas: A alternativa C, indicada como correta no gabarito, afirma que a área utilizada em estabelecimentos agropecuários em Umuarama é de aproximadamente 108.319 hectares. No entanto, essa informação contradiz os dados do Censo Agropecuário do IBGE de 2017, que não apresentam esse valor específico para o município. Portanto, a afirmação da alternativa C é imprecisa e carece de fundamentação.

Ausência de dados precisos e atualizados: A questão cita dados do Censo Agropecuário de 2017, que podem não refletir a realidade atual da produção agropecuária em Umuarama. É importante considerar que os dados podem ter sido atualizados desde então e que a falta de informações atualizadas compromete a precisão e a correção da questão.

Violação dos critérios de avaliação estabelecidos no edital: O edital de 2017 AGROPECUARIO. Como saberíamos que em 2023 seria cobrado uma pergunta do censo de 2017? Se o edital não especificou que o conhecimento sobre CENSO-2017 era parte do programa do concurso, a questão que faz referência direta a esse município, pode ser considerada como extrapolação do conteúdo previsto. Isso pode gerar uma desigualdade de oportunidades entre os candidatos, uma vez que alguns podem ter conhecimento prévio sobre o assunto, enquanto outros não.

Falta de embasamento em fontes confiáveis: A questão não menciona as fontes específicas de onde foram obtidos os dados apresentados, como o Censo Agropecuário do IBGE. A ausência de referências precisas torna difícil verificar a veracidade e a atualidade das informações, prejudicando a validade da questão.

Divergência com dados oficiais do IBGE: O Censo Agropecuário do IBGE de 2017, mencionado na questão, não fornece os valores exatos citados na alternativa C. Isso indica uma possível inconsistência entre os dados oficiais e as informações apresentadas na questão. A ausência de uma correspondência clara com fontes confiáveis compromete a validade e a precisão da resposta correta.

Violação dos critérios de avaliação estabelecidos no edital: Ao analisar a questão em questão, podemos observar que ela aborda informações específicas sobre os sistemas de produção agropecuária em Umuarama, no Estado do Paraná. No entanto, se



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

os critérios de avaliação estabelecidos no edital não mencionam a necessidade de conhecimentos específicos sobre a realidade agrícola de um município específico, a questão pode estar em desacordo com esses critérios. Ausência de pertinência com o conteúdo programático: Caso a questão não esteja diretamente relacionada ao conteúdo programático previsto no edital, pode ser considerada uma violação das regras estabelecidas. Se a temática dos sistemas de produção agropecuária em Umuarama não estiver claramente especificada como parte do conteúdo a ser estudado, a questão pode ser considerada inadequada e não condizente com o escopo do concurso. Esses aspectos jurídicos podem ser levantados como justificativa adicional para a anulação da questão, pois evidenciam uma possível violação das regras estabelecidas no edital. A fim de garantir a imparcialidade e a conformidade do processo seletivo, é essencial que as questões estejam alinhadas aos critérios e ao conteúdo programático estabelecidos no edital.

Com base nessas inconsistências e na falta de informações precisas e atualizadas, solicito a anulação da questão, a fim de garantir a justiça e a correção do processo seletivo.

Agradeço a atenção e consideração, e coloco-me à disposição para fornecer quaisquer esclarecimentos adicionais necessários.

Caro examinador,

Gostaria de apresentar um recurso referente à questão 21 do concurso, que trata do período colonial no Brasil. Identifiquei algumas inconsistências que justificam a solicitação de anulação da questão devido a problemas relacionados à ambiguidade e ao conteúdo apresentado. A seguir, detalho os erros encontrados:

Ambiguidade na formulação da questão: A questão apresenta um espaço em branco que indica uma lacuna a ser preenchida, mas não especifica qual termo deve ser inserido. O texto da questão diz apenas "Chama-se período colonial no Brasil a época que vai de _____ a _____". Sem informações adicionais, os candidatos ficam sujeitos a diversas interpretações e incertezas quanto à resposta correta.

Inconsistência gramatical e de conteúdo: O gabarito indica a alternativa B como correta, afirmando que o período colonial no Brasil vai de "1500 a 1700". No entanto, essa afirmação é inconsistente tanto gramaticalmente quanto em termos de conteúdo histórico. A data de 1500 marca a chegada dos portugueses ao Brasil, mas o início efetivo do período colonial é

embora os 3 recursos sejam cópia, não procedem, pois para todas as alternativas usou-se o mesmo período inicial, a data de descobrimento. o foco da resposta está no período final e não no inicial.

INDEFERIDO

21-N

1

ENGENHEIRO AGRÔNOMO

000101



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

amplamente aceito como sendo a partir da criação das Capitâncias Hereditárias em 1534. Portanto, o intervalo de tempo apresentado na alternativa B está incorreto.

Sugiro, portanto, que a questão seja anulada devido às ambiguidades, erros gramaticais e imprecisões históricas, a fim de garantir a justiça e a correção do processo seletivo. Agradeço a atenção e consideração, e coloco-me à disposição para fornecer quaisquer esclarecimentos adicionais necessários.

Caro examinador,

Após uma análise detalhada da questão 07, identifiquei uma ambiguidade e uma contradição entre as afirmativas e o gabarito, o que justifica a solicitação de anulação da questão. A seguir, detalho os erros encontrados:

Ambiguidade na afirmativa I: A afirmativa I alega que, no Texto 1, o item "que" é pronominal relativo que retoma a expressão "população brasileira" nas duas ocorrências. No entanto, essa afirmativa é ambígua, pois não especifica claramente quais ocorrências do item "que" são mencionadas. O Texto 1 contém múltiplas ocorrências de "que", e sem uma indicação precisa, os candidatos podem interpretar erroneamente a questão.

Exemplo de ambiguidade: No Texto 1, o item "que" pode referir-se a duas ocorrências distintas: "que" relativo a "população brasileira" ou "que" relativo a "população brasileira" em outra ocorrência.

000101 - ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

7-N

Contradição entre o gabarito e as afirmativas: O gabarito afirma que apenas a alternativa III está correta, indicando que no Texto 3 não ocorre pronominal. No entanto, essa afirmativa é contraditória, pois o Texto 3 contém pronomes demonstrativos, como "da" e "do", que retomam termos mencionados anteriormente. Portanto, a afirmativa III está incorreta, não condizendo com o conteúdo do texto.

Exemplo de contradição: "No Texto 3, não ocorre pronominal." Com base nessas inconsistências e erros gramaticais presentes na questão 07, reitero a solicitação de anulação da mesma, a fim de assegurar a justiça e a imparcialidade no processo de avaliação dos candidatos.

Agradeço a atenção dispensada a essa questão e coloco-me à disposição para fornecer qualquer esclarecimento adicional necessário.

A alternativa C é a única alternativa que faz afirmação integralmente correta, uma vez que as alternativas I e II apresentam erros gramaticais e de interpretação. Embora a alternativa III faça uma afirmação correta, pois NÃO OCORRE QUALQUER TIPO DE PRONOMINAL no Texto 3, portanto, os recursos não têm fundamento.

nenhuma das ocorrências em relação ao item II, o pronominal demonstrativo não retoma nenhum elemento textual, mas faz uma referência exóforica (indicando que se fala do semestre em que o texto foi publicado). O item III faz uma afirmação correta, pois NÃO OCORRE QUALQUER TIPO DE PRONOMINAL no Texto 3. Portanto, os recursos não têm fundamento.



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

10-N

INDEFERIDO

Caro examinador,

Após uma análise cuidadosa da questão 10, identifiquei algumas inconsistências gramaticais e ambigüidades que podem justificar a solicitação de anulação. Vou apresentar os motivos abaixo:

Ausência de flexão de gênero: A alternativa B afirma que o termo "ideia" é um substantivo flexionado no gênero feminino e no singular. No entanto, o substantivo "ideia" é um substantivo masculino que não varia em gênero. Portanto, essa afirmação também é incorreta.

Falta de clareza na afirmação incorreta: A alternativa E afirma que o termo "é" é um verbo que concorda em número com o sujeito "a ideia". Essa afirmação não está explicitamente incorreta, mas carece de clareza. O verbo "é" é um verbo de ligação, também conhecido como verbo copulativo, que não concorda em número com o sujeito, mas estabelece uma relação de ligação entre o sujeito e o predicativo. Seria necessário uma formulação mais precisa para afirmar sua incorreção.

Considerando essas questões, a falta de clareza na afirmação incorreta e a presença de ambigüidades, solicito a revisão e possível anulação da questão 10. Essas inconsistências prejudicam a objetividade e a precisão da avaliação dos candidatos, comprometendo a validade do processo seletivo.

Agradeço pela atenção dedicada a essa questão e espero que essas considerações auxiliem na análise criteriosa e imparcial para o aprimoramento contínuo do concurso.

A alternativa B está incorreta, já que nenhum dos textos apresenta relação intertextual explícita com o Texto 2. Um dos recursos diz que RAPIDAMENTE é advérbio, análise com a qual esta banca concorda. Por isso a letra C é apresentada como a alternativa INCORRETA, conforme requerido pela questão.

Em relação ao argumento de que o conteúdo não estava mencionado em edital, e que lá consta apenas FLEXÃO NOMINAL, e não flexão de substantivo, observa-se que a flexão nominal relaciona-se FUNDAMENTALMENTE ao substantivo, abarcando outros elementos que COMO ELE se comporta (como, por exemplo, os adjetivos). Portanto, esse argumento carece de lógica.

A mesma falta de lógica está no argumento de que o Edital menciona concordância nominal e verbal, mas não inclui concordância de adjetivos com verbo. Quando se trata de concordância de verbo cópula com o predicativo (é-se este é apresentado em forma de adjetivo), obviamente que tal assunto está relacionado ao conteúdo posto. De toda forma, a letra C faz uma afirmação duplamente incorreta já que se trata de um advérbio e não adjetivo - que é classe invariável).

Interpretação a qual espera-se que o candidato chegue com o estudo das classes gramaticais indicadas no edital e do conteúdo sobre concordância.

Também se argumenta que a alternativa D estaria incorreta, qual seja: "O termo 'é' é um verbo, que concorda em número com o sujeito ('a ideia')". O candidato diz que "esse tipo de verbo não concorda em número com o sujeito, mas sim estabelece uma ligação entre o sujeito e o predicativo do sujeito, que é o termo 'preencher vagas ociosas mais rapidamente'". Essa afirmação não foi teoricamente sustentada. Esta banca desconhece qualquer autor (gramáticos ou linguistas) que indique que o verbo cópula não pode fazer concordância em número com o sujeito (embora haja casos em que ele possa fazer concordância com o predicativo também). Caso os argumentos desse candidato tivessem lógica, não seria possível explicar, por exemplo, a causa da mudança da 3ª pessoa do singular para a 3ª pessoa do plural em "Essa menina é bonita" para "Essas meninas são bonitas". Também não tem qualquer lógica o argumento de que o enunciado faria pensar que se está tomando o verbo como sendo um



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

verbo significativo, pois nada no enunciado leva a essa interpretação. E, caso levasse a tal interpretação, a relação de concordância verbal se manteria, não tendo nenhuma implicação para a questão.

Como um concurso público deve ser pautado pela imparcialidade, igualdade de oportunidades e transparência e como os conteúdos foram dados em edital, deu-se a mesma oportunidade a todos para acessar os conhecimentos requeridos nesta prova. Por isso, a questão fica mantida.

Prezado examinador,

Gostaria de aprofundar minha análise em relação ao erro presente na questão 09, referente à identificação de uma oração na voz passiva.

A voz passiva é uma construção gramatical em que o sujeito sofre a ação expressa pelo verbo, enquanto o agente da ação (aquele que pratica a ação) é introduzido pela preposição "por" ou pode ser omitido. Nesse caso, é comum que o verbo esteja conjugado no particípio passado.

Nesta alternativa D temos a oração "O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...]", na qual o verbo "constituído" está no particípio passado. No entanto, essa construção está na voz ativa, pois o sujeito "O SUS" é o agente da ação de constituir. Portanto, não se trata de uma oração na voz passiva.

Para exemplificar, uma oração na voz passiva seria necessário um verbo no particípio passado e um sujeito que sofresse a ação. Por exemplo, "As ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde são realizados pelo SUS." Nessa construção, o sujeito "As ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde" é o receptor da ação expressa pelo verbo "realizados", enquanto o agente da ação, "pelo SUS", é introduzido pela preposição "por".

Portanto, reforço que a alternativa D, indicada como correta no gabarito, não apresenta uma oração na voz passiva, e seu conteúdo está em desacordo com os critérios estabelecidos na questão. Agradeço mais uma vez sua atenção e consideração neste assunto. Espero que esse esclarecimento ajude na revisão e anulação da questão em questão.

Esta banca observa que houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pede para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA; uma vez que o candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C podem ser a resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez.

Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso, além do uso da locução verbal propriamente dita da voz passiva.

A VOZ PASSIVA é constituída pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...]. (Texto 2). Na voz ativa, essa mesma frase seria assim apresentada: A conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde constituem o SUS."

Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

Quanto ao argumento de que esse conteúdo não consta em Edital, observa-se que estão elencados a página 33 do edital, em relação ao nível SUPERIOR, os dois conteúdos a seguir, que dizem respeito diretamente à questão em análise: "Vozes do verbo; Agente da passiva." Portanto, o argumento não se sustenta.

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

7-B

1

Art. 3º O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde executados pelos entes federativos, de forma direta ou indireta, mediante a participação complementar da iniciativa privada, sendo organizado

A alternativa C é a única alternativa que faz afirmação integralmente correta, uma vez que as alternativas "e" e "l" estão incorretas. Em relação a "l", o item "que", embora

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

de forma regionalizada e hierarquizada.

Nesse contexto, \ "da iniciativa privada" indica que a participação complementar é proveniente ou pertence à iniciativa privada.

O termo \ "da" é uma contração da preposição \ "de" com o artigo definido feminino singular \ "a". Nesse caso, \ "da" é utilizado como um pronome demonstrativo de posse.

O pronome \ "da" indica que algo pertence a alguém ou está relacionado a algo específico. No trecho que você citou, o uso de \ "da" expressa posse ou pertencimento em relação à iniciativa privada. Sendo assim, não podemos dizer que a afirmativa II \ "III" No Texto 3, não ocorre pronome. \ "está correta.

Caro examinador,

Gostaria de apresentar um recurso em relação à questão 09, que solicita a identificação de uma oração na voz passiva. Após analisar cuidadosamente as alternativas fornecidas e considerando as características da voz passiva, identifiquei um possível equívoco na formulação da questão e no gabarito apresentado.

A alternativa D, que foi indicada como correta no gabarito, não apresenta uma oração na voz passiva. A oração em questão, \ "O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...]", está na voz ativa, pois o sujeito \ "O SUS" realiza a ação de ser constituído pelas ações e serviços mencionados.

Analisando as demais alternativas, não encontrei nenhuma construção que se enquadre na voz passiva. A voz passiva ocorre quando o sujeito sofre a ação do verbo, e nenhuma das opções apresenta essa característica. Além de A e C repetirem, prejudicando os candidatos. Conforme em anexo, via decisão JUDICIAL, o concurso que repete alternativa da direito pleno a ANULAÇÃO da questão. (Foge contra as regras do edital repetir assertivas, mesmo que seja ambas incorretas. Tal provimento já foi decidido pelo

Tribunal Regional Federal da 1ª Região TRF-1

\ "1. A duplicidade de respostas de questão de prova objetiva de concurso público enseja a anulação judicial, no controle de legalidade dos atos administrativos, vez que foi observada norma do edital que rege o certame, que previa a existência de uma única resposta correta para cada questão. A anulação no caso ensejou a atribuição dos pontos correspondentes a todos os candidatos que realizaram a prova. Entendimento que se harmoniza com a jurisprudência do STJ e desta Corte. \ "Sendo assim, apenas por repetir as alternativas A e C a questão já tem obrigatoriedade de ser

esteja empregado como pronome relativo em ambos os casos, não retoma o referente "população brasileira" em nenhuma das ocorrências. Em relação ao item II, o pronome demonstrativo não retoma nenhum elemento textual, mas faz uma referência exorética (indicando que se fala do semestre em que o texto foi publicado). O item III faz uma afirmação correta, pois NÃO OCORRE QUALQUER TIPO DE PRONOME no Texto 3. Portanto, os recursos não têm fundamento.

Esta banca observa que houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudicou o candidato, já que se podia para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identificou isso (e deveria conseguir fazê-lo, confirme o conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez.

Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso, além do uso da locução verbal prototípica da voz passiva:

"O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...]" (Texto 3). Na voz ativa, essa mesma frase seria assim reescrita: "A conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde constituem o SUS".

Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

Quanto ao argumento de que esse conteúdo não consta em Edital, observa-se que estão elencados à página 33 do edital, em relação ao nível SUPERIOR, os dois conteúdos a seguir, que dizem respeito diretamente à questão em análise: "Vozes do verbo; Agente da passiva." Portanto, o argumento não se sustenta.

INDEFERIDO

9-N

1

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

anulada, via decisão do STF.

Diante desse equívoco na formulação da questão e na indicação do gabarito, solicito a revisão da mesma e a consideração da possibilidade de sua anulação, a fim de garantir a justiça e a precisão na avaliação dos candidatos.

Agradeço a sua atenção e apreciação do meu recurso.

Prezado(a) examinador(a),

Venho por meio desta apresentar um recurso em relação à

alternativa C da questão 4, alegando que a resposta não está

inteiramente correta devido à interpretação do termo "texto

normativo". Gostaria de expor meu ponto de vista para solicitar a

revisão e possível anulação desta questão.

Quando se fala em "textos normativos" dentro da disciplina de Língua Portuguesa, se está abrangendo gêneros considerados como regulatórios capazes de sistematizar leis e códigos que asseguram direitos e deveres dos cidadãos. Não sendo uma prova de área do Direito, a interpretação deve ser muito específica (quem não é um advogado na área não se dá ao trabalho de argumentar para a prova de Língua Portuguesa), que busca o sentido mais amplamente conhecido na comunidade linguística e na área específica.

Em relação ao argumento de que a questão não obedece aos conteúdos relacionados em Edital, observa-se que as alternativas se relacionam aos seguintes conteúdos postos no Edital consolidado:

INDÍFERIDO

A a C: Compreensão e interpretação de texto(s);
D: Compreensão e interpretação de texto(s); Classes gramaticais variáveis: verbo; Flexão verbal; Emprego de tempos e modos verbais;

E: Classes gramaticais variáveis: verbo; Emprego de tempos e modos verbais.

Logo, os recursos não têm fundamento.

4-N

1

ENGENHEIRO AGRÔNOMO

000101

Conforme sustentado pelo renomado professor Paulo Lucon em sua obra "Processo Civil: Parte Geral", "De um lado, o texto

normativo, que se confunde com a lei, com o direito posto; d) outra

banda, a norma jurídica, criada pelo intérprete, a partir do texto

(ainda que carregado de variações semânticas) e da realidade

particular experimentada no momento da interpretação, e não da

realidade que permeou a elaboração do texto."

Considerando essa perspectiva, o fragmento apresentado no Texto

3 não pode ser considerado um texto normativo, pois faz parte da

estrutura organizacional do SUS, regido pela Lei 8.080, e contém

disposições sobre sua organização, não se tratando apenas de um



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

texto normativo em si. Sendo assim: Não podemos dizer que é
"texto normativo da esfera federal", mas sim uma lei.
Com base nessas argumentações, solicito a revisão da resposta
correta da questão, uma vez que a alternativa C não é
integralmente correta, podendo haver outras interpretações e
entendimentos sobre o caráter normativo do texto apresentado.
Portanto, peço sua atenção e consideração para essa questão, na
expectativa de que seja realizada uma análise minuciosa e imparcial
deste recurso, visando assegurar a justiça e a precisão no processo
de avaliação.
Agradeço antecipadamente pela atenção dispensada e pela
oportunidade de apresentar meu ponto de vista.
Atenciosamente,

Prezado(a) examinador(a),

Gostaria de chamar sua atenção para uma inconsistência na
Questão 46, especificamente nas assertivas D e E. Ambas as
assertivas apresentam o mesmo conteúdo, o que significa que se
marcar a opção D ou E, ambas serão consideradas corretas. No
entanto, no gabarito fornecido, consta apenas a alternativa E como
correta.

Essa discrepância compromete a equidade e a justiça na avaliação
dos candidatos. Uma vez que as assertivas D e E são essencialmente
idênticas, seria mais adequado considerar ambas como corretas ou,
alternativamente, anular a questão para todos os participantes.
Solicito, portanto, que seja feita uma revisão criteriosa dessa
questão, levando em consideração a duplicidade das assertivas e a
necessidade de uma solução justa para todos os candidatos.

Agradeço antecipadamente pela sua atenção e espero que a
situação seja prontamente avaliada para garantir a integridade do
processo de avaliação.

Atenciosamente,

Prezados responsáveis pela elaboração da prova,

Gostaria de abordar uma questão referente à assertiva E da
Questão 10, na qual identifiquei uma incongruência na análise das
classes empregadas no período apresentado. Com base nisso,
gostaria de sugerir a anulação dessa alternativa.

A assertiva E afirma que o termo "a ideia" é um verbo que concorda em
número com o sujeito "a ideia". No entanto, essa afirmação está
equivocada. O termo "é" é, na verdade, um verbo de ligação,
conhecido como verbo copulativo, que não concorda em número
com o sujeito, mas sim estabelece uma relação de ligação entre o
sujeito e o predicativo. De acordo com as regras gramaticais, os
verbos de ligação não concordam em número com o sujeito, mas
sim com o predicativo. O predicativo, por sua vez, é o termo que
complementa e atribui uma característica ou estado ao sujeito. No
caso da assertiva em questão, "a ideia" funciona como sujeito,

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

46-N

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

10-N

A alternativa B está incorreta, já que nenhum dos textos
apresenta relação intertextual explícita com o Texto 2.
Um dos recursos diz que RAPIDAMENTE é advérbio,
análise com a qual esta banca concorda. Por isso a letra C
é apresentada como a alternativa INCORRETA, conforme
requerido pela questão.

Em relação ao argumento de que o conteúdo não estava
mencionado em edital, e que lá consta apenas FLEXÃO
NOMINAL, e não flexão de substantivo, observa-se que a
flexão nominal relaciona-se FUNDAMENTALMENTE ao
substantivo, abarcando outros elementos que COMO ELE
se comporta (como, por exemplo, os adjetivos).
Portanto, esse argumento carece de lógica.
A mesma falta de lógica está no argumento de que o

INDEFERIDO

QUESTÃO
ANULADA



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

enquanto o termo após o verbo "é" desempenha o papel de predicativo. Portanto, ao considerar a correta classificação do verbo "é" como verbo de ligação, constatamos que ele não concorda em número com o sujeito "a ideia". A afirmativa E, ao alegar que há concordância entre o verbo e o sujeito, apresenta uma análise gramaticalmente incorreta das classes empregadas no período.

Essa inadequação compromete a objetividade da questão e pode levar os candidatos a uma escolha errônea, devido à falta de clareza e precisão nas informações apresentadas. Sendo assim, sugiro a anulação da questão, pois no gabarito está como um errada e também essa alternativa E também encontra-se errada, visando garantir a imparcialidade e a precisão do processo avaliativo.

Agradeço pela atenção dispensada e espero que minha análise seja considerada para o aprimoramento contínuo das provas.

Edital menciona concordância nominal e verbal, mas não inclui concordância de adjetivos com verbo. Quando trata de concordância do verbo cópula com o predicativo (e se este é apresentado em forma de adjetivo), obviamente que tal assunto está relacionado ao conteúdo posto. De toda forma, a letra C faz uma afirmação duplamente incorreta (já que se trata de um advérbio - e não adjetivo -, que é classe invariável), interpretação à qual espera-se que o candidato chegue com o estudo das classes gramaticais indicadas no edital e do conteúdo sobre concordância.

Também se argumenta que a alternativa D estaria incorreta, qual seja: "O termo "é" é um verbo, que concorda em número com o sujeito ("a ideia")". O candidato diz que "esse tipo de verbo não concorda em número com o sujeito, mas sim estabelece uma ligação entre o sujeito e o predicativo do sujeito, que é o termo "é", preencher vagas ociosas mais rapidamente". Essa afirmação não foi teoricamente sustentada. Esta banca desconhece qualquer autor (gramáticos ou linguistas) que indique que o verbo cópula não pode fazer concordância em número com o sujeito (embora haja casos em que ele possa fazer concordância com o predicativo também). Caso os argumentos desse candidato tivessem lógica, não seria possível explicar, por exemplo, a causa da mudança da 3ª pessoa do singular para a 3ª pessoa do plural em "Essa menina é bonita" para "Essas meninas são bonitas". Também não tem qualquer lógica o argumento de que o enunciado faria pensar que se está tomando o verbo como sendo um verbo significativo, pois nada no enunciado leva a essa interpretação. E, caso levasse a tal interpretação, a relação de concordância verbal se manteria, não tendo nenhuma implicação para a questão.

Como um concurso público deve ser pautado pela imparcialidade, igualdade de oportunidades e transparência e como os conteúdos foram dados em edital, deu-se a mesma oportunidade a todos para acessar os conhecimentos requeridos nesta prova. Por isso, a questão fica mantida.

Prezado avaliador,
Gostaria de chamar a atenção para uma inconsistência encontrada na questão em análise. Ao analisar a alternativa D, observa-se a menção de que "no período a floricultura ocupa a maior área de cultivo conjuntamente com as pastagens naturais com 123,454

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

39-N

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

hectares." Entretanto, essa informação não está em conformidade com o enunciado inicial da questão, que se refere ao censo do IBGE de 2017 para o município de Umuarama, no Estado do Paraná. É importante ressaltar que não há qualquer referência explícita a um período específico para a atividade de floricultura no enunciado. Adicionalmente, na assertiva B, destaca-se que a cultura da pimenta do reino (*Piper nigrum*) apresenta grande importância econômica, com uma área total de 15.504 hectares de cultivo. Contudo, não há nenhuma referência ou fonte citada no enunciado que corrobore essa informação com base no censo do IBGE de 2017. É fundamental destacar que não há dados efetivamente captados pelo órgão que nos permitam afirmar a veracidade dessa informação.

Com base nessas considerações, é possível argumentar que as alternativas D e B contêm referências temporais não mencionadas no enunciado, o que compromete sua conformidade com as informações fornecidas. Diante dessa inconsistência, gostaria de solicitar gentilmente a anulação da questão em questão. Agradeço sua atenção e consideração a respeito deste assunto.

Prezada Comissão Organizadora,

Venho por meio deste solicitar a revisão da questão 21 do concurso, que trata da duração do período colonial no Brasil. O gabarito considera o ano de 1500 como o início do período colonial, porém, gostaria de apresentar uma discordância baseada em registros históricos que indicam o ano de 1532 como marco inicial. Historicamente, o ano de 1500 marca o momento da chegada dos portugueses ao território brasileiro com a expedição liderada por Pedro Álvares Cabral. No entanto, a efetiva colonização e a fundação das primeiras vilas e núcleos de povoamento ocorreram apenas a partir de 1532, com a fundação da vila de São Vicente por Martim Afonso de Sousa.

Entre os anos de 1500 e 1532, não pode ser considerado o período de Brasil Colônia devido à ausência de elementos estruturais e organizacionais que caracterizam a colonização efetiva. Em 1500, com a chegada dos portugueses ao território brasileiro, ocorreu apenas um contato inicial entre os europeus e as populações indígenas locais. Não houve, nesse momento, a efetiva ocupação do território, a fundação de vilas ou o estabelecimento de estruturas de governo e administração colonial. Portanto, considerar o período entre 1500 e 1532 como Brasil Colônia seria desconsiderar a ausência de uma colonização efetiva nesse período, com as estruturas políticas, econômicas e sociais características desse período histórico. A fundação de São Vicente em 1532 é amplamente aceita como o marco inicial da colonização efetiva do Brasil e, portanto, é a data mais apropriada para se considerar o início do período de Brasil Colônia.

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

21-N

INDEFERIDO

embora os 3 recursos sejam cópia, não procedem, pois para todas as alternativas usou-se o mesmo período inicial, a data de descobrimento. o foco da resposta está no período final e não no inicial.



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Os registros históricos reconhecem a fundação de São Vicente como o marco inicial da colonização efetiva do Brasil, pois foi a partir desse momento que se estabeleceram as primeiras estruturas políticas, econômicas e sociais que caracterizam o período colonial. Essa data também é amplamente reconhecida pela comunidade acadêmica e por historiadoras especializadas no assunto. Aqui estão alguns exemplos de citações de bibliografias com as respectivas referências:

Livro: "História do Brasil: Colônia, Império e República" de Boris Fausto. Referência: Fausto, B. (2006). História do Brasil: Colônia, Império e República. Editora da Universidade de São Paulo.

Artigo acadêmico: "Colonização do Brasil: Um panorama histórico" de Maria Aparecida de Souza. Referência: Souza, M. A. (2010). Colonização do Brasil: Um panorama histórico. Revista Brasileira de História, 30(59), 265-282.

Site: <https://mundoeducacao.uol.com.br/historiabrasil/brasil-colonia.htm>

Livro: "A Construção do Brasil Colonial" de Stuart B. Schwartz. Referência: Schwartz, S. B. (2005). A Construção do Brasil Colonial. Companhia das Letras.

Citação do site Mundo Escola da UOL "Brasil Colônia é o período que se estende de 1530, com a missão "exploradora" de Martim Afonso de Souza, a 1815, quando o então Estado do Brasil tornou-se Reino de Portugal, Brasil e Algarves. Foi durante esses anos que grande parte da extensão territorial que o Brasil tem hoje foi conquistada por meio de diversos conflitos com tamboios, tupinambás, espanhóis, holandeses, franceses, entre outros povos."

Ciclo do pau-brasil
Durante o Período Pré-Colonial, quando as terras descobertas na América pelos portugueses ainda não eram objeto de grande interesse pela Coroa, desenvolveu-se o comércio do pau-brasil. Nativa da Mata Atlântica, em abundância sobretudo nas regiões costeiras, essa árvore leguminosa, além de resistente, também possui um pigmento vermelho, o qual os índios usavam para tingimento.



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Portugal enviou expedições para a extração dessa madeira, iniciando o Ciclo do Pau-Brasil, que se estendeu até aproximadamente 1530, quando os objetivos da Coroa com suas terras recém-descobertas ganharam novos ares, dando início ao Período Colonial. Para aprofundar seus estudos sobre esse período da História do Brasil, leia: "Exploração do pau-Brasil".

Dessa forma, considerando os registros históricos e a fundação de São Vicente em 1532 como o marco inicial da colonização efetiva no Brasil, solicito a revisão do gabarito e a anulação da questão.

Início do Período Colonial

Com a tomada de Constantinopla e também com as ameaças das pretensões de colonização francesa nos territórios do sul da América, Portugal iniciou, a partir de 1530, missões específicas com o objetivo de demarcar seu território e instalar uma administração colonial. Martim Afonso de Souza foi o responsável pela primeira expedição nesse sentido.

Além dos motivos citados anteriormente, a data estipula o valor final do Brasil colônia de uma forma incorreta. Não é 1822.

O Brasil Colônia é tradicionalmente considerado o período que abrange desde o início da colonização portuguesa em 1500 até o momento em que o Brasil se tornou um Reino Unido com Portugal e Algarves em 1815.

A data de 1815 marca um marco importante na história do Brasil, quando ocorreu a elevação do status político-administrativo do país. Nesse ano, por meio de um ato conhecido como "Tratado de Viena", foi estabelecida a elevação do Brasil de colônia a Reino Unido, passando a fazer parte do Reino Unido de Portugal, Brasil e Algarves. Essa mudança refletiu uma maior autonomia política e administrativa para o Brasil.

Com a elevação do Brasil a Reino Unido, houve uma maior centralização do poder no país e um aumento da influência da elite brasileira nas decisões políticas. Essa mudança também teve implicações econômicas e sociais significativas, com maior liberdade de comércio e investimentos no país.

Além disso, a data de 1815 é frequentemente considerada como o fim do período colonial, pois marca a transição para uma nova fase na história do Brasil, na qual o país começou a buscar sua independência política em relação a Portugal. O processo de independência seria consolidado mais tarde, em 1822, com a proclamação do Império do Brasil.

Portanto, a escolha de 1815 como o fim do período colonial no Brasil baseia-se na elevação política e administrativa do país como Reino Unido e na transição para um novo estágio em sua história, que culminaria na independência política. Outra linha de pensamento difundida por historiadores, é a seguinte:

Existem diversos motivos pelos quais 1822 não é considerado o final



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

do Brasil Colônia. Alguns dos principais motivos incluem:

Dependência econômica: Após a proclamação da independência em 1822, o Brasil ainda manteve uma forte dependência econômica em relação a Portugal. A economia brasileira continuou baseada na produção e exportação de produtos primários, como café, açúcar e minerais, que eram direcionados principalmente para o mercado europeu.

Estrutura administrativa: A estrutura administrativa do Brasil continuou a ser baseada nos moldes coloniais mesmo após 1822. O sistema político-administrativo do Império do Brasil não passou por grandes transformações imediatamente após a independência, e muitos aspectos da administração colonial portuguesa ainda permaneceram em vigor.

Domínio português: A influência portuguesa no Brasil não se encerrou com a independência política. Muitos aspectos da cultura, da língua e das instituições portuguesas continuaram a desempenhar um papel significativo na sociedade brasileira, refletindo uma continuidade do período colonial.

Relações diplomáticas: Após a independência, o Brasil precisou estabelecer e consolidar suas relações diplomáticas com outros países, o que levou algum tempo. A partir de 1822, o Brasil buscou o reconhecimento internacional como uma nação independente, o que só foi completamente alcançado ao longo dos anos seguintes.

Persistência da estrutura social: A estrutura social do Brasil Colônia, baseada na escravidão e nas desigualdades sociais, não foi prontamente modificada com a independência. A libertação dos escravos e a busca por uma sociedade mais igualitária só seriam abordadas posteriormente, com o passar do tempo.

Portanto, apesar da proclamação da independência em 1822, o Brasil ainda enfrentava desafios e características que refletiam uma continuidade do período colonial. A transição completa para uma nova fase na história brasileira só ocorreria ao longo das décadas seguintes, à medida que o país enfrentasse e superasse esses desafios e consolidasse sua identidade como uma nação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

Independente.

O fim exato do Brasil Colônia é um assunto que pode variar dependendo da perspectiva histórica adotada. Geralmente, considera-se que o período colonial brasileiro tenha chegado ao fim com a chegada da família real portuguesa ao Brasil em 1808, durante o processo conhecido como "Abertura dos Portos às Nações Amigas". Essa mudança significativa ocorreu devido à invasão de Portugal pelas tropas napoleônicas, o que levou a corte portuguesa a transferir-se para o Rio de Janeiro.

A presença da família real no Brasil contribuiu para o fortalecimento e desenvolvimento do país, resultando em avanços administrativos, econômicos e culturais. A chegada da corte também marcou o início de uma maior autonomia e independência em relação a Portugal, uma vez que o Brasil passou a funcionar como um centro político-administrativo próprio.

No entanto, é importante destacar que a independência política formal do Brasil em relação a Portugal ocorreu em 1822, com a proclamação do Império do Brasil e a declaração de independência por parte de Dom Pedro I. Embora essa data seja considerada um marco importante na história do Brasil, é mais apropriado se referir a ela como o início de uma nova fase, a do Império, em vez do fim do período colonial.

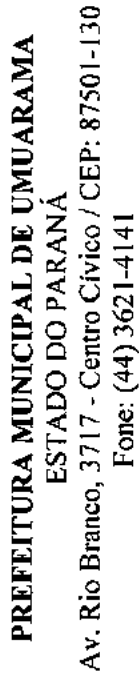
Dessa forma, a transição completa do Brasil Colônia para uma nação independente e soberana foi um processo gradual que se estendeu ao longo de várias décadas, envolvendo eventos e transformações sociais, políticas e econômicas.

Mais um motivo para anulação da questão, visto que a questão não cita a bibliografia utilizada para o marco temporal e muito menos o edital do concurso. Concluindo:

A ambiguidade e a falta de consenso entre historiadores são motivos válidos para solicitar a anulação de uma questão em um concurso. Quando não há um consenso claro sobre um determinado evento histórico ou data, é injusto e impreciso exigir que os candidatos escolham uma resposta específica. Isso pode resultar em respostas divergentes e injustiças na avaliação.

Além disso, é importante analisar o edital do concurso. Caso o edital não especifique uma fonte ou referência histórica específica para embasar as respostas, isso pode aumentar a justificativa para a anulação da questão. O edital é um documento oficial que estabelece as regras e critérios para o concurso, e as questões devem ser elaboradas de acordo com as informações fornecidas nele.

Quando uma questão não está devidamente embasada em uma referência específica mencionada no edital, os candidatos podem se sentir prejudicados, pois não têm um ponto de partida claro para



responder a questão. Nesses casos, é justificável solicitar a anulação da questão, a fim de garantir a equidade e a imparcialidade no processo seletivo.

Agradeço a atenção e a consideração.

Prezado examinador,

Gostaria de destacar um equívoco presente no gabarito da questão 51, relacionada aos conceitos e normas técnicas brasileiras de avaliação de bens. A afirmativa B "A engenharia de avaliações é o conhecimento técnico elaborado por engenheiro de avaliações em conformidade com a parte da NBR 14653 para avaliar o bem" e a alternativa E "A engenharia de avaliações é o conjunto de conhecimentos técnico-científicos especializados, aplicados à avaliação de bens" ambas podem ser consideradas corretas.

Concordo que "a engenharia de avaliações é o conjunto de

conhecimentos técnico-científicos especializados, aplicados à

avaliação de bens³⁷. Mas também não podemos dizer que a "A

engenharia de avaliações é o relatório técnico elaborado por

engenheiro de avaliações, em conformidade com a parte da NBR

...553 para avaliar o bem? não é certo. Afinal, um dos pontos

urucian é justamente o relatório. Seria incorreto se fosse "A

perícia é o relatório técnico elaborado por engenheiro de avaliação

em conformidade com a parte da NBR 14653 para avaliar o benéf

...ou algo existiu...devido a especificidade do termo pericia. Mas como

© 2000 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

podemos dizer que ele também engloba o relatório técnico

afiançado". O restante da assentiva também está completa. Enão

Questão:possui dois gabaritos-B.E.E.Solicito a anulação de questão

Para aprofundar mais a respeito do tema, digo:

Além disso, o Manual de Fiscalização de Engenharia de Avaliação

do.CREA-PR destaca que o engenheiro de avaliações é um

profissional de nível superior, habilitado legalmente e com

capacitação técnico-científica para realizar avaliações, devidamente

registrado no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia

(CREA). O manual também menciona o parecer técnico como um

relatório circunstanciado ou esclarecimento técnico emitido por

profissional capacitado e legalmente habilitado.

Na seção de atividades técnicas pertinentes, o manual menciona

relatórios e laudos de vistoria, perícia, avaliação, arbitramento,

laudo e parecer técnico como atividades identificadas. Isso reforça

Importância dos relatórios na engenharia de avaliações.

Por fim, na documentação comprobatória, é citado novamente q

os relatórios e laudos de vistoria, perícia, avaliação, arbitramento

laudo e parecer técnico são documentos aceitos para comprovar

realização dos serviços.

W. G. L. ENGELHEIM, AGRONOMO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

Com base nessas informações do próprio Conselho de Engenharia e Agronomia (CREA-PR), entendo que devido à variedade de informações encontradas, a afirmativa em questão não pode ser considerada como resposta única e correta. Portanto, solicito humildemente a anulação da questão.

Prezado examinador,

Venho por meio deste recurso expressar minha discordância em relação ao gabarito da questão 51, intitulada "Considerando aos conceitos e normas técnicas brasileira de avaliação de bens: é CORRETO afirmar que:". Após uma análise minuciosa, identifiquei um equívoco que compromete a validade da resposta considerada correta.

No enunciado, as alternativas B e E são apresentadas como corretas, sendo que ambas tratam da definição da engenharia de avaliações. Ao realizar um diagrama de Venn, que pode ser visualizado no seguinte link: <https://i.imgur.com/HSImTOz.png>, é possível observar que a interseção das duas alternativas representa o conceito de engenharia de avaliações, onde o relatório técnico elaborado por engenheiros de avaliações está incluído.

Entretanto, a afirmação da alternativa B, ao utilizar a expressão "A engenharia de avaliações é o relatório técnico elaborado por engenheiro de avaliações", pode gerar ambiguidade, levando a interpretações equivocadas. Sem o acréscimo da palavra "somente" para enfatizar que o relatório técnico é a única definição da engenharia de avaliações, fica subentendido que o relatório técnico não faz parte da engenharia de avaliações ou não é um dos principais critérios, mesmo que seja um elemento decisivo em perícias dessa natureza.

Além disso, de acordo com o Manual de fiscalização de engenharia de avaliações do CREA-PR, disponível no seguinte link:

<https://www.crea-pr.org.br/ws/wp-content/uploads/2016/12/Manual-de-Fiscaliza%C3%A7%C3%A3o-de-Engenharia-de-Avalia%C3%A7%C3%B5es.pdf>, na seção "1.2

Norma Brasileira de Avaliações de Bens: 14653 da ABNT", é mencionado que o engenheiro de avaliações é o profissional capacitado e legalmente habilitado para realizar avaliações, incluindo a elaboração de pareceres técnicos, como relatórios circunstanciados. Isso reforça a ideia de que o relatório técnico é parte integrante da engenharia de avaliações em conformidade com a NBR 14653.

Além disso, no próprio Manual do CREA-PR, na página 21, no tópico "ATIVIDADES TÉCNICAS PERTINENTES", é mencionado que os relatórios e laudos de vistoria, perícia, avaliação, arbitramento, laudo e parecer técnico são atividades pertinentes à engenharia de avaliações. Essa informação corrobora a importância do relatório técnico como parte integrante desse campo de conhecimento.

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

51-8

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Diante dessas evidências, provenientes de órgãos como o CREA-PR, que é referência na área, argumento que a afirmação da questão não pode ser considerada como única resposta correta. Portanto, solicito respeitosamente a anulação da questão em questão. Agradeço a atenção e consideração.

Na alternativa D, é mencionado que "no período a floricultura ocupa a maior área de cultivo conjuntamente com as pastagens naturais com 123.454 hectares." No entanto, essa informação não está de acordo com o enunciado inicial da questão, que se refere ao censo do IBGE de 2017 para o município de Umuarama, no Estado do Paraná. Não há referência específica sobre um período específico para floricultura mencionado no enunciado. Além disso, na assertiva B, é mencionado que a cultura da pimenta do reino (pimenta preta) apresenta grande importância econômica, com uma área total de 15.504 hectares de cultivo. No entanto, não há nenhuma referência ou fonte citada no enunciado que corrobore essa informação no censo IBGE 2017, sem dado realmente captado pelo órgão para podermos dizer se é verdade ou não. Dessa forma, é possível argumentar que a alternativa D e B contém alguma referência temporal não mencionada no enunciado e, portanto, não está em conformidade com as informações fornecidas.

Essa inconsistência pode ser usada como justificativa para solicitar a anulação da questão. A assertiva D, mencionando o período colonial no Brasil, é um assunto que não está relacionado ao período colonial brasileiro. Portanto, a alternativa D é considerada incorreta. Além disso, a alternativa B, mencionando a importância econômica da pimenta do reino, não está relacionada ao período colonial brasileiro. Portanto, a alternativa B é considerada incorreta. Assim, nenhuma assertiva contém 1532, mas assim 1500. Sendo assim, não possuindo gabarito podendo estar incorreta.

Em 1532, foi fundada a primeira vila no território brasileiro, a Vila de São Vicente, por Martim Afonso de Sousa. Essa fundação representa o estabelecimento de uma estrutura de colonização permanente, com o início do processo de povoamento efetivo da região.

Além disso, em 1532, o rei de Portugal, Dom João III, dividiu o território brasileiro em Capitânias Hereditárias, delegando a governadores particulares o poder de administrar e colonizar essas áreas. Esse sistema de Capitânias Hereditárias foi uma forma de organização política e administrativa adotada pelos portugueses no Brasil colonial.

Esses eventos, juntamente com a consolidação do sistema de colonização, a chegada de colonos e a exploração econômica da

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

39-N

INDEFERIDO

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

21-N

INDEFERIDO

embora os 3 recursos sejam cópia, não procedem, pois para todas as alternativas usou-se o mesmo período inicial, a data de descobrimento, o foco da resposta está no período final e não no inicial.



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

colônia, contribuíram para que o ano de 1532 fosse considerado como o início do período colonial. Quanto a referências bibliográficas, é possível consultar diferentes obras que discutem o tema. Alguns exemplos são:

- "História do Brasil" de Boris Fausto
- "História Concisa do Brasil" de Boris Fausto
- "Formação do Brasil Colonial" de Ciro Flamarion Cardoso
- "História da Colonização Portuguesa do Brasil" de Jaime Cortesão

Essas obras apresentam análises e argumentos relacionados ao período colonial e podem ajudar a compreender a escolha da data de 1532 como marco inicial. É importante ressaltar que o debate historiográfico é contínuo e as interpretações podem variar ao longo do tempo, conforme novas evidências e abordagens são consideradas. Devido a divergência de informações, gostaria de solicitar anulação da questão. Além disso, com relação a data final do gabarito "1822".

O período colonial no Brasil é geralmente considerado como finalizado em 1822, com a proclamação da independência do país. No entanto, é importante destacar que o processo de transição e consolidação da independência se estendeu por alguns anos após essa data, e a definição do final do período colonial pode variar dependendo do enfoque adotado.

A independência do Brasil foi proclamada em 7 de setembro de 1822, quando o príncipe regente Dom Pedro, que estava no Brasil representando a coroa portuguesa, declarou a separação política do país em relação a Portugal. Esse evento marca um marco importante na história brasileira e representa o fim do período colonial em termos políticos.

No entanto, é válido mencionar que a consolidação da independência, a definição das estruturas políticas, sociais e econômicas do novo país e a superação de questões relacionadas à presença portuguesa continuaram a ocorrer ao longo dos anos seguintes. Por exemplo, a guerra de independência contra Portugal continuou até 1824, quando o país finalmente obteve reconhecimento internacional.

Algumas referências bibliográficas que abordam a transição do período colonial para a independência do Brasil são:

- "Independência: história e historiografia" de João Paulo Garrido Pimenta
- "Independência: história e historiografia" de José Murilo de Carvalho
- "Independência ou Morte: a independência do Brasil e o nascimento do Império" de Laurentino Gomes



"História Concisa do Brasil" de Boris Fausto

Essas obras fornecem uma visão mais aprofundada sobre o processo de independência do Brasil e as diferentes interpretações históricas sobre o fim do período colonial. Em resumo, embora a proclamação da independência em 1822 seja comumente considerada como o marco final do período colonial, é importante reconhecer que a consolidação e superação das influências coloniais ocorreram ao longo dos anos seguintes.

I - No Texto 1, o item "que" é pronome relativo nas duas ocorrências e retoma, nos dois casos, a expressão "população brasileira".

Essa afirmação é incorreta. Nota-se que a palavra "que" não é um pronome relativo nas duas ocorrências mencionadas. Na primeira ocorrência, a palavra "que" é uma conjunção integrante, introduzindo a oração subordinada substantiva objetiva direta "se declararam pretos ou pardos".

II - No Texto 2, "este" (em "neste") é um pronome demonstrativo que retoma o substantivo "programa".

Essa afirmação é correta. No Texto 2, a palavra "este" é de fato um pronome demonstrativo que retoma o substantivo "programa".

III - No Texto 3, não ocorre pronome demonstrativo.

Essa afirmação é incorreta. No Texto 3, há a presença de pronomes como o pronome pessoal oblíquo "o" antes de "SUS" e o pronome demonstrativo "da" antes de "ORGANIZAÇÃO".

Gabarito correto - B - Apenas II apresenta afirmação integralmente correta.

A área de um triângulo pode ser calculada utilizando a fórmula: $\text{área} = (\text{base} \times \text{altura}) / 2$.

No problema, sabemos que a altura é 1,5 vezes a base e a área é 18,75. Substituindo esses valores na fórmula, temos:

$$18,75 = (\text{base} \times 1,5 \times \text{base}) / 2$$

Multiplicando ambos os lados da equação por 2 para eliminar o denominador, temos:

$$37,5 = \text{base}^2$$

Para encontrar o valor da base, precisamos calcular a raiz quadrada de ambos os lados:

$$\sqrt{37,5} = \sqrt{\text{base}^2}$$

A raiz quadrada de 37,5 é aproximadamente 6,12. Portanto, a base

A alternativa C é a única alternativa que faz afirmação integralmente correta: uma vez que as alternativas I e II estão incorretas. Em relação à I, o item "que" embora esteja empregado como pronome relativo em ambos os casos, não retoma integralmente "população brasileira" em nenhum das ocorrências. Em relação ao item II, o pronome demonstrativo não retoma nenhum elemento textual, mas faz uma referência exóforica (indicando que se fala do semestre em que o texto foi publicado). O item III, por sua vez, utiliza uma afirmação correta, pois NÃO OCORRE

INDEFERIDO

INDEFERIDO

o candidato faz a conta equivocada passo 2 multiplicando mas não dividiu por 1,5 que dá os 25

000101 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

17-N



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

do triângulo vale aproximadamente 6,12. Não há assertiva relacionada a 6,25 e não fala ESPECIFICAMENTE em aproximar valores no enunciado. Ficando ambíguo entre D e C.

Se a resposta correta para o cálculo da base do triângulo é 6,1237, e o gabarito fornecido pela banca é 6,25, pode-se argumentar que o gabarito está incorreto por não corresponder ao valor calculado de forma precisa.

Ao fornecer a resposta 6,25, a banca arredondou o valor para duas casas decimais, enquanto o valor correto é 6,1237. Sem instruções específicas no enunciado para arredondamento, deve-se considerar o valor calculado sem arredondar como a resposta mais precisa. Portanto, é possível contestar o gabarito com base no cálculo exato e na falta de instruções claras sobre arredondamento, argumentando que a resposta correta é 6,1237 e não 6,25.

Conforme pode-se observar em diversos pontos da NBR 14653-1,

-3.52 vistoria: Constatação local de fatos, mediante observações criteriosas em um bem e nos elementos e condições que o constituem ou o influenciam.

-7.3 Vistoria do bem avaliando

7.3.1 Nenhuma avaliação poderá prescindir da vistoria. Em casos excepcionais, quando for impossível o acesso ao bem avaliando, admite-se a adoção de uma situação paradigma, desde que acordada entre as partes e explicitada no laudo.

7.3.2 A vistoria deve ser efetuada pelo engenheiro de avaliações com o objetivo de conhecer e caracterizar o bem avaliando e sua adequação ao seu segmento de mercado, daí resultando condições para a orientação da coleta de dados.

7.3.3 É recomendável registrar as características físicas e de utilização do bem e outros aspectos relevantes à formação do valor.

7.3.4 O conhecimento de estudos, projetos ou perspectivas tecnológicas que possam vir a afetar o valor do bem avaliando deverá ser explicitado e suas consequências apreciadas.

002877 ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1

51-A

INDEFERIDO



PRÉFECTURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

7.4 Coleta de dados é recomendável que seja planejada com antecedência, tendo em vista as características do bem avaliando, disponibilidade de recursos, informações e pesquisas anteriores, plantas e documentos, prazo de execução dos serviços, enfim, tudo que possa esclarecer aspectos relevantes para a avaliação.

7.4.1 Aspectos Quantitativos é recomendável buscar a maior quantidade possível de dados de mercado, com atributos comparáveis aos do bem avaliando.

7.4.2 Aspectos Qualitativos Na fase de coleta de dados é recomendável:

- a) buscar dados de mercado com atributos mais semelhantes possíveis aos do bem avaliando;
- b) identificar e diversificar as fontes de informação, sendo que as informações devem ser cruzadas, tanto quanto possível, com objetivo de aumentar a confiabilidade dos dados de mercado;
- c) identificar e descrever as características relevantes dos dados de mercado coletados;
- d) buscar dados de mercado de preferência contemporâneos com a data de referência da avaliação.

7.4.3 Situação mercadológica Na coleta de dados de mercado relativos a ofertas é recomendável buscar informações sobre o tempo de exposição no mercado e, no caso de transações, verificar a forma de pagamento praticada e a data em que ocorreram.

7.5 Escolha da metodologia A metodologia escolhida deve ser compatível com a natureza do bem avaliando, a finalidade da avaliação e os dados de mercado disponíveis. Para a identificação do valor de mercado, sempre que possível preferir o método comparativo direto de dados de mercado, conforme definido em 8.3.1.

7.6 Tratamento dos dados Os dados devem ser tratados para obtenção de modelos de acordo com a metodologia escolhida.

7.7 Identificação do valor de mercado

7.7.1 Valor de mercado do bem A identificação do valor deve ser efetuada segundo a metodologia que melhor se aplique ao mercado de inserção do bem e a partir do tratamento dos dados de mercado, permitindo-se:

- a) arredondar o resultado de sua avaliação, desde que o ajuste final não varie mais de 1% do valor estimado;
 - b) indicar a faixa de variação de preços do mercado admitida como tolerável em relação ao valor final, desde que indicada a probabilidade associada.
- 7.7.2 Diagnóstico do mercado O engenheiro de avaliações, conforme a finalidade da avaliação, deve analisar o mercado onde se situa o bem avaliando de forma a indicar, no laudo, a liquidez deste bem e, tanto quanto possível, relatar a estrutura, a conduta e o desempenho do mercado.

Desta forma, observa-se que a questão possui tanto a alternativa A



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

quanto a alternativa E verdadeiras.

Fonte: NBR 14653-1

Não existe nenhuma norma sobre como as mudas de café devem ser produzidas. Portanto, a questão apresentada expõe apenas alternativas baseadas em convenções não regulamentadas. Além disso, a cultura do café deixou de ser uma das principais culturas da região há anos, perdendo espaço para a cana-de-açúcar, mandioca, pastagem plantada, soja e milho. Portanto, a questão está equivocada em sua resposta e encontra-se em desconformidade com o edital.

"Entre as principais atividades agropecuárias que mais contribuíram para a formação deste valor encontram-se: Pecuária de Corte (R\$ 992 milhões), Soja (R\$ 684 milhões), Mandioca (R\$ 536 milhões), Frango de Corte (R\$ 511 milhões), Leite (R\$ 274 milhões) e Cana-de-Açúcar (R\$ 368 milhões). As demais atividades (fruticultura, olericultura, piscicultura, floricultura, madeira, arroz irrigado, milho etc) somaram R\$ 536 milhões."

fonte: https://www.agricultura.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/qas/6978/analise_preliminar_vbp_2018_umuarama.pdf

As alternativas "D" e "E" são idênticas, solicito a nulidade desta questão.

Diante da análise da questão em questão e considerando as alternativas apresentadas, notamos que ambas as opções, B e C, revelam-se corretas e complementares entre si. O embasamento dessa afirmação ganha maior consistência mediante a visualização da imagem anexada, a qual confirma a validade das alegações efetuadas pelo referido candidato.

Na questão numero 46 a alternativa "D" e "E" são iguais.

As alternativas D e E, são exatamente iguais, desta forma tendo mais de uma alternativa correta na questão.

A alternativa "B" também está correta.

A alternativa "A" também está correta.

A alternativa B está incorreta, já que nenhum dos textos apresenta relação intertextual explícita com o Texto 2.

A alternativa A faz uma afirmação correta. Por isso, não está passível de ser assinalada, já que o enunciado solicita a indicação da alternativa INCORRETA.
A alternativa C também faz uma afirmação verdadeira."

002877	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	57-N	INDEFERIDO
001183	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	46-N	QUESTÃO ANULADA
002877	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	49-C	INDEFERIDO
001599	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	46-D	QUESTÃO ANULADA
002877	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	46-N	QUESTÃO ANULADA
000207	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	1-B	INDEFERIDO
000207	ENGENHEIRO AGRÔNOMO	1	6-A	INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

O item "como" aparece duas vezes no 2º §; em nenhuma das ocorrências ele introduz uma exemplificação.". O item COMO introduz exemplificação em frases como "Os professores de disciplinas da área de Humanas, como Língua Portuguesa e Sociologia, serão os mais prejudicados". Nesse caso, o item COMO pode ser substituído por POR EXEMPLO (com pequenos ajustes na frase), o que comprova que se trata de uma exemplificação: "Os professores de disciplinas da área de Humanas, por exemplo, os de Língua Portuguesa e Sociologia, serão os mais prejudicados". Em nenhuma das ocorrências do item COMO no texto essa paráfrase é possível. Vejamos: "Em decorrência disso, podemos observar que quando há professoras(es) de educação física trabalhando em diferentes espaços de educação infantil, acabam atuando, predominantemente, POR EXEMPLO, meros aplicadores de joguinhos" que têm POR EXEMPLO função primordial "divertir as crianças.". Nos dois casos, o COMO introduz elemento essencial para o entendimento da mensagem (o que não ocorre no caso da exemplificação; que é um elemento complementar à informação básica). Logo, o argumento não procede.

A questão está finalizada e apresenta uma ambiguidade que impossibilita a compreensão clara do que é solicitado. Como a candidata fez diversos esforços para interpretar corretamente a questão, mas infelizmente não foi possível entender de forma clara e concisa o que foi solicitado. A ambiguidade presente na redação da questão torna inviável a obtenção de uma resposta precisa e justa.

QUESTÃO
ANULADA

A questão possui duas alternativas iguais e corretas: alternativas "D" e "E".

A alternativa D também está correta, pois houve representação múltipla nos dois exemplos de palavras. O dígrafo QU tem som de /k/, assim como o grafema C pode apresentar som de /k/ ou /s/, assim trocar o som dos grafemas QU e C na palavra QUEIRO representa trocar o som de QU/k/ por C/k/, o que caracteriza representação múltipla, que acontece também na palavra MORCEGO, onde foi trocado o grafema C/s/ por S/s/. Representação múltipla acontece quando um fonema pode ser representado em vários grafemas, assim definido no artigo científico localizado em: <https://www.scielo.br/ijedur/a/Z3trtLgDy8BZWB466FLHXtz/?lang=en>

000207 ENGENHEIRO AGRÔNOMO 1 46-N

000093 FONOAUDIÓLOGO 1 37-D



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

pt

uma Regra Arbitrária.
A palavra "queijo", cujo fonema /k/ poderia ser representado pela letra C, assume uma posição de erro pertencente à categoria Regra Contextual nessa palavra, pois na explicação ortográfica, o fonema /k/ apenas é representado pelo grafema "C" se estiver junto das vogais "a, o, u"; ao contrário, o fonema /k/ representado pelo dígrafo "QU" deve ser utilizado junto das vogais "i, e", caracterizando uma regra que precisa ser aprendida, a despeito das relações gerais entre fonemas e grafemas e vice-versa.
MOCJEN, S. M. P. A Escrita Ortográfica na Escola e na Clínica. Teoria, Avaliação e Tratamento. Casa do Psicólogo, 2014.

A INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 76, DE 26 DE NOVEMBRO DE 2018, REGULAMENTO TÉCNICO DE IDENTIDADE E QUALIDADE DE LEITE CRU REFRIGERADO, foi alterada (atualizada) pela INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 55, DE 30 DE SETEMBRO DE 2020 (Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-n-55-de-30-de-setembro-de-2020-280529682>) que diz:
"Art. 1º A Instrução Normativa nº 76, de 26 de novembro de 2018, passa a vigorar com as seguintes alterações:
"Art.

001203 MÉDICO VETERINÁRIO 1 46-C

DEFERIDO

II - conservação e expedição do leite no posto de refrigeração: 5,0 °C (cinco graus Celsius); e
III - conservação do leite na unidade de beneficiamento de leite e derivados antes da pasteurização: 5 °C (cinco graus Celsius)."

Por este motivo, requer a essa honrosa banca que considere a alternativa "C" como correta, e não a alternativa "A" que está incorreta de acordo com a Instrução Normativa vigente.

001203 MÉDICO VETERINÁRIO

1

9-C

A questão de número 9 apresenta duas alternativas iguais. Por este motivo, requer a essa honrosa banca que cancele a questão.

Houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pedia para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só

INDEFERIDO



vez, a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso, além do uso da locução verbal prototípica da voz passiva: "O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...] (Texto 3). Na voz ativa, essa mesma frase seria assim reescrita: A conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde constituem o SUS". Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

Prezada Banca Examinadora,

Escrevo para solicitar a revisão da questão 5 que está solicitando uma "reescrita adequada" do enunciado fornecido. Considero que a formulação da questão pode levar a várias interpretações corretas, tornando a avaliação subjetiva e potencialmente injusta.

A terminologia "reescrita adequada" não especifica se a adequação é baseada na conformidade com a norma culta, na coerência, no tom, no estilo ou em qualquer outro critério. Isso abre um amplo espectro de respostas possíveis que poderiam ser consideradas corretas, dependendo de como se interpreta o termo "adequado". Além disso, não está claro se a reescrita deve preservar todas as informações contidas na frase original ou se algumas mudanças são permitidas para melhorar a clareza ou a fluidez.

Com base nesses pontos, solicito que a banca reconsidere a questão, levando em consideração as múltiplas interpretações possíveis do comando. Argumento que a questão, tal como está, permite várias respostas corretas e, portanto, sugiro que a questão seja revista, esclarecida ou até mesmo anulada para garantir que todos os candidatos sejam avaliados de forma justa e equitativa.

Prezada Comissão Avaliadora,

Venho por meio deste instrumento apresentar recurso em relação à questão 10 que solicita a análise das classes gramaticais empregadas no período: "Com ciclos mais curtos, a ideia é preencher vagas ociosas mais rapidamente."

A alternativa B afirma: "O termo 'ideia' é um substantivo flexionado no gênero feminino e no singular." Entendo que essa alternativa pode ser considerada tecnicamente incorreta, o que justifica a revisão do gabarito desta questão.

O termo "ideia", de fato, é um substantivo do gênero feminino e está no singular na sentença apresentada. No entanto, o termo "flexionado" é usado na gramática para se referir a palavras que podem variar em gênero (masculino e feminino). O substantivo

No início da prova de Língua Portuguesa, indica-se:

"Considere os fragmentos de texto a seguir para as questões 01 a 10". Ou seja, está claro que é a partir dos textos que as reflexões linguísticas devem se dar.

Quando se pede para fazer uma reescrita, espera-se a manutenção semântica do enunciado (caso contrário, não se está fazendo uma paráfrase, mas sim um novo texto). Além disso, espera-se que tal reescrita seja adequada ao gênero (o que implica questões de escolha vocabular, construção sintática, usos estilísticos etc.).

Interpretação que é possível fazer a partir dos fragmentos dados: Logo o enunciado é completo e suficiente para chegar à letra A, a única que diz a mesma coisa que o enunciado dado para análise.

INDEFERIDO

003161 MÉDICO VETERINÁRIO

1

5-C

003161

MÉDICO VETERINÁRIO

1

10-B

Nos substantivos, a flexão diz respeito à presença ou ausência de morfemas que indiquem gênero, podendo a vogal temática assumir essa posição, conforme defendem alguns autores, como se vê, por exemplo, na gramática de Bechara (2010, p. 499): "Nos nomes as vogais temáticas -a e -o, que marcam o grupo nominal, secundariamente acumulam a função de gênero: casa (feminino), livro (masculino)".

De todo modo, a ambiguidade que o candidato diz surgir da alternativa (que depende da perspectiva teórica a partir da qual se olham os fatos da língua) seria facilmente eliminável a partir do momento em que se

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

		analisar a alternativa C - "O termo "rapidamente" é um adjetivo que concorda em número com o verbo "preencher". Esta alternativa, além de indicar flexão de número (inexistente em advérbios), analisa de forma inadequada a palavra quanto à classe gramatical (diz-se adjetivo ao invés de advérbio), que era o mpte do enunciado: "Assinale a alternativa que faz uma afirmação INCORRETA em relação às CLASSES empregadas neste período".		
		BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. 2. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.		
		Portanto, a alternativa B apresenta uma imprecisão terminológica que me levou a interpretá-la como incorreta, e possivelmente gerou a mesma interpretação em outros candidatos, justificando a anulação ou a revisão desta questão.		
		Grato pela atenção e na expectativa de uma reavaliação criteriosa		
		Caro examinador,		
		Escrevo para contestar a validade da questão que trata do significado do termo "Numismática". A alternativa considerada correta pela banca foi "Estudo ou coleção de moedas e cédulas antigas". Embora essa seja uma definição parcialmente correta, gostaria de destacar que a numismática abrange não apenas moedas e cédulas antigas, mas também inclui o estudo e coleção de medalhas.		
		De acordo com pesquisas e referências confiáveis, como enciclopédias, dicionários especializados e instituições renomadas de numismática, a definição correta de numismática engloba o estudo e coleção não apenas de moedas e cédulas antigas, mas também de medalhas. A numismática é uma área de conhecimento ampla que se dedica ao estudo de objetos relacionados a sistemas monetários e honorários, incluindo moedas, cédulas e medalhas. Dessa forma, considerando que a resposta correta deve abranger a totalidade dos objetos de estudo e coleção da numismática, solicito que essa questão seja revisada e anulada, a fim de garantir a imparcialidade e precisão do exame.		
		Agradeço a atenção e consideração para com o meu recurso.		
		Prezada Comissão Avaliadora,		
		Gostaria de interpor um recurso em relação à questão 31 que aborda as normas de controle e monitoramento de salmonelas em granjas avícolas comerciais. A alternativa E foi considerada correta, afirmando que os estabelecimentos avícolas comerciais de frangos e perus de corte registrados no Serviço Veterinário Estadual (SVE)		
		A questão e escrita estão de acordo com a legislação vigente - Art oitavo, art dezessete, art cinquenta, art 10 e art 9 INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 20, DE 21 DE OUTUBRO DE 2016 - MAPA		
003161	MÉDICO VETERINÁRIO	1	22-N	INDEFERIDO
003161	MÉDICO VETERINÁRIO	1	31-N	INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

podem escolher o laboratório onde serão realizados os ensaios laboratoriais para salmonelas.

No entanto, conforme apresentado no enunciado, a alternativa E está incompleta e não reflete integralmente as informações fornecidas. O artigo 52 da Instrução Normativa citada estabelece que os estabelecimentos podem escolher o laboratório, desde que obedeçam às exigências contidas na normativa e às metodologias preconizadas pela CGAL/SDA/MAPA. Entretanto, a alternativa não menciona essas condições essenciais para a escolha do laboratório, o que gera ambiguidade e incompletude na resposta.

Portanto, solicito a anulação da questão com base na incompletude da alternativa E, uma vez que as informações cruciais relacionadas às exigências contidas na normativa e às metodologias recomendadas não foram mencionadas, dificultando a interpretação e escolha correta da resposta.

Agradeço a atenção e consideração para com o meu recurso.

Prezada Comissão Avaliadora,

Gostaria de interpor um recurso em relação à questão 33 que aborda as ações sanitárias nos núcleos dos estabelecimentos avícolas de frangos e perus de corte positivos para *Salmonella* Enteritidis, *Salmonella* Typhimurium, *Salmonella* Gallinarum e *Salmonella* Pullorum.

A alternativa considerada correta pela banca afirma que o médico veterinário deve comprovar ao serviço veterinário oficial a realização das ações sanitárias por meio de registros auditáveis. No entanto, essa alternativa está incompleta, pois não reflete integralmente as informações presentes no parágrafo único da Instrução Normativa nº 20.

Conforme o parágrafo único da Instrução Normativa, o médico veterinário deve comprovar ao Serviço Veterinário Oficial (SVO) a realização dos procedimentos descritos, e não as ações sanitárias, nos incisos I, II, III, IV e V do artigo em questão por meio de registros auditáveis.

Assim, as demais alternativas não estão de acordo com a legislação.

Instrução Normativa SDA Nº 20 DE 21/10/2016

fermentação das camas de todos os aviários do núcleo ou outro tratamento aprovado pelo Departamento de Saúde Animal - SDA/SDA/MAPA, capaz de inativar as salmonelas;

remoção e descarte de toda a cama e do esterco do núcleo após o tratamento previsto no inciso anterior, sendo proibida a reutilização no alojamento de aves;

limpeza e desinfecção das instalações e equipamentos após a remoção de toda a cama e esterco do aviário;

adoção de vazios sanitários de, no mínimo, de quinze dias depois de concluídos os procedimentos de limpeza e desinfecção dos galpões; investigação para identificar a fonte de infecção e as vias de transmissão para as aves, bem como adoção de um plano de ação

003161 MÉDICO VETERINÁRIO

33-N

1

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

para prevenção de novas infecções

É essencial destacar que a inclusão dos incisos I, II, III, IV e V na resposta correta é crucial para abranger integralmente a instrução normativa mencionada. A omissão desses incisos na alternativa correta causa confusão e prejudica a interpretação adequada da resposta.

Diante disso, solicito a anulação da questão com base na incompletude da alternativa correta, comprometendo a precisão da resposta e a avaliação justa dos candidatos.

Agradeço a atenção e consideração para com o meu recurso.

Creutzfeldt-Jakob Disease: A Case Report and Literature Review for Understanding the Big Picture - PMC (nih.gov)

DOENÇA CREUTZFELDT JACOB (DCJ)

É uma Encefalopatia Espongiforme Transmissível (desordem cerebral degenerativa) rara e fatal caracterizada por rápida neurodegeneração incapacitante com movimentos involuntários. Afeta um em cada milhão de habitantes por ano, geralmente começa entre 50 a 70 anos e 90% morrem em menos de 1 ano. O paciente típico com DCJ desenvolve uma demência progressiva rapidamente associada com sinais neurológicos multifocais, ataxia e mioclonias ficando muda e imóvel na fase terminal. Nos bovinos é conhecida como "Doença da Vaca Louca". São chamadas assim por causa do seu poder de transmissibilidade e devido às suas características neuropatológicas, provocando alterações espongiformes (cérebro com aspectos esponjosos). O agente etiológico responsável pela Doença de Creutzfeldt-Jakob, é uma partícula proteínica infectante denominada "prion" (em inglês: proteinaceous infectious particles) e por isso as EET são também conhecidas como doenças do prion ou priônica.

INDEFERIDO

Prezada Comissão Avaliadora,
Gostaria de interpor um recurso em relação à questão 35 que aborda a doença DOENÇA CREUTZFELDT JACOB que é caracterizada por rápida neurodegeneração incapacitante com movimentos involuntários e é considerada uma doença de transmissão alimentar.

A alternativa considerada correta pela banca afirma que a Encefalopatia Espongiforme Transmissível (EET) é a Doença de Creutzfeldt-Jakob (DCJ), entretanto a DCJ é uma das Encefalopatias Espongiformes Transmissíveis.
Portanto, solicito a revisão da questão, destacando que a doença corretamente relacionada à descrição fornecida é a DOENÇA CREUTZFELDT-JAKOB (DCJ), uma das formas de Encefalopatia Espongiforme Transmissível.
Agradeço a atenção e consideração para com o meu recurso.
Atenciosamente

35-N

003161 MÉDICO VETERINÁRIO

1

Gostaria de interpor um recurso em relação à questão que aborda os microrganismos responsáveis por toxinfecção alimentar.
A questão afirma que a toxinfecção alimentar é uma doença que resulta da ingestão de alimentos que apresentam organismos prejudiciais à saúde e que liberam substâncias tóxicas. Ao analisar as alternativas apresentadas, é evidente que a alternativa C também contém microrganismos que estão associados a casos de toxinfecção alimentar.

A *Listeria monocytogenes*, o *Clostridium perfringens* e a *Salmonella* são exemplos de microrganismos patogênicos transmitidos por alimentos que podem causar toxinfecções. A *Listeria*

003161 MÉDICO VETERINÁRIO

1

36-N

anular a questão - procede o recurso

DEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

monocytogenes está associada a alimentos como leite cru, pasteurizado e carnes de diferentes animais. O Clostridium perfringens pode ser encontrado em produtos cárneos, molhos, tortas e queijo tipo fressal. A Salmonella pode ser encontrada em ovos, maioneses e frango.

Portanto, argumento que a alternativa C contém microrganismos que são responsáveis por toxinfecções alimentares. Solicito que a questão seja revisada e considerada correta, e que seja mantida a pontuação correspondente aos candidatos que responderam de acordo com as opções apresentadas.

Agradeço a atenção e consideração para com o meu recurso.

Prezada Comissão Avaliadora,

Gostaria de interpor um recurso em relação à questão que aborda a transmissão da Encefalopatia Espongiforme Bovina (EEB), também conhecida como "doença da vaca louca".

A questão afirma que a transmissão da EEB ocorre por transmissão direta, por via oral, pela ingestão de subprodutos de origem animal contaminados como prion causador da doença. No entanto, gostaria de ressaltar que a interpretação apresentada na questão está incorreta: a transmissão da EEB deve ser classificada como transmissão indireta.

A EEB é causada pela ingestão de alimentos contaminados com o prion, que é uma forma anormal de proteína. Essa contaminação ocorre quando os subprodutos de origem animal, como a farinha de carne e ossos, estão contaminados com tecidos infectados de animais portadores da doença. Portanto, a transmissão ocorre por meio da ingestão de subprodutos contaminados, o que caracteriza uma transmissão indireta.

Segue a própria definição do Ministério da Saúde sobre transmissão direta e indireta:

Transmissão indireta - Pelo consumo de água e alimentos contaminados e contato com objetos contaminados.

Transmissão direta - Pelo contato com outros animais, por meio de mãos contaminadas e contato de pessoas com animais.

Sendo assim, solicito a revisão da questão e a correção da afirmação que descreve a transmissão da EEB como transmissão direta. A transmissão correta é por meio de alimentos contaminados, o que se enquadra na categoria de transmissão indireta.

Agradeço a atenção e consideração para com o meu recurso.

Atenciosamente

003161 MÉDICO VETERINÁRIO

1

55-A

003161 MÉDICO VETERINÁRIO

1

55-C

Prezada Comissão Avaliadora,

Gostaria de interpor um recurso em relação à questão que aborda o

A alternativa C está incorreta pois não é DEVER do

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

003161	MÉDICO VETERINÁRIO	1	59-N	dever do médico veterinário em escolher seus clientes ou pacientes, com exceções específicas. A alternativa em questão afirma que o médico veterinário deve escolher livremente seus clientes ou pacientes, com exceção dos casos em que não houver outro médico veterinário na localidade, quando outro colega requisitar sua colaboração espontaneamente, e nos casos de extrema urgência ou perigo imediato para a vida do animal ou do homem. Goçaria de argumentar que a substituição da expressão "extrema urgência" por "emergência" não descaracteriza a alternativa como correta. Ambas expressam situações de extrema gravidade e iminente perigo para a vida do animal. A literatura médica não difere entre extrema urgência e emergência, apenas entre urgência e emergência. Dessa forma, considerando que o significado essencial das palavras é semelhante e que ambas expressam a necessidade de intervenção imediata para evitar danos irreparáveis, argumento que a substituição proposta não altera o sentido e a validade da alternativa. Portanto, solicito a revisão da questão e a consideração da alteração proposta, mantendo a alternativa como correta mesmo com a substituição de "extrema urgência" por "emergência". Agradeço a atenção e consideração para com o meu recurso. Atenciosamente Prezada Comissão Avaliadora, A alternativa C apresenta os seguintes microrganismos: <i>Listeria monocytogenes</i>, <i>Clostridium perfringens</i> e <i>Salmonella</i>. Todos esses microrganismos são reconhecidos como agentes causadores de intoxicação alimentar, conforme afirma o https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_integrado_vigilancia_doencas_alimentos.pdf. A <i>Listeria monocytogenes</i> é uma bactéria que pode contaminar alimentos e causar uma doença chamada listeriose, que pode resultar em sintomas como diarreia, náuseas e febre. O <i>Clostridium perfringens</i> é uma bactéria comumente associada a casos de intoxicação alimentar devido à produção de toxinas. A ingestão de alimentos contaminados por <i>Clostridium perfringens</i> pode causar diarreia, cólicas abdominais e desconforto gastrointestinal. A <i>Salmonella</i> é uma bactéria conhecida por causar salmonelose, uma infecção intestinal que pode levar a sintomas como diarreia, vômitos, febre e dores abdominais. Portanto, a alternativa C também está correta, pois apresenta microrganismos toxigênicos que poderiam estar envolvidos em um caso de toxinfecção alimentar. Solicito, portanto, que a questão seja revisada e considerada correta também para a alternativa C.	QUESTÃO ANULADA
--------	--------------------	---	------	---	-----------------



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Prezados Senhores,

Em relação a questão 31, ainda gostaria de acrescentar que a alternativa E está incorreta pois falta uma informação crucial para o entendimento e a correta aplicação da norma em questão.

Essa informação é a seguinte: "Ao menos uma vez a cada seis meses, os ensaios serão realizados em laboratórios credenciados da Rede Nacional de Laboratórios Agropecuários do Sistema Unificado de Atenção à Sanidade Agropecuária (SUASA)".

Reforço que a omissão dessa informação no enunciado da questão fez com que eu a interpretasse de forma equivocada.

Sendo assim, solicito a revisão do gabarito da questão em questão, tendo em vista a consideração da minha argumentação.

Desde já, agradeço a atenção e aguardo a revisão desta demanda.

Gostaria de levantar ainda que a alternativa A considerada incorreta

ainda está incompleta

A parte que está faltando é: Trezentas amostras de fezes de, aproximadamente uma grama cada, coletadas em diferentes pontos distribuídos ao longo do galpão e divididas em dois pools de cento e cinquenta gramas em cada.

003161 MÉDICO VETERINÁRIO

1

31-E

A questão e escrita estão de acordo com a legislação vigente - Art oitavo, art dezessete, art cinquenta, art 10 e art 9

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 20, DE 21 DE OUTUBRO DE 2016 - MAPA

INDEFERIDO

003151 MÉDICO VETERINÁRIO

1

31-N

Sim está faltando porém não compromete a questão

INDEFERIDO

003161 MÉDICO VETERINÁRIO

1

31-N

Ainda consta um erro em relação ao comando da questão, visto que não identifica se está falando de amostras oficiais ou de rotina dos programas de autocontrole estabelecimentos, o que leva ainda mais ao erro na hora de escolher a alternativa correta.

Por isso e pelos outros motivos apresentados, solicito a anulação dessa questão.

A questão e escrita estão de acordo com a legislação vigente - Art oitavo, art dezessete, art cinquenta, art 10 e art 9

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 20, DE 21 DE OUTUBRO DE 2016 - MAPA

INDEFERIDO

002085 MÉDICO VETERINÁRIO

1

9-N

Nesta questão (9) a alternativa correta está duplicada, as alternativas "A" e "C" são ambas corretas.

Houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pedia para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez. Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso, além do uso da locução verbal prototípica da voz passiva: "O SUS é constituído pela conjugação das ações e

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...] (Texto 3). Na voz ativa, essa mesma frase seria assim reescrita: A conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde constituem o SUS. Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

O gabarito desta questão está equivocado, pois a alternativa \b\ apontada no gabarito como correta, diz que as Encefalopatias Espongiformes Transmissíveis são caracterizadas por \rápida\ neurodegeneração, enquanto a convenção científica atual é de que a doença em questão é caracterizada por uma neurodegeneração \lenta\, como apresentado no documento oficial anexado.

[link_doenças_encefalopatia.pdf](#) (agricultura.sp.gov.br)

Duas alternativas desta questão estão corretas, \C\ (alternativa correta pelo gabarito preliminar) e \E\ que também está correta de acordo com o Manual Veterinário de Colheita e Envio de Amostras da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios, na página 193.

09152813-pnsap-manual-de-colheita-e-envio-de-amostras-de-abelhas.pdf (agricultura.rs.gov.br)

Prezado(a) Senhor(a) Examinador(a), venho mui respeitosamente, por meio desse recurso, solicitar a anulação da questão nº 36 da prova objetiva para o cargo de Médico Veterinário do Concurso Público - Prefeitura Municipal de Umuarama-PR, pelos fatos e fundamentos elencados a seguir:

A alternativa D proposta pela ilustríssima banca examinadora como gabarito da referida questão expõe que os microrganismos toxigênicos que poderiam estar envolvidos em casos de toxinfecções seriam: Clostridium botulinum, Bacillus cereus, Staphylococcus aureus. Contudo, tratam-se de casos de intoxicação e não de toxinfecção, conforme pág. 21 do MANUAL INTEGRADO DE PREVENÇÃO E CONTROLE DE DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS do Ministério da Saúde (https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_integrado_pr_eventoac_doenças_alimentos.pdf), que diz:

"Existem vários mecanismos patogênicos envolvidos com a determinação das DTA. De forma simplificada pode-se agrupar as DTA nas seguintes categorias:
Infecções – são causadas pela ingestão de microrganismos

Creutzfeldt-Jakob Disease: A Case Report and Literature Review for Understanding the Big Picture - PMC (nih.gov)
A DTHA de que se trata a questão é a Creutzfeldt-Jakob Disease que acomete os humanos

Conforme consta no material citado pelo candidato na página 192 e 193 Cria com asa deformada afeta a cria em estágio de pupa e não cria já operculada.

DEFERIDO



patogênicos, denominados invasivos, com capacidade de penetrar e invadir tecidos, originando quadro clínico característico como as infecções por *Salmonella spp.*, *Shigella spp.*, *Yersinia enterocolitica* e *Campylobacter jejuni*. Estes quadros geralmente são associados a diarreias frequentes, mas não volumosas, contendo sangue e pus, dores abdominais intensas, febre e desidratação leve, sugerindo infecção do intestino grosso por bactérias invasivas. Agentes virais, protozoários e helmintos também estão envolvidos com DTA, cujo mecanismo de ação é a invasão tecidual, embora o quadro clínico geralmente não tenha as mesmas características discutidas anteriormente.

Toxinfecções - são causadas por microrganismos toxigênicos, cujo quadro clínico é provocado por toxinas liberadas quando estes se multiplicam, esporulam ou sofrem lise na luz intestinal. Essas toxinas atuam nos mecanismos de secreção/absorção da mucosa do intestino. As infecções por *Escherichia coli* enterotoxigênica, *Vibrio cholerae*, *Vibrio parahaemolyticus*, *Clostridium perfringens* e *Bacillus cereus* (cepa diarreica) são exemplos clássicos.

Normalmente a diarreia, nestes casos, é intensa, sem sangue ou leucócitos, febre discreta ou ausente, sendo comum a desidratação. Intoxicações - são provocadas pela ingestão de toxinas formadas em decorrência da intensa proliferação do microorganismo patogênico no alimento. Os mecanismos de ação dessas toxinas em humanos não estão bem esclarecidos, observações em animais sugerem alterações na permeabilidade vascular, inibição da absorção de água e sódio levando às diarreias. Os vômitos possivelmente estão associados a uma ação das toxinas sobre o sistema nervoso central. Exemplos clássicos deste processo são as intoxicações causadas por *Staphylococcus aureus*, *Bacillus cereus* (cepa emética) e *Clostridium botulinum*.

Assim, não havendo alternativa correta, solicito a anulação da questão 36.

Prezado(a) Senhor(a) Examinador(a), venho muito respeitosamente, por meio desse recurso, solicitar a anulação da questão nº 51 da prova objetiva para o cargo de Médico Veterinário do Concurso Público Prefeitura Municipal de Umuarama-PR, pelos fatos e fundamentos elencados a seguir:

001371 MÉDICO VETERINÁRIO 1 51-N

A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar, apontou, como correta, a alternativa E que diz:

"Todas as suspeitas de síndrome neurológica devem ser comunicadas imediatamente ao Serviço Veterinário Oficial, que deverá atendê-las em até 24h da notificação. Todas as amostras analisadas oriundas de animais suspeitos para raiva, cujos

Apesar de não estar especificado a idade dos animais e as espécies na alternativa E não há comprometimento da questão. As demais alternativas devem ser avaliadas em conjunto e todas as demais alternativas não deixam dúvidas quanto ao fato de estarem erradas.

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

resultados forem negativos, devem ser direcionadas para o diagnóstico da EEB"

A respeito da Encefalopatia Espongiforme Bovina (EEB), a INSTRUÇÃO NORMATIVA SDA Nº 18, DE 15.02.2002 (<https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/sanidade-animais/programa-vegetal/saude-animal/programas-de-saude-animal/programa-nacional-de-prevencao-e-vigilancia-da-encefalopatia-espongiforme-bovina-pneeb/principais-legislacoes-do-pneeb/instrucao-normativa-sda-no-18-de-15-02-2002/view>) aprova as normas técnicas a serem adotadas, visando incrementar a vigilância epidemiológica para detecção de Encefalopatias Espongiformes Transmissíveis - EET - em ruminantes.

No parágrafo único do art.4º diz: "Todo laboratório que realiza diagnóstico de raiva, deverá encaminhar obrigatoriamente, as amostras de material encefálico de animais investigados que tiverem idade superior a 24 meses, para os bovinos, e 12 meses, para os ovinos e caprinos, que resultaram negativas para raiva, a um dos laboratórios credenciados pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, para a realização de diagnóstico das EET".

É possível observar que NÃO são TODAS as amostras negativas para raiva de animais suspeitos que DEVEM ser direcionadas para diagnóstico de EET, como assim dito pela banca examinadora na alternativa E, e sim a obrigatoriedade cabe para bovinos que tiverem idade superior a 24 meses e para ovinos, 12 meses, conforme IN SDA nº 18 de 15.02.2002.

Ante exposto, solicito a anulação da questão nº 51 por não apresentar alternativas corretas.

Prezado(a) Senhor(a) Examinador(a), venho mui respeitosamente, por meio desse recurso, solicitar a anulação da questão nº 59 da prova objetiva para o cargo de Médico Veterinário do Concurso Público - Prefeitura Municipal de Umuarama-PR, pelos fatos e fundamentos elencados a seguir:

A alternativa D proposta pela ilustríssima banca examinadora como gabarito da referida questão expõe que uma equipe da vigilância sanitária promoveu inspeções nas diversas etapas da cadeia de produção de alimentos e no restaurante e, juntamente com os sinais clínicos apresentados, constatou tratar-se de uma toxinfecção, e então, perguntou quais os microrganismos toxigênicos que poderiam estar envolvidos em casos de toxinfecções. A banca conclui que *Clostridium botulinum*, *Bacillus cereus*, *Vibrio*

QUESTÃO
ANULADA

001371 MÉDICO VETERINÁRIO

59-N

1



colerae são microrganismos dessa categoria de DTA. Contudo, apenas Vibrio colerae causa toxinfecção. Bacillus cereus, quando cepa diarreica causa toxinfecção e quando cepa emética intoxicação, porém isso não foi relatado pela banca. Clostridium botulinum provoca caso de intoxicação conforme explicação didática observada na pág. 21 do MANUAL INTEGRADO DE

PREVENÇÃO E CONTROLE DE DOENÇAS TRANSMITIDAS POR

ALIMENTOS do Ministério da Saúde

(https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_integrado_prevencao_doencas_alimentos.pdf), que diz:

"Existem vários mecanismos patogênicos envolvidos com a determinação das DTA. De forma simplificada pode-se agrupar as DTA nas seguintes categorias:

Infecções – são causadas pela ingestão de microrganismos

patogênicos, denominados invasivos, com capacidade de penetrar e invadir tecidos, originando quadro clínico característico, como as

infecções por Salmonella spp, Shigella spp, Yersinia enterocolitica e

Campylobacter jejuni. Estes quadros geralmente são associados a

diarréias frequentes, mas não volumosas, contendo sangue e pus,

dores abdominais intensas, febre e desidratação leve/superficial

infecção do intestino grosso por bactérias invasivas. Agentes virais,

protozoários e helmintos também estão envolvidos com DTA, cujo

mecanismo de ação é a invasão tecidual, embora o quadro clínico

geralmente não tenha as mesmas características discutidas

anteriormente.

Toxinfecções são causadas por microrganismos toxigênicos, cujo

quadro clínico é provocado por toxinas liberadas quando estes se

multiplicam, esporulam ou sofrem lise na luz intestinal. Essas

toxinas atuam nos mecanismos de secreção/absorção da mucosa do

intestino. As infecções por Escherichia coli enterotoxigênica, Vibrio

cholerae, Vibrio parahaemolyticus, Clostridium perfringens e

Bacillus cereus (cepa diarreica) são exemplos clássicos.

Normalmente a diarreia, nestes casos, é intensa, sem sangue ou

leucócitos, febre discreta ou ausente, sendo comum a desidratação.

Intoxicações – são provocadas pela ingestão de toxinas formadas

em decorrência da intensa proliferação do microrganismo

patogênico no alimento. Os mecanismos de ação dessas toxinas em

humanos não estão bem esclarecidos, observações em animais

sugerem alterações na permeabilidade vascular e inibição da

absorção de água e sódio levando às diarreias. Os vômitos

possivelmente estão associados a uma ação das toxinas sobre o

sistema nervoso central. Exemplos clássicos deste processo são as

intoxicações causadas por Staphylococcus aureus, Bacillus cereus

(cepa emética) e Clostridium botulinum."



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

Sendo assim, não havendo alternativa correta, solicito a anulação da questão 59.

Venho respeitosamente solicitar a anulação da questão 25. O enunciado está com a pergunta errada, levando o candidato a confusão na hora de responder a questão, uma vez que ela pede para que seja marcada a alternativa que corresponda ao coletivo de Vara. Nenhuma das alternativas é coletivo de Vara, pois Vara é o coletivo substantivo e não o contrário. Sendo assim, para que seja justo, peço a anulação da questão.

002386 MÉDICO VETERINÁRIO

1

25-N

25. Dentre as alternativas abaixo qual mais se aproxima do coletivo de Vara? A. Conjunto de árvores. B. Conjunto de porcos. C. Conjunto de girafas. D. Conjunto de jacarés. E. Conjunto de camelos.

INDEFERIDO

a ordem não altera o sentido da pergunta, pois o que se pede indefere da ordem.

Venho respeitosamente solicitar à banca examinadora a mudança do gabarito para a alternativa C. Esta alternativa está correta, segundo a literatura, *Sporothrix schenckii* é um fungo geófilo e dimórfico, encontrado na forma micelial no meio ambiente e in vitro em temperatura ao redor de 25°C, e na forma de levedura quando em parasitismo e in vitro a 37°C. Também foi descrito como levedura no trabalho "Sporothrix brasilienses: aspectos imunológicos e virulência" (link disponível abaixo nas referências e por anexo).

Além disso, é distribuído amplamente na natureza, em solo rico em matéria orgânica em decomposição, em folhas secas, madeira, espinhos de plantas e musgos. A alternativa D, dada como correta pelo gabarito provisório não está correta. Várias fontes da literatura trazem o gato como principal acetonídeo, principal hospedeiro e transmissor da doença para seres humanos. Inclusive, no Rio de Janeiro, a epidemia de esporotricose tem como principal transmissor e foco de ações preventivas o gato doméstico, motivo até de documentário feito pela Fiocruz. Em casos de divergência na literatura, a alternativa precisa ser anulada.

002386 MÉDICO VETERINÁRIO

1

37-C

O fungo causador da esporotricose é um fungo dimórfico e não levedura. Portanto, um fungo dimórfico ele tem a apresentação pode transitar entre a sua forma de levedura e forma filamentosa porém ele não pode ser considerado um fungo levedura e sim um fungo dimórfico.

INDEFERIDO

Referências bibliográficas:
BAZZI et al. Características clínico-epidemiológicas, histomorfológicas e histoquímicas da esporotricose felina. Pesquisa Veterinária Brasileira. 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pvb/a/n8jpaHRX4QrwnJlgnG8dbw5/Plain-pt>
https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/02/878456/luana_rossato_do_corrigida.pdf

002386 MÉDICO VETERINÁRIO

1

34-N

Venho respeitosamente solicitar a anulação da questão 34. A questão pede a alternativa errada. O gabarito da questão fornecido pela banca examinadora foi a letra E. Portanto, a alternativa D é dada como correta pela banca examinadora. Porém a alternativa D não está correta. Segundo a Resolução nº 216, de 15 de setembro de 2004, O descongelamento deve ser efetuado em condições de refrigeração a temperatura inferior a 5°C (cinco graus Celsius) ou

Entendido que na resolução tenha a complementação porém a questão tem outras alternativas que devem ser analisadas também e a única alternativa que está errada é a E. Ainda consta dessa forma na página do Ministério da Saúde.

INDEFERIDO



em forno de microondas quando o alimento for submetido imediatamente à cocção. Sem a complementação do texto com a circunstância exata em que o alimento pode ser descongelado por forno micro-ondas (que é apenas quando for submetido imediatamente à cocção) a alternativa não está correta. Não é recomendado o descongelamento em forno micro-ondas se a cocção não for feita imediatamente logo em seguida. Sendo assim, para que seja justo e sem pegadinhas, solicito a anulação da questão.

DTHA — Ministério da Saúde (www.gov.br)
Promover medidas que visem à redução do risco de contaminação de alimentos, em especial no comércio ambulante; Consumir carnes bem cozidas/assadas, água tratada e alimentos, cujas condições higiênicas, de preparo e acondicionamento, sejam adequadas;

Alimentos prontos devem ser armazenados separadamente dos alimentos semiprontos e crus;
Alimentos prontos quentes expostos ao consumo devem ser mantidos a 60°C ou mais por, no máximo, 6 horas e, quando resfriados, mantidos à temperatura inferior a 5°C por no máximo 5 (cinco) dias;
Alimentos preparados, após cocção, mantidos abaixo de 60°C, devem ser consumidos em até 60 minutos;
Alimentos prontos frios expostos ao consumo devem ser mantidos abaixo de 5°C;

Alimentos perecíveis só podem permanecer em temperatura ambiente pelo tempo mínimo necessário para sua preparação e devem ser armazenados à temperatura de 2°C a 8°C;

Alimentos congelados devem ser descongelados em condições de refrigeração à temperatura inferior a 5°C ou em forno de micro-ondas;

Os alimentos submetidos ao descongelamento devem ser mantidos sob refrigeração se não forem imediatamente utilizados; não podendo ser descongelados;

Reaquecer os alimentos que tenham sido congelados antes de consumi-los;

Mantenha os ovos preferencialmente refrigerados e não armazenados na porta da geladeira;

Ovos cozidos devem ser fervidos por no mínimo 7 minutos, o consumo de ovo cru ou mal cozido pode causar danos à saúde;

Mantenha os alimentos bem acondicionados e fora do alcance de insetos, roedores e outros animais.

Venho pedir respeitosamente a anulação da questão 36. Além de ser praticamente a mesma questão da 59, com a mesma indagação e mesmas alternativas, tornando a questão duplicada, o gabarito está incorreto.

A questão quer saber se o candidato sabe a diferença entre infecção, toxinfecção e intoxicação alimentar, uma vez que todos os microrganismos apresentados na alternativa são causadores de

QUESTÃO
ANULADA

002386 MÉDICO VETERINÁRIO

1

36-N



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

DIFAs e também quer saber se o candidato sabe quais

microorganismos causam toxinfecção alimentar.

O gabarito dado pela banca examinadora é a letra D: Clostridium botulinum, Bacillus cereus, Staphylococcus aureus. Porém estes microorganismos são causadores de intoxicação alimentar, uma vez que liberam toxina no próprio alimento e a pessoa ao ingerir a toxina pré formada no alimento tem uma intoxicação alimentar.

A alternativa pedida microorganismos toxigênicos envolvidos em toxinfecções. Estes microorganismos presentes no alimento, são ingeridos e no intestino se reproduzem e liberam toxinas além da infecção local e ou sistêmica, dependendo do quadro e severidade.

O mecanismo de ação e o tipo de doença transmitida por alimentos é diferente da de intoxicação, inclusive tendo influência no período de incubação, que para intoxicações causadas pelos microorganismos citados da alternativa D, é mais rápido do que as toxinfecções, pela toxina já estar pré formada no alimento.

Segue as definições com os respectivos microorganismos:

- As infecções que são causadas pela ingestão de micro-organismos patogênicos, denominados invasivos, com capacidade de penetrar e invadir tecidos, originando quadro clínico característico. Exemplo: doenças causadas por Salmonella spp, Shigella spp, Yersinia enterocolitica e Campylobacter jejuni.

- As Toxinfecções causadas por micro-organismos toxigênicos, cujo quadro clínico é provocado por toxinas liberadas quando estes se multiplicam, esporulam ou sofrem lise na luz intestinal. Exemplos: As infecções por Escherichia coli enterotoxigênica, Vibrio cholerae, Vibrio parahaemolyticus, Clostridium perfringens e Bacillus cereus.

- As intoxicações que são provocadas pela ingestão de toxinas formadas em decorrência da intensa proliferação do micro-organismo patogênico no alimento. Exemplos: as intoxicações causadas por Staphylococcus aureus, Bacillus cereus (cepa emética) e Clostridium botulinum.

Referências:

<https://www.medicina.ufmg.br/observaped/intoxicacao-alimentar/>

[https://www.qualfood.com/seguranca-alimentar/intoxicacao-vs-](https://www.qualfood.com/seguranca-alimentar/intoxicacao-vs-intoxicacao-alimentar)

[intoxicacao-alimentar](https://www.qualfood.com/seguranca-alimentar/intoxicacao-vs-intoxicacao-alimentar)

<https://www.buscapan.com.br/blog/alimentacao/voce-sabe-qual-sao-as-diferencas-entre-intoxicacao-e-infeccao-alimentar-desculbra#:~:text=Intoxicac%C3%A7%C3%A3o%20alimentar%3A%20n%C3%A3o%20ocorre%20a%20produz%20toxinas%20dentro%20do%20intestino.>

20intestino.

Venho de maneira respeitosa pedir a anulação da questão 48. O

enunciado da questão não diz que é preciso avaliar as situações das alternativas baseada na instrução normativa Nº 60 da anvisa. Isso da margem para o candidato avaliar as situações baseado em

48-N

MÉDICO VETERINÁRIO

002386

A questão está de acordo com o edital e com o conhecimento que o Médico Veterinário deve ter em relação ao item: Vigilância Sanitária no Comércio de

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

conhecimentos sobre microbiologia de alimentos. Digo isso porque uma das alternativas (a letra C) descreve uma condição totalmente incompatível com o crescimento da *Listeria monocytogenes*, que é a atividade de água menos que 0,5. Ao bater o olho nesta alternativa o candidato já entende que os alimentos com atividade de água menor que 0,5 não necessitam passar por pesquisa de microrganismo nenhum. A alternativa acaba caracterizando a questão como pegadinha. Uma coisa é a banca solicitar que o candidato conheça exatamente os critérios descritos na resolução da ANVISA (nesse caso deveria estar especificado no enunciado), outra coisa é solicitar que o candidato tenha conhecimento sobre a condição dos alimentos, importância da atividade de água e o pH para que seja necessária a pesquisa de microrganismos como *Listeria monocytogenes*, que é o que se entende ao ler o enunciado e as alternativas. Para quem tem conhecimento em microbiologia de alimentos é claro que atividade de água menor que 0,5 não são preocupantes.

Segue trecho retirado de revisão de literatura:

Os substratos com teor de atividade de água inferior a 0,6 estão geralmente difíceis de serem propícios ao crescimento microbiano e, a partir de 0,65, a maioria dos microrganismos não consegue crescer. Alguns microrganismos, como as bactérias halófilas, leveduras e fungos xerófilos, podem se desenvolver.

Referência:

https://www.vetume.ufmg.br/bitstream/handle/10185/4401/0004113_94.pdf

Venho pedir à banca examinadora a anulação da questão 52. O enunciado pede uma alternativa que não seja papel dos apicultores no PNSAP, mas nenhuma alternativa traz essa resposta. O gabarito traz como certa a letra A: "Observar o disposto nas normas sanitárias, em especial às exigências para a criação de abelhas". Mas como o apicultor vai seguir as normas sanitárias para criação de abelhas sem observá-las e ter conhecimento sobre elas? Como ele vai comunicar o Serviço Veterinário oficial sobre qualquer mudança sanitária se ele não tem conhecimento sobre as medidas sanitárias necessárias? Esta alternativa não faz sentido e não está correta. Causa confusão e é caracterizada como pegadinha (não está errada, mas não está especificada na PNSAP ou ainda está lá, mas foi trocada apenas uma palavra). Qual o critério para avaliar o conhecimento técnico do candidato nessa questão? Dado o exposto, para que seja justo, reitero meu pedido de anulação.

Alimentos: doenças transmitidas por alimentos, controle físico-químico e microbiológico de alimentos, fiscalização. A *Listeria monocytogenes* é um importante agente transmitido pelos alimentos.

Entende-se que um dos principais papéis dos apicultores no Programa Nacional de Sanidade Apícola é relativo ao atendimento às exigências para o trânsito de abelhas.

INDEFERIDO

002386 MÉDICO VETERINÁRIO

1

52-N

Venho pedir respeitosamente a anulação da questão 59. Além de

QUESTÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

ANULADA

ser praticamente a mesma questão da 36, com a mesma indagação e mesmas alternativas, tornando a questão duplicada, o gabarito está incorreto pelo mesmo motivo da 36.

A questão quer saber se o candidato sabe a diferença entre infecção, toxinfecção e intoxicação alimentar, uma vez que todos os microrganismos apresentados na alternativa são causadores de DTAs e também quer saber se o candidato sabe quais microrganismos causam toxinfecção alimentar.

O gabarito dado pela banca examinadora é a letra D: *Clostridium botulinum*, *Bacillus cereus*, *Staphylococcus aureus*. Porém estes microrganismos são causadores de intoxicação alimentar, uma vez que liberam toxina no próprio alimento e a pessoa ao ingerir a toxina pré formada no alimento tem uma intoxicação alimentar.

A alternativa pedia microrganismos toxigênicos envolvidos em toxinfecções. Estes microrganismos presentes no alimento, são ingeridos e no intestino se reproduzem e liberam toxinas além da infecção local e ou sistêmica, dependendo do quadro e severidade. O mecanismo de ação é o tipo de doença transmitida por alimentos é diferente da de intoxicação, inclusive tendo influência no período de incubação, que para intoxicações causadas pelos microrganismos citados da alternativa D, é mais rápido do que as toxinfecções, pela toxina já estar pré formada no alimento, justificando o aparecimento dos sintomas apenas uma hora depois da ingestão do alimento, como diz no enunciado.

Segue as definições com os respectivos microrganismos:

- As Infecções que são causadas pela ingestão de microrganismos patogênicos, denominados invasivos, com capacidade de penetrar e invadir tecidos, originando quadro clínico característico. Exemplo: doenças causadas por *Salmonella* spp, *Shigella* spp, *Yersinia enterocolitica* e *Campylobacter jejuni*.

- As Toxinfecções causadas por microrganismos toxigênicos, cujo quadro clínico é provocado por toxinas liberadas quando estes se multiplicam, esporulam ou sofrem lise na luz intestinal. Exemplos: As infecções por *Escherichia coli* enterotoxigênica, *Vibrio cholerae*, *Vibrio parahaemolyticus*, *Clostridium perfringens* e *Bacillus cereus*.

- As intoxicações que são provocadas pela ingestão de toxinas formadas em decorrência da intensa proliferação do microrganismo patogênico no alimento. Exemplos: as intoxicações causadas por *Staphylococcus aureus*, *Bacillus cereus* (cepa emética) e *Clostridium botulinum*.

Referências:

<https://www.medicina.ufmg.br/observaped/intoxicacao-alimentar/>
<https://www.qualfood.com/seguranca-alimentar/intoxicacao-vs-intoxicacao-alimentar>
<https://www.buscopah.com.br/blog/alimentacao/voce-sabe-quais->



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

são as diferenças entre intoxicação e infecção alimentar.
descubra: text=Intoxica%C3%A7%C3%A3o%20alimentar%3A%20n%C3%A3o%20ocorre%20a%20produz%20toxinas%20dentro%20do%20intestino.

O gabarito da questão está errado, não pode ser letra D, pois Clostridium botulinum não é classificado como toxinfecção e sim como um intoxicação alimentar de acordo com: Tundo, E.C.; Bartz, S. Microbiologia e Sistema de Gestão da Segurança de Alimentos. 2ª Edição e Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Coordenação-Geral da Política de Alimentação e Nutrição. Guia alimentar para a população brasileira: promovendo a alimentação saudável, 2006.

Intoxicações alimentares - são causadas pela ingestão de alimentos contendo a toxina microbiana;

Toxinfecções - são infecções alimentares em que os microrganismos são ingeridos vivos, juntamente com o alimento que estamos consumindo, produzindo suas toxinas dentro do hospedeiro.

O gabarito da questão está errado, não pode ser letra D, pois:

Clostridium botulinum não é classificado como toxinfecção e sim como um intoxicação alimentar de acordo com:

Tundo, E.C.; Bartz, S. Microbiologia e Sistema de Gestão da Segurança de Alimentos. 2ª Edição e

Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Coordenação-Geral da Política de Alimentação e Nutrição. Guia alimentar para a população brasileira: promovendo a alimentação saudável, 2006.

Intoxicações alimentares - são causadas pela ingestão de alimentos contendo a toxina microbiana; exemplo: Clostridium botulinum

Toxinfecções - são infecções alimentares em que os microrganismos são ingeridos vivos, juntamente com o alimento que estamos consumindo, produzindo suas toxinas dentro do hospedeiro.

QUESTÃO 46 (MUDANÇA DE GABARITO)

A respectiva resposta dada pela banca na questão 46 foi a letra A, porém a temperatura foi revogada conforme a INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 76, DE 26 DE NOVEMBRO DE 2018, que cita no Art. 3º, Item II - conservação e expedição do leite no posto de refrigeração: 5,0 °C (cinco graus Celsius); A alternativa correta para essa questão é a Letra C conforme a Instrução normativa, Art. 3º, item III - conservação do leite na unidade de beneficiamento de leite e derivados antes da pasteurização: 5 °C (cinco graus Celsius). Portanto, o gabarito correto para essa questão é a alternativa letra C.

NA QUESTÃO 51, a banca deu como resposta certa segundo o gabarito, a alternativa de letra E. ESSA QUESTÃO CABE RECURSO, POIS SEGUNDO A INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 18, DE 15 DE FEVEREIRO DE 2002, no artigo 4,

002043 MÉDICO VETERINÁRIO

1

59-N

QUESTÃO
ANULADA

002043 MÉDICO VETERINÁRIO

36-N

QUESTÃO
ANULADA

002981 MÉDICO VETERINÁRIO

1

46-C

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 76, DE 26 DE NOVEMBRO DE 2018 - Imprensa Nacional
alterar a alternativa para C

002981 MÉDICO VETERINÁRIO

1

51-N

Apesar de não estar especificado a idade dos animais e as espécies na alternativa E não há comprometimento da questão. As demais alternativas devem ser avaliadas em



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

conjunto e todas as demais alternativas não deixam dúvidas quanto ao fato de estarem erradas.

Parágrafo único: Todo laboratório que realiza diagnóstico de raiva, deverá encaminhar obrigatoriamente, as amostras de material encefálico de animais investigados que tiverem idade superior a 24 meses, para os bovinos, e 12 meses, para os ovinos e caprinos, que resultaram negativas para raiva, a um dos laboratórios credenciados pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, para a realização de diagnóstico das EET. Sendo assim, a alternativa E cabe anulação, pois a instrução normativa não cita que são TODAS as amostras analisadas oriundas de suspeitos para raiva, cujos resultados forem negativos, devem ser direcionadas para o diagnóstico da EEB, e também na alternativa E não especifica a idade das espécies bovina, ovinos e caprinos que obrigatoriamente serão realizados a coleta.

A resposta correta é alternativa A (Escherichia coli enterotoxigênica, Vibrio colerae, Campylobacter jejuni), pois as bactérias listadas na alternativa D (Clostridium botulinum, Bacillus cereus, Staphylococcus aureus) provocam DTA por meio de intoxicação alimentar e não toxinfecção. As DTAs de natureza biológica se subdividem em duas categorias: a-Intoxicações Alimentares - são causadas pela ingestão de alimentos contendo toxinas microbianas pré-formadas. Estas toxinas são produzidas durante a intensa multiplicação do microrganismo patogênico no alimento. Neste grupo estão: Clostridium botulinum (C. botulinum), Clostridium perfringens (C. perfringens), Staphylococcus aureus, Bacillus cereus forma emética,

https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_integrado_vigilancia_doencas_alimentos.pdf
De acordo com o Manual Integrado de Vigilância, Prevenção e Controle de Doenças Transmissíveis por Alimentos o Campylobacter jejuni é passível de causar uma infecção alimentar, desta forma a questão vai ser anulada.

QUESTÃO
ANULADA

000462 MÉDICO VETERINÁRIO

1

36-A



e os fungos produtores de micotoxinas (CÂMARA, 2002).

b- Infecções Alimentares - são causadas pela ingestão de alimentos contendo células viáveis de bactérias patogênicas. Estes microrganismos aderem à mucosa do intestino humano e proliferam colonizando-o. Em seguida, pode ocorrer invasão da mucosa e penetração nos tecidos, ou ainda produção de toxinas. Entre as bactérias invasivas, destacam-se: *Salmonella*, *Shigella*, *Escherichia coli* invasora e *Yersinia enterocolitica*. Entre as toxigênicas que utilizam mecanismo de aderência, estão: *Vibrio cholerae*, *Escherichia coli* enterotoxigênica e *Campylobacter jejuni* (CÂMARA, 2002).

CÂMARA, S. A. V. Surtos de Toxinfecções Alimentares no Estado de Mato Grosso do Sul, 1998-2001. Escola de Saúde Pública "Dr. Jorge David Nasser", Campo Grande, 2002.

As intoxicações causadas por *Bacillus cereus* resultam da ingestão de alimentos contaminados com o microrganismo e/ou com as enterotoxinas que produziu durante o seu crescimento. As intoxicações associadas a este microrganismo são normalmente de curta duração e pouco severas. Têm no entanto sido relatados diversos surtos e casos esporádicos.

O *B. cereus* é uma bactéria Gram-positiva pertencente à família Bacillaceae. As células têm a forma de bastonetes (bacilos) de grandes dimensões, geralmente móveis, e formam esporos. O *B. cereus* produz 2 tipos de enterotoxinas, diarreica e emética, que são agentes responsáveis pela intoxicação alimentar de tipo diarreica. A toxina emética (induz o vômito) é um pequeno peptídeo produzido durante a fase de crescimento e é extraordinariamente resistente ao calor (resiste a uma incubação a 126°C durante 90 min), a pH extremos e à digestão enzimática.

<https://www.asae.gov.pt/seguranca-alimentar/risco-biologicos/bacillus-cereus.aspx>

O *Bacillus cereus* é uma bactéria Gram-positiva pertencente à família Bacillaceae. Estima-se que o *Bacillus cereus* seja responsável por 1,4% a 12% de todos os surtos de intoxicação alimentar em todo o mundo. Esta bactéria é um dos principais agentes causadores de doenças transmitidas por alimentos provocadas por toxinas.

<https://blog.neoprospecta.com/tudo-sobre-bacillus-cereus/>

A intoxicação alimentar por estafilococos é uma das doenças transmitidas por alimentos (DTA) mais comuns e resulta da ingestão de enterotoxinas estafilocócicas (EE) pré-formadas em alimentos (HENNEKINNE et al., 2012).

HENNEKINNE, J.-A.; BUYSER, M.-L.; DRAGACCI, S. *Staphylococcus aureus* and its food poisoning toxins: characterization and outbreak



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Investigation. FEMS Microbiology Reviews. v.36, n.4, p.815-836, 2012

A intoxicação alimentar por estafilococos resulta da ingestão de enterotoxinas estafilocócicas (EE) pré-formadas em alimentos e a maioria dos surtos se deve à manipulação inadequada destes, por falta de higiene pessoal ou pela higienização deficiente de utensílios e de equipamentos. Respeite a autoria e a continuidade da informação de qualidade, referenciando a fonte pelo hiperlink completo. O material produzido pela FoodSafetyBrazil.org é protegido pela lei 9.610/98. (do artigo: <https://foodsafetybrazil.org/staphylococcus-aureus-e-intoxicacao-alimentar-uma-rapida-visao-geral/>)

As intoxicações causadas por *Staphylococcus aureus* resultam da ingestão de uma toxina pré-formada em alimentos contaminados com este microrganismo. Apesar destas intoxicações não serem particularmente severas, são muito frequentes, podendo ocorrer isoladamente ou em surtos. *S. aureus* é uma bactéria Gram-positiva pertencente à família Micrococcaceae. As células têm a forma de cocos, apresentam-se frequentemente agrupados em cachos e são imóveis. Quando em condições favoráveis, produz toxinas – enterotoxinas – que são o agente responsável pela intoxicação alimentar.

<https://www.asae.gov.pt/seguranca-alimentar/risco-biologicos/staphylococcus-aureus.aspx>

Os microrganismos toxigênicos envolvidos em casos de toxinfecção são os que constam na alternativa A- *Escherichia coli* enterotoxigênica, *Vibrio cholerae* e *Campylobacter jejuni*, uma vez que os microrganismos citados na alternativa D- *Clostridium botulinum*, *Bacillus cereus* (cepa emética) e *Staphylococcus aureus* são microrganismos que causam intoxicação alimentar e não toxinfecção.

000850 MÉDICO VETERINÁRIO

1

36-A

QUESTÃO
ANULADA

Solicito a anulação da questão 39, pois a mesma apresenta duas alternativas corretas (D e E).

Fontes consultadas:

https://www.udesc.br/arquivos/cav/id_cpmenu/2127/Tese_Alessandra_Snak_06_03_2020_16028699847286_2127.pdf

https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/42/42135/tde-10082010-144403/publico/GuacyaraTenorioCavalcante_Doutorado.pdf

10082010-

144403/publico/GuacyaraTenorioCavalcante_Doutorado.pdf

Os oocistos de *Neospora caninum* esporulam nas fezes após um período no ambiente com temperatura e umidade adequadas e a forma esporulada apresenta dois esporocistos com quatro esporozoítos em cada um, conforme é relatado nos trabalhos desenvolvidos por Snak et al. (2020) e Cavalcante (2010).

Olá, boa noite! Venho solicitar a anulação da questão 35, pois o

DEFERIDO

39-N

000292 MÉDICO VETERINÁRIO

000292 MÉDICO VETERINÁRIO

1

39-N

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

000289	MÉDICO VETERINÁRIO	1	35-N	Respostosamente solicitado a anulação da questão 35 devido ao gabarito (B) se encontrar incorreto, pois a encefalopatia	Creutzfeldt-Jakob Disease: A Case Report and Literature	INDEFERIDO
000289	MÉDICO VETERINÁRIO	1	39-N	Respostosamente peço a anulação da questão 39 por esta apresentar duas alternativas corretas, D e E, como demonstrado no trabalho científico a seguir, os oocistos de Neospora são sim esporulados e neles contém dois esporocistos, com quatro esporozoítos como descreve o trabalho:	TESE DOUTORADO apresentada ao programa de pós graduação em biologia da relação patógeno-hospedeiro do Instituto de ciências biomédicas da Universidade de São Paulo. Infecção experimental por Neospora caninum em cães (Canis familiaris) jovens, adultos e gestantes. Guacyara Tenório Cavalcante. 2010	DEFERIDO
000850	MÉDICO VETERINÁRIO	1	59-A	Os microrganismos que constam na alternativa D- Clostridium botulinum e bacillus cereus causam intoxicação alimentar e não toxinfecção e a forma correta de escrita é Bacillus cereus e não Bacilos cereus. Já os microrganismos da alternativa A- Escherichia coli enterotoxigênica, Vibrio colerae e Campylobacter jejuni causam toxinfecção.	https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_integradado_vigilancia_doenças_alimentos.pdf De acordo com o Manual Integrado de Vigilância, Prevenção e Controle de Doenças Transmissíveis por Alimentos do Ministério da Saúde o Campylobacter jejuni causa infecção alimentar e não toxinfecção.	QUESTÃO ANULADA
000292	MÉDICO VETERINÁRIO	1	35-N	O gabarito (B) está incorreto, uma vez que a encefalopatia espongiiforme transmissível é uma doença rara, fatal e possui como característica a lenta neurodegeneração, podendo levar anos para que surjam as manifestações clínicas da doença. Essas informações divergem do que é observado no gabarito: "rápida neurodegeneração". Segue a fonte consultada: 1º ENCEFALOPATIA ESPONGIFORME BOVINA (EEB) "Doença da vaca louca" Sinais clínicos e lesões: doença neurológica, transmissível, progressiva e fatal de bovinos adultos. www.defesa.agricultura.sp.gov.br/educacao-sanitaria/files/cards/link_doenças_encefalopatia.pdf Olá, boa noite! Venho solicitar a anulação da questão 35, pois o gabarito (B) está incorreto, uma vez que a encefalopatia espongiiforme transmissível é uma doença rara, fatal e possui como característica a lenta neurodegeneração, podendo levar anos para que surjam as manifestações clínicas da doença. Essas informações divergem do que é observado no gabarito: "rápida neurodegeneração". Segue a fonte consultada: 1º ENCEFALOPATIA ESPONGIFORME BOVINA (EEB) "Doença da vaca louca" Sinais clínicos e lesões: doença neurológica, transmissível, progressiva e fatal de bovinos adultos. www.defesa.agricultura.sp.gov.br/educacao-sanitaria/files/cards/link_doenças_encefalopatia.pdf	Solicita recurso para a questão 39 porém justifica o recurso para anulação da questão 35 não havendo coerência na sua solicitação. A mesma candidata tinha em outro formulário solicitado recurso para a questão 35 a qual já foi respondida.	INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Escherichia coli invasora e *Yersinia enterocolitica*. Entre as toxigênicas que utilizam mecanismo de aderência, estão: *Vibrio cholerae*, *Escherichia coli* enterotoxigênica e *Campylobacter jejuni* (CÂMARA, 2002).

CÂMARA, S. A. V. Surtos de Toxinfecções Alimentares no Estado de Mato Grosso do Sul, 1998-2001. Escola de Saúde Pública "Dr. Jorge David Nasser"; Campo Grande, 2002.

As intoxicações causadas por *Bacillus cereus* resultam da ingestão de alimentos contaminados com o microrganismo e/ou com as enterotoxinas que produziu durante o seu crescimento. As intoxicações associadas a este microrganismo são normalmente de curta duração e pouco severas. Têm no entanto sido relatados diversos surtos e casos esporádicos.

B. cereus é uma bactéria Gram-positiva pertencente à família *Bacillaceae*. As células têm a forma de bastonetes (bacilos) de grandes dimensões, geralmente móveis, e formam esporos. *B. cereus* produz 2 tipos de enterotoxinas: diarreica e emética, que são os agentes responsáveis pela intoxicação alimentar. A toxina diarreica é uma proteína produzida durante o crescimento das células. A toxina emética (induz o vômito) é um pequeno peptídeo sem propriedades antigênicas, produzido durante a fase estacionária do crescimento e extraordinariamente resistente ao calor (resiste a uma incubação a 126°C durante 90 min), a pH extremos e à digestão enzimática.

<https://www.vet.br.gov.br/seguranca-alimentar/riscos-biologicos/bacillus-cereus.aspx>

O *Bacillus cereus* é uma bactéria Gram-positiva pertencente à família *Bacillaceae*. Estima-se que o *Bacillus cereus* seja responsável por 1,4% a 12% de todos os surtos de intoxicação alimentar em todo o mundo. Esta bactéria é um dos principais agentes causadores de doenças transmitidas por alimentos provocadas por toxinas.

<https://blog.neoprospecta.com/tudo-sobre-bacillus-cereus/>

Solicito a alteração do gabarito da questão 8, da alternativa B para a alternativa E. Visto que o enunciado pede para assinalar a alternativa em que a reescrita apresenta o mesmo grau de certeza do período. A palavra "expectativa" apresentada no período traz a ideia de probabilidade e a única alternativa que traz a mesma ideia de probabilidade ou a que mais se aproxima é a alternativa E com a palavra "certamente". Já que todas as outras alternativas expressão a ideia de certeza, sendo portanto a alternativa E a única que se encontra correta.

Significado de Expectativa: substantivo feminino.

Estado de quem espera algum acontecimento, baseando-se em "probabilidades" ou na sua possível efetivação: expectativa de contrato.

Em "A expectativa da pasta é lançar a nova versão do programa neste primeiro semestre.", indica-se que a pasta fez um planejamento para que o lançamento ocorra em determinado período, mas não se afirma com certeza que esse lançamento ocorrerá nesse período. A frase indica, portanto, uma posição epistêmica de possibilidade/probabilidade: A única alternativa que mantém essa interpretação é a letra B, já que o verbo DEVER pode ser interpretado em seu valor epistêmico, como, por exemplo, em "Deve chover ainda hoje". Todas as outras alternativas fazem uma asseveração como se o lançamento no período indicado fosse fato certo (o que é

000289 MÉDICO VETERINÁRIO

1

8-E



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

<https://www.dicio.com.br/expectativa/>

Significado de Certamente: advérbio

Expressa alta probabilidade e baixo grau de dúvida; com certeza, decerto, muito provavelmente.

Dicionário. Definições de Oxford Languages

<https://www.google.com/search?q=certamente+>

garantido pelo presente do indicativo). Para além disso, as alternativas D e E reforçam o grau de certeza, com os modalizadores "É certo" e "certamente".

Portanto, o recurso não tem fundamento nos dados linguísticos.

DTHA — Ministério da Saúde (www.gov.br)
Baseado em conteúdo do Ministério da Saúde

Promover medidas que visem à redução do risco de contaminação de alimentos, em especial no comércio ambulante. Consumir carnes bem cozidas/assadas, água tratada e alimentos, cujas condições higiénicas, de preparo e acondicionamento, sejam adequadas.

Alimentos prontos devem ser armazenados

separadamente dos alimentos semiprontos e crus;

Alimentos prontos quentes expostos ao consumo devem ser mantidos a 60°C ou mais por, no máximo, 6 horas e, quando resfriados, mantidos à temperatura inferior a 5°C por no máximo 5 (cinco) dias;

Alimentos preparados, após cocção, mantidos abaixo de 60°C, devem ser consumidos em até 60 minutos;

Alimentos prontos frios expostos ao consumo devem ser mantidos abaixo de 5°C;

Alimentos perecíveis só podem permanecer em temperatura ambiente pelo tempo mínimo necessário para sua preparação e devem ser armazenados a temperatura de 2°C a 8°C;

Alimentos congelados devem ser descongelados em condições de refrigeração à temperatura inferior a 5°C ou em forno de micro-ondas;

Os alimentos submetidos ao descongelamento devem ser mantidos sob refrigeração se não forem imediatamente utilizados, não podendo ser recongelados;

Reaqueça bem os alimentos que tenham sido congelados ou refrigerados antes de consumi-los;

Mantenha os ovos preferencialmente refrigerados e não armazenados na porta da geladeira;

Ovos cozidos devem ser fervidos por no mínimo 7 minutos, o consumo de ovo cru ou mal cozido pode

causar danos à saúde;

Mantenha os alimentos bem acondicionados e fora do alcance de insetos, roedores e outros animais.

Pego respectivamente a anulação da questão 34, pois na questão é solicitado a alternativa que não é uma medida de prevenção,

controle e redução de riscos de surtos de dth, no entanto todas as alternativas são medidas de prevenção, controle e redução de riscos, inclusive a alternativa dada como gabarito (E), como é demonstrado pelo trabalho a baixo:

Consuma ovo sem salmoneia:

Desta forma, nunca consumir ovos crus ou mal cozidos, mesmo contendo a casca intacta. Para evitar a doença é preciso cozinhar o ovo, pois a salmoneia morre a temperatura maior ou igual a 65°C. O tempo ideal do cozimento do ovo é em torno de 12 minutos, após a água ferver, a uma temperatura de 100°C. O mais importante é que a gema fique dura.

Centro Universitário de Viosa - UNIVICOSA

[https://www.univicosa.com.br/uninoticias/acervo/a681d4c8-4a09-](https://www.univicosa.com.br/uninoticias/acervo/a681d4c8-4a09-4458-9bb5-92203779a3e4)

[4458-9bb5-92203779a3e4](https://www.univicosa.com.br/uninoticias/acervo/a681d4c8-4a09-4458-9bb5-92203779a3e4)

000289 MÉDICO VETERINÁRIO

1

34-N

INDEFERIDO



Respeitosamente solicito a anulação da questão 32 por entender que não existe nenhuma alternativa correta, visto que a alternativa que foi dada como gabarito (C) se encontra equivocada, pois a atuação dos felinos não é acidental, sendo eles os principais transmissores da doença aos humanos, perpetuando essa zoonose, como bem demonstrada nestes trabalhos/artigos/relato de caso a seguir:

1º

RELATO DE CASO: ESPOROTRICOSE FELINA: REINFECÇÃO É UMA REALIDADE?

Archives of Veterinary Science. ISSN 1517-784X, v.25, n.5 Esp. I Semana Acadêmica da P6a Graduação em Ciências Veterinárias - UPR (I SAPGV), p.30-31, 2020 www.ser.ufpr.br/veterinary <https://revistas.ufpr.br/veterinary/article/view/77083/42482>

2º

Esporotricose: pesquisadores esclarecem sobre a doença, que pode afetar animais e humanos

A esporotricose atingiu quais animais? Como é o contágio? Embora a esporotricose já tenha sido relacionada a arranhaduras ou mordeduras de cães, ratos e outros pequenos animais, os gatos são os principais animais afetados e podem transmitir a doença para os seres humanos.

Os gatos podem transmitir esporotricose para as pessoas?

Sim; por meio de arranhões, mordidas e contato direto com a lesão. Por isso é importante que o diagnóstico seja feito rapidamente e que o animal doente receba o tratamento adequado.

É possível que um gato doente contamine outros animais que convivem no mesmo ambiente, como uma casa, quintal ou apartamento?

Sim. Por isso é aconselhável isolar o gato do contato com outros animais, separando-o num ambiente próprio, para que receba os cuidados de que necessita sem comprometer a saúde dos outros bichos da casa.

<https://portal.fiocruz.br/noticia/esporotricose-pesquisadores-esclarecem-sobre-doenca-que-pode-afetar-animais-e-humanos#:~:text=Nos%20gatos%2C%20as%20manifesta%C3%A7%C3%B5es%20cl%C3%ADnicas,no%20grupo%20das%20mitoses%20ubcut%C3%A2neas.>

3º

Esporotricose em felinos domésticos (Felis catus domesticus) em Campos dos Goytacazes, RJ

Os gatos têm um importante papel epidemiológico na transmissão e

A esporotricose é uma zoonose, por um lado, pois os felinos nessa epidemiologia é acidental: o fungo é encontrado em ambientes contaminados e a transmissão ocorre devido ao comportamento do felino, como afiar suas garras.

Os felinos, em especial os machos não castrados e de vida livre, apresentam um importante papel epidemiológico (FARIAS, 2000; LARSSON, 2011), uma vez que os gatos têm o hábito de arrastar o corpo, cavar buracos, cobrir dejetos com terra, aliar os urrais em tronco de árvores, além disso, têm comportamento territorial muito forte, participando de disputas, especialmente entre os machos não castrados, o que facilita a remoção do fungo de seu habitat natural e sua localização no espaço subúrbano dos animais, o que facilita sua disseminação (BART, BOWMAN, 2006). Sendo assim a participação do felino é acidental devido aos seus hábitos e o fungo está presente no ambiente como na terra e em plantas

36758-Texto do artigo-84614-1-10-20170555.pdf



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

propagação da doença, principalmente os não castrados e de livre acesso à rua [Schubach et al. 2004, Madrid et al. 2011], uma vez que as lesões cutâneas nestes animais contêm uma grande quantidade de células fúngicas infectantes que os distinguem de outras espécies e os caracterizam como notável fonte de infecção [Nobre et al. 2001, Souza et al. 2006, Barros et al. 2010, Madrid et al. 2011].
<https://www.scielo.br/j/pvb/a/W4y6kRMWDxZ5XKwjqvYWKv/>

49

Guia Prático para enfrentamento da Esporotricose Felina em Minas Gerais (Artigo técnico).
A esporotricose causada por *Sporothrix* spp. é importante micose que acomete mamíferos e possui distribuição mundial. Sua ocorrência no Brasil está associada principalmente à transmissão zoonótica, por felinos domésticos infectados, com casos distribuídos no Sudeste e vários outros estados das demais regiões do país.
Revista V&Z Em Minas | Ano XXXVIII | Número 137 | Abr/Mai/Jun 2018. Artigo técnico.
crmvmg.gov.br/arquivos/ascom/espoto.pdf

Houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pedia para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez. Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso, além do uso da locução verbal prototípica da voz passiva: "O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...] (Texto 3). Na voz ativa, essa mesma frase seria assim reescrita: A conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde constituem o SUS". Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

9-N

1

MÉDICO VETERINÁRIO

000289

000922 NUTRICIONISTA

1

9-C

Na questão 09 de Língua Portuguesa haviam duas alternativas iguais.

Houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pedia para indicar a oração que

INDEFERIDO



apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez. Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso: "O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...]". (Texto 3) Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

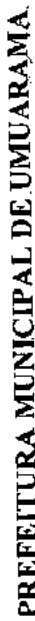
Houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pedia para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez. Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso: "O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...]". (Texto 3) Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

Havia duas alternativas iguais. Isso gerou confusão porque a resposta correta poderia ser uma das que não estava aparecendo e, portanto, não havia como responder.

As alternativas B e E apresentam interpretação de cunho subjetivo. Quando se diz que "Na formação do nutricionista (...), há suficientes métodos de ensino específicos para o profissional desenvolver ações específicas de EAN", o candidato vai buscar seu referencial subjetivo a respeito de como foi sua graduação. Por exemplo, eu me formei há poucos anos e, considerando meus professores muito capacitados e atualizados, entendo que sim, os métodos que eles utilizaram durante a graduação foram suficientes para que eu pudesse, posteriormente, desenvolver ações de EAN. Em contrapartida, ao se afirmar que "Na formação do nutricionista (...), há desafios relacionados a escassa utilização de referenciais teóricos da área de pedagogia e educação para a EAN", traz-se novamente o tom de subjetividade e, pior que isso, a afirmativa é

003093 NUTRICIONISTA 1 39-E

A resposta está na p. 37 do Marco de Referência em EAN para as políticas públicas. INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA.

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44)3621-4141

confusa. A passagem "escassa utilização de referenciais teóricos" abre margem para se inferir que existem muitos referenciais teóricos, mas que eles não são utilizados. Para que essa alternativa fosse considerada de fato correta, a redação deveria ser: "Na formação do nutricionista em nível de graduação e pós-graduação, há desafios relacionados a escasses de referenciais teóricos da área da pedagogia e educação para a EAN."

Acredito que a seguinte questão (número 59) deve ser anulada uma vez que nenhuma alternativa atende o pedido da banca.

Não concordo com o gabarito pois a banca pede a incorreta, qual alternativa não está associada a condição de obesidade em crianças, e todas as alternativas estão corretas, assim como o ambiente obesogênico está totalmente correta, o que podemos verificar na notícia do ministério da saúde recentemente publicada, abril 2022. segue a fonte:

segue a fonte:
https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-brasil/eu-queroter-peso-saudavel/noticias/2022/ambiente-obesogenico-vote-sabe-o-que-e#?text=Um%20exemplo%20disso%20%C3%A3o%20os,pt%3%A
tr%3A%20nequia%20de%20atividades%20%C3%ADsta

Houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pedia para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez! Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, logo a alternativa correta é a letra D. Não há necessidade de incluir a com a expressão:

Na questão move do caderno de português vou impresso duas alternativas idênticas o que pode ser gerado indução ao erro dos candidatos.

Aguardando análise e conduta mediante ao erro da banca.

Houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pedia para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e deva conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em

A QUESTÃO A e C, SÃO IGUAIS, E AUTOMATICAMENTE O CANDIDATO PERCEBE QUE TEM ALGO ERRADO E ACABA SE CONFUNDINDO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez. Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso: "O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...]". (Texto 3). Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

Não concordo, pois a banca pede a alternativa incorreta qual a obesidade está associada a condição de obesidade em crianças, no texto fala sobre fatores individuais e comportamentais, sendo assim ambiente obesogênico está correto, associado a comportamento. Aparentemente todas estão corretas.

A questão de número 59 tem que ser anulada, pois aborda o tema que seria INCORRETO aos fatores que podem ser associados à condição de obesidade em crianças e adolescentes, e a resposta "certa" seria a letra D) ambiente obesogênico, mas estudos mostram que o ambiente obesogênico influencia nos hábitos das crianças, como diz no artigo "O PAPEL DO AMBIENTE OBESOGÊNICO E DOS ESTILOS DE VIDA PARENTAIS NO

alimento da criança é determinado inicialmente pela família e a posterior por processos psicossociais e culturais". A formação do comportamento alimentar tem início na infância, nos primeiros meses de vida, e com o tempo se configura como o resultado da interação entre fatores genéticos e ambientais. 14 O aleitamento materno, a introdução dos alimentos complementares após os seis meses de vida, os hábitos alimentares familiares e as condições socioeconômicas exercem papel fundamental nessa formação. 15, 16 A forte influência da família é mediada pelos estilos parentais. 17 As atitudes parentais relacionadas à regulação alimentar dos filhos caracterizam o que se denomina de controle parental alimentar, classificado em três tipos: controle restritivo, pressão para comer e vigilância ou controle discreto. 17 O controle restritivo envolve a exclusão dos alimentos considerados não saudáveis e interfere na quantidade ingerida pelas crianças, refletindo uma preocupação excessiva das mães ou cuidadores com a alimentação. 18 Para Garcia et al., 19 as crianças que apresentam mais dificuldades em regular a ingestão alimentar calórica são as que possuem mães mais controladoras. Os pais devem estimular a criança a comer com moderação, levando-a a associar o início de uma refeição à sensação de fome e o término da refeição à sensação de saciedade. 19 Saltzman et al. 20 verificaram que comportamentos

000131 NUTRICIONISTA 1 59-D

O ambiente obesogênico está relacionado a fatores ambientais e não individuais/comportamentais.

000390 NUTRICIONISTA 1 59-E

000390 NUTRICIONISTA 1 59-E

O ambiente obesogênico está relacionado a fatores ambientais e não individuais/comportamentais.

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

compulsivos maternos estão associados ao aumento da ingestão energética e ao maior índice de massa corpórea nas crianças. Ou seja, o comportamento materno inadequado reflete no comportamento alimentar do filho.

A questão de número 34 teria que ser anulada ou considerada a resposta de letra "A" Baixa densidade energética da preparação", pois seria para marcar a alternativa que NÃO CORRESPONDE com as orientações da DICA Br, e no gabarito saiu que a resposta correta é a letra "E" Ausência de leite/lactose na dieta", mas na cartilha de orientações da DICA Br nenhum momento fala de ausência de leite/lactose na dieta, pelo contrário, o leite e iogurte está na lista de alimentos do grupo verde: "Grupo verde • Verduras (alface, repolho, couve, brócolis, espinafre, agrião); • Frutas (banana, abacaxi, maçã, uva, limão, manga, morango, mexerica, laranja); • Legumes (cenoura, tomate, chuchu, maxixe, abóbora, beterraba, abobrinha, berinjela); • Leguminosas (feijão, soja, ervilha, lentilha); • Leite e iogurtes sem gordura (desnatados ou semidesnatados)".

De acordo com o DSM-5 e com o site Associação Brasileira do Déficit de Atenção (ABDA) FONTE: <https://dah.org.br/sobre-dah/o-que-e-dah/>

"O que é o TDAH? Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurológico, de causas genéticas, que aparece na infância e frequentemente acompanha o indivíduo por toda a sua vida. Ele se caracteriza por sintomas de desatenção, inquietude e impulsividade".

"Quais são as causas do TDAH? Existem inúmeros estudos em todo o mundo – inclusive no Brasil – demonstrando que a prevalência do TDAH é semelhante em diferentes regiões, o que indica que o transtorno não é secundário a fatores culturais (as práticas de determinada sociedade, etc.), o modo como os pais educam os filhos ou resultado de conflitos psicológicos.

Estudos científicos mostram que portadores de TDAH têm alterações na região frontal e as suas conexões com o resto do cérebro. A região frontal orbital é uma das mais desenvolvidas no ser humano em comparação com outras espécies animais e é responsável pela inibição do comportamento (isto é, controlar ou inibir comportamentos inadequados), pela capacidade de prestar atenção, memória, autocontrole, organização e planejamento". O trecho acima descreve o TDAH como "um transtorno neurológico, de causas genéticas" e em nenhuma das alternativas apresenta o TDAH como sendo transtorno neurológico, e nem de causas genéticas. A alternativa A que seña a correta afirma que o TDAH é transtorno mental crônico e multifatorial.

O TDAH é um transtorno do neurodesenvolvimento definido por níveis prejudiciais de desatenção, desorganização e/ou

A questão se refere aos CRITÉRIOS que embasaram a elaboração da lista de alimentos, nos quais não consta o leite/lactose.

000390 NUTRICIONISTA

34-A

1

Segundo a justificativa do recurso do candidato, no DSM-5 "O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurológico, de causas genéticas; que aparece na infância e frequentemente acompanha o indivíduo por toda a sua vida."

A alternativa C afirma que acompanha desde o nascimento, isso já torna errada.

INDEFERIDO

De acordo com Arruda em Levados da Brega: é um transtorno mental crônico, multifatorial, neurológico, de alta frequência e grande impacto sobre o portador, sua família e a sociedade e caracterizado por dificuldade de atenção, hiperatividade e impulsividade que se combinam em graus variáveis e têm início na primeira infância, podendo persistir até a vida adulta. Dessa forma a alternativa A está correta e é a única resposta para a questão.

002059 PSICÓLOGO

1



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

hiperatividade-impulsividade. Fonte: DSM, página 32.

E não encontrei em nenhum artigo que afirme que o TDAH tem início na primeira infância, apresenta discursos que ele pode ocorrer na primeira infância e não que seja uma regra.

Houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pedia para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez. Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso, além do uso da locução verbal prototípica da voz passiva: "O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde" (Texto 3). Na voz ativa, essa mesma frase seria "A promoção, proteção e recuperação da saúde constituem o SUS".

A questão 9, apresenta duas alternativas repetidas, a alternativa A e a C contém o mesmo texto: "A regra vale dentro do cadastro permanente do edital". Desta forma interfere na interpretação das alternativas, levando o candidato a avaliar ao erro.

002059 - PSICÓLOGO

9-A

1

INDEFERIDO

O enunciado está confuso, pois pede qual mais se aproxima do coletivo de vara e não o que é o coletivo de vara.

dentre as alternativas é indiferente a ordem, pois só tem uma relacionada a outra

INDEFERIDO

002059 - PSICÓLOGO

25-B

1

A questão 53 apresenta duas alternativas incorretas, já que a alternativa C é a que deveria ser marcada já que está incorreta, desta forma deixa a alternativa E também incorreta, pois esta alternativa afirma que nenhuma das anteriores é incorreta, sendo errado pois a alternativa C está incorreta. Desta forma a alternativa C e E estão incorretas, anulando a questão já que possui duas respostas corretas.

A ALTERNATIVA E... Nenhuma das opções anteriores correspondem a uma afirmação incorreta e todas estão corretas.

INDEFERIDO

PORTANTO SE TEM UMA ALTERNATIVA INCORRETA A ALTERNATIVA E NÃO É VERDADEIRA

002059 - PSICÓLOGO

53-E

1



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

002059	PSICÓLOGO	1	40-B	A questão 40 estava no caderno de provas como questão 30 o que é um erro que pode interferir na correção. Já que pode confundir o candidato.	O número da questão constar como 30 ao invés de 40 não invalida a questão, uma vez que a mesma está correta na sua formulação.	INDEFERIDO
000502	PSICÓLOGO	1	40-N	Numeração do questão errada no caderno de prova. As questões estão numeradas até o 39, volta para a 30, em seguida continua do 41 em diante. Dessa forma a questão 30 está duplicada, gerando conflito de informações.	O número da questão constar como 30 ao invés de 40 não invalida a questão, uma vez que a mesma está correta na sua formulação.	INDEFERIDO
002109	PSICÓLOGO	1	35-D	A questão ficou confusa ao solicitar no início o ciclo vital das famílias e no final somente o ciclo vital. Dessa forma, respondi a alternativa D que corresponde a uma das fases do ciclo vital.	O recurso do candidato não foi claro, uma vez que afirma ter respondido alternativa D e esta é a alternativa correta.	INDEFERIDO
002109	PSICÓLOGO	1	37-B	A questão ficou confusa ao solicitar no início o ciclo vital das famílias e no final somente o ciclo vital. Dessa forma, respondi a alternativa D que corresponde a uma das fases do ciclo vital.	A questão 37 é sobre Dislexia e não sobre ciclo vital.	INDEFERIDO
002109	PSICÓLOGO	1	37-B	A questão tem duas respostas corretas, sendo que respondi a alternativa B - genética, pois de acordo com o google e com todos os estudos existente a Dislexia é uma desordem neurológica de origem "genética" e com alto índice de hereditariedade.	Segundo o autor do livro Dislexia: Teoria, Avaliação e Intervenção a "Dislexia é uma perturbação da aprendizagem específica de origem neurológica e não ambiental."	INDEFERIDO
002109	PSICÓLOGO	1	40-A	A Questão estava com o número errado - seria 40 e estava 30.	O número da questão constar como 30 ao invés de 40 não invalida a questão, uma vez que a mesma está correta na sua formulação.	INDEFERIDO
000780	PSICÓLOGO	1	32-B	Hereditariedade e Genética estão interligados visto ainda que alguns dicionários os trazem como sinônimos. Significado de genético [Biologia] Relativo aos genes, ao elemento encontrado nos cromossomos, composto basicamente por segmentos de ADN, sendo responsáveis pela transmissão e manifestação dos caracteres hereditários (passados de uma pessoa para outra). [Biologia] Relacionado com a genética, com a ciência que se dedica ao estudo dos genes, da hereditariedade, da transmissão de caracteres. Relativo à gênese, ao processo de origem de algo ou de alguém, ao processo inicial de; genésico; desenvolvimento genético do projeto. Fonte: https://www.dicio.com.br/geneticos/	De acordo com Mark Zimmerman (2022) tanto fatores genéticos como ambientais contribuem para o desenvolvimento do transtorno de personalidade antisocial. Dessa forma, a alternativa B também está correta, fazendo a questão ter duas respostas corretas.	DEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Portanto ambas respostas A e B estão certas. De acordo com Mark Zimmerman ("tanto fatores genéticos como ambientais (como problemas durante a infância) contribuem para o desenvolvimento do transtorno de personalidade antissocial. O transtorno de personalidade antissocial é mais comum em parentes de primeiro grau (pais, irmãos e filhos) de pessoas com o transtorno do que na população em geral.

Fonte: <https://www.msmanuals.com/pt-br/casa/dist%C3%A9rbios-de-sa%C3%BAde-mental/transtornos-de-personalidade/transtorno-de-personalidade-antissocial-tpas>

Não tem como estudar as mudanças ocorridas no homem através da psicologia do desenvolvimento sem estudar os aspectos biopsicossociais. A psicologia do desenvolvimento estuda sim as mudanças, mas que mudanças são essas se não as biológicas, ambientais e comportamentais? Portanto, considero que tanto a resposta A como B tem fundamento para estarem corretas. A psicologia do desenvolvimento estuda todos os estágios da maturação corporal e a interação psicossocial do ser humano. Biaggio (1978) argumenta que a especificidade da psicologia do desenvolvimento humano está em estudar as variáveis externas e internas aos indivíduos que levam as mudanças no comportamento em períodos de transição rápida (infância, adolescência e envelhecimento). Teorias contemporâneas do desenvolvimento aceitam que as mudanças são mais marcadas em períodos de transição rápida, mas mudanças ocorrem ao longo de toda a vida do indivíduo, não só nestes períodos. Portanto, é preciso se ampliar o escopo do entendimento do que é o estudo do desenvolvimento humano.

Fonte:
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-389X2005000200003

Sinais e sintomas do transtorno de conduta

Crianças e adolescentes com transtorno de conduta não têm sentimentos quanto ao bem-estar dos outros e, às vezes, interpretam erroneamente o comportamento dos outros como ameaçador. Podem demonstrar agressividade por valentia, fazer ameaças, agitar uma arma, cometer atos de crueldade física, forçar atividades sexuais, todos com pouco ou nenhum sentimento de remorso. Em alguns casos, sua agressividade e crueldade são dirigidas contra os animais. Estas crianças ou adolescentes podem envolver-se em destruição de propriedades, fraudes e roubos. Têm

De acordo com Bock em Psicologia (2001), esta área de conhecimento da Psicologia estuda o desenvolvimento do ser humano em todos os seus aspectos: físico-motor, intelectual, afetivo-emocional e social — desde o nascimento até a idade adulta, isto é, a idade em que todos estes aspectos atingem o seu mais completo grau de maturidade e estabilidade.

Dessa forma, a alternativa A está incorreta.

De acordo com Neto (2011), "os transtornos da conduta (TCs) são, de modo genérico, um agrupamento diagnóstico caracterizado pela manifestação recorrente de comportamentos agressivos e antissociais por parte de crianças e adolescentes."

Os transtornos da conduta (TCs), para critério diagnóstico, só são considerados em crianças e adolescentes.

Portanto, a alternativa B está incorreta.

INDEFERIDO

INDEFERIDO

000780 PSICÓLOGO

000780 PSICÓLOGO

1 41-A

1 45-B



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

baixa tolerância às frustrações, são negligentes, desobedecem regras e proibições dos pais (p. ex., fogem de casa, ausentam-se da escola com frequência).

Fonte: <https://www.msmanuals.com/pt-br/profissional/pediatrica/transornos-mentais-em-criancas-7as-e-adolescentes/dist%C3%A7%C3%A3o-de-conduta>
Desta forma acredito que tanto a letra A como B estão corretas.

A resposta B está correta tanto quanto a A:

De acordo com as Diretrizes do Nasf (Fonte: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_do_nasf_nucleo.pdf)

É uma das estratégias de organização da gestão e das práticas em saúde, não deve ser compreendida apenas como um conjunto de procedimentos que informam e capacitam indivíduos e organizações, ou que buscam controlar as condições de saúde em grupos populacionais específicos. Sua maior contribuição a profissionais e equipes é a compreensão de que os modos de viver de homens e mulheres são produtos e produtores de transformações econômicas, políticas, sociais e culturais. Dessa maneira, as condições econômicas, sociais e políticas do existir não devem ser tomadas, tão somente, como meros contextos – para conhecimento e possível intervenção na realidade –, e sim como práticas sociais em transformação, exigindo constante reflexão das práticas do setor saúde. Para a promoção da saúde, é fundamental organizar o trabalho vinculado à garantia de direitos de cidadania e à produção de autonomia de sujeitos e coletividades. Trata-se de desenvolver ações cotidianas que preservem e aumentem o potencial individual e social de eleger formas de vida mais saudáveis. Ações que ocorrerão tanto ao nível da clínica quanto na realização e/ou condução de grupos participativos sobre as suas necessidades específicas ou na comunidade.

000780 - PSICÓLOGO

1

54-B

INDEFERIDO

O NASF É o Núcleo de Apoio à Saúde da Família, sendo uma equipe multiprofissional que atua de maneira integrada e apoia as equipes de saúde da Atenção Básica.

000780 - PSICÓLOGO

1

55-E

INDEFERIDO

Os Centros de Atenção Psicossocial - Caps são serviços de saúde de caráter aberto e comunitário voltados aos atendimentos de pessoas com sofrimento psíquico ou transtorno mental, incluindo aquelas com necessidades decorrentes do uso de álcool, crack e outras substâncias, que se encontram em situações de crise ou em processos de reabilitação psicossocial.

A resposta B está incorreta, visto que o CAPS não é um serviço estritamente de saúde, e sim um serviço de Saúde Mental e isso não foi especificado na resposta a tornando incorreta, portanto a resposta certa é a letra E. O termo "mental" faz toda diferença no entendimento da resposta, visto que não trata no CAPS questões de saúde puramente, e sim especificamente de saúde mental.

A própria página da secretaria de saúde do Distrito Federal deixa claro essa questão ao citar que:

"Os CAPS são serviços especializados de saúde mental de caráter aberto e comunitário, ou seja, inseridos na comunidade e que funcionam em regime de porta aberta, sem necessidade de agendamento prévio ou encaminhamento para ser acolhido no



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

serviço. V

Fonte: <https://www.saude.df.gov.br/carta-caps>

No que concerne aos CAPS - Pesquisar (bing.com)

000396	PSICÓLOGO	1	40-N	A questão está com número errado na prova, constando número 30 e não 40.	O número da questão constar como 30 ao invés de 40 não invalida a questão, uma vez que a mesma está correta na sua formulação.	
002270	PSICÓLOGO	1	38-D	Segue em anexo o arquivo contendo a justificativa do referido recurso.	De acordo com Piletti, Rossato e Rossato (2014), "o desenvolvimento humano tem nas relações sociais sua mola propulsora, desde o nascimento e em toda sua trajetória de evolução até tornar-se o homem cultural. Dessa forma, a alternativa D está incorreta.	INDEFERIDO
001464	PSICÓLOGO	1	9-N	Procurado examinador, venho através deste recorrer das questões intituladas como número 30, vale ressaltar que ao transcrever a alternativa que seria correta no gabarito, por ter duas questões com a mesma numeração houve a seleção da alternativa errada, gerando erro nas duas questões em específico. Vale mencionar que	Houve de fato repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pede para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e não a repetição) não há problema. Conforme mencionado em A, percebe-se que nem A, nem C são legíveis, como se fosse uma resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez. Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso, além do uso da locução verbal prototípica da voz passiva: "O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...]". (Texto 3). Na voz ativa, essa mesma frase seria assim reescrita: A conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde constituem o SUS". Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.	INDEFERIDO
001464	PSICÓLOGO	1	30-N	Prezado examinador, venho através deste recorrer das questões intituladas como número 30, vale ressaltar que ao transcrever a alternativa que seria correta no gabarito, por ter duas questões com a mesma numeração houve a seleção da alternativa errada, gerando erro nas duas questões em específico. Vale mencionar que	Justificativa desconsiderada por não ser um recurso relacionado ao gabarito preliminar.	INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

houve casos em outros concursos das questões serem anuladas, desta forma, tento em vista a equiparação da semelhança ao erro, peço anulação das duas questões intituladas como número 130.

Prezada Banca,

Sobre a questão: Solicita que escolhessemos a questão na qual seria o objetivo da Assistência Social, vale ressaltar que segundo o parágrafo único do Art. 2º da Lei Orgânica da Assistência Social a questão de item B também estaria correta,

Parágrafo único. Para o enfrentamento da pobreza, a assistência social realiza-se de forma integrada às políticas setoriais, garantindo mínimos sociais e provimento de condições para atender contingências sociais e promovendo a universalização dos direitos sociais.

Gostaria de solicitar a validação da questão B como correta, assim como se plausível pela banca a anulação da questão.

48-B

1

001464 PSICÓLOGO

De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social: Art. 4º A assistência social rege-se pelos seguintes princípios: I - supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica; II - universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas; III - respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade; bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade; IV - igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais; V - divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão

INDEFERIDO

Portanto a alternativa B não é um dos objetivos e sim um dos princípios.

Houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pedia para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez. Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso, além do uso da locução verbal prototípica da voz passiva:

"O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...]". (Texto 3). Na voz ativa, essa mesma frase seria assim reescrita: A conjugação das ações e serviços de promoção; proteção e recuperação da saúde constituem o SUS".

INDEFERIDO

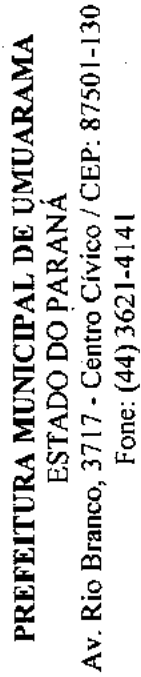
A questão está com alternativas duplicadas, gerando dúvida razoável quanto a alternativa correta, podendo invalidar a resolução da mesma.

9-A

1

000502 PSICÓLOGO

Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o



Edital do Concurso Público nº 103/2023



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

tratando seus conteúdos com uma chave de boca. Esse modelo de ensino segue o modelo de gerenciamento do trabalho tendo, em especial, algumas características como a hierarquização de autoridade, centralização do poder, leis mais rígidas, parcelamento do trabalho, especialização, divisão entre o trabalho de planejamento e execução; dentre outras, todas responsáveis por "transformar a escola mais ágil, mais eficiente e mais produtiva. As características da charge remetem, então ao filme "Tempos Modernos" (1936), que concerne, então, à valorização de uma educação técnica, voltada para a produção, cujo objetivo era formar trabalhadores técnicos e práticos:

"Inicia-se um processo de organização racional dos meios educacionais, sendo que professor e alunos adotam um papel secundário; diferente do que ocorrera na educação tradicional, na qual o docente era o centro no processo de ensino e do que ocorrerá na pedagogia nova, onde o aluno será o centro e defenderá-se a relação intersubjetiva entre este e o professor. Na educação tecnicista, professores e alunos são executores de um movimento coordenado por supostos especialistas. Será o processo e não mais a relação professor-aluno (como no escolanovismo) que decidirá o que docentes e discentes deverão executar (SAVIANI, 2008)."

Isso posto, tal metodologia de ensino tem seus fundamentos baseados na pedagogia liberal tecnicista, diferente do alegado pelo candidato.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

Sugestão de leitura:

Santos, R. F. Tendências pedagógicas: o que são e para que servem.

<https://educacabpublica.cceerj.edu.br/artigos/12/15/te-ndencias-pedagoagutegicas-o-que-saotilde-e-para-que-servem>

Vieira, Eduardo de Almeida: Principais problemas na formação tecnicista com a falta de aprofundamento em disciplinas de formação crítica e humana. Disponível em: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/atuaidades/principais-problemas-na-formacao-tecnicista-com-falta-aprofundamento-htm>. Acesso em 12/06/2023.

000771

PSICOPEDAGOGO

1

47-D

VENHO POR MEIO DESTE PEDIR REVISÃO DA QUESTÃO ACIMA CITADA.

Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.

A candidata não apresentou informações suficientes para

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

compreensão, análise e resposta do recurso. Segundo alegado, "VENHO POR MEIO DESTA PEDIR REVISÃO DA QUESTÃO ACIMA CITADA" é uma afirmação vaga, ratificando o gabarito.
Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.

A questão 57 apresenta como objetivo propor ao candidato a reflexão sobre como os conteúdos de ensino são tratados por cada uma das tendências pedagógicas e, em específico, a Tendência Progressivista Crítico-Social dos conteúdos ou Histórico-Crítica. Se o candidato se atentar às alternativas, verificará que

temas geradores retirados da problematização do cotidiano dos educandos, são trabalhados sob o enfoque da Tendência Progressivista Libertadora, ou seja, problematização.

Já conteúdos estabelecidos a partir das experiências vividas pelos alunos frente às situações problema, estão sob o enfoque da Tendência Liberal Renovada

Progressivista.

Quando se fala em conhecimentos avaliativos sociais, acumulados através dos tempos e repassados aos alunos, isso se refere à tendência Liberal Tradicional.

Conteúdos culturais universais incorporados pela humanidade frente à realidade social, este é o enfoque da Tendência Progressivista Crítico-Social dos conteúdos ou Histórico-Crítica.

Quando se trata de informações ordenadas numa sequência lógica e psicológica, esses conteúdos estão sob a Tendência Liberal Tecnista.

Esclarece-se então, ao candidato, que cada tendência trata seus conteúdos sob diferentes concepções e olhares, não estando todas as alternativas corretas, diferente do alegado por ele.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

Sugestão de leitura:

Santos, R. F. Tendências pedagógicas: o que são e para que servem.
<https://educacao publica.cecierj.edu.br/artigos/12/15/te ndencias-pedagogicas-o-que-sao-e-para->



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

que servem

001546	PSICOPEDAGOGO	1	39-B	QUESTÃO CONFUSA E TENDENCIOSA ONDE NA LETRA D, ESTÁ SELECIONADO COM UM QUADRADO(BORDA) EM VOLTA DAS RESPOSTAS: III E IV, apenas FICOU CLARO ERRO NA QUESTÃO BEM COMO UM RESPOSTA TENDENCIOSA E CONFUSA.	QUESTÃO ALTERADA
001546	PSICOPEDAGOGO	1	41-B	PERGUNTA DE RESPOSTAS IGUAIS, SENDO A LETRA "A" E A LETRA "B" IGUAIS, E EU ASSINALEI A LETRA "B" E FOI CONSIDERADA ERRADA, SENDO QUE A LETRA CORRETA "A" É A MESMA DA LETRA "B". NÃO TEM LÓGICA. PERGUNTA COM ERRO.	QUESTÃO ANULADA procede duas alternativas iguais e a resposta sendo a A B tbm seri válida
002050	PSICOPEDAGOGO	1	41-A	Boa tarde, a questão de número 41 da prova de psicopedagogia está com duas opções de resposta igual que são as letras A e B causando interpretação errada. Att, Angela Schibeloske	QUESTÃO ANULADA procede duas alternativas iguais e a resposta sendo a A B tbm seri válida
000079	PSICOPEDAGOGO	1	39-D	A questão 39 estava na alternativa D com o III E IV dentro de um retângulo, fazendo parecer que as duas eram a mesma resposta da letra B que foi a alternativa correta, se não tivesse esse erro teria acertado a questão, pois ficou confuso a questão.	QUESTÃO ANULADA procede o recurso
001236	PSICOPEDAGOGO	1	9-A	PREZADOS SENHORES (AS), VENHO POR MEIO DESTA, SOLICITAR A ANULAÇÃO DA QUESTÃO DE NÚMERO 09 DO CONCURSO DE PSICOPEDAGOGO VISTO QUE, INDUZ O CANDIDATO (A) AO ERRO, POR TER DUAS ALTERNATIVAS DUPLICADAS, SENDO QUE A ALTERNATIVA (A) E A ALTERNATIVA (C) SÃO IGUAIS. PORTANTO, SOLICITO A GENTILEZA DE SER ANULADA E A NOTA	INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

ATRIBUÍDA A TODOS.
ATENCIOSAMENTE,

Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez.
Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso:
"O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...]". (Texto 3)
Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

PREZADOS SENHORES (AS),
VENHO RESPEITOSAMENTE SOLICITAR A ANULAÇÃO DA QUESTÃO DE NÚMERO 39, VISTO QUE A ALTERNATIVA (D) JÁ ESTÁ EXPLÍCITA A RESPOSTA POR UM ERRO GRÁFICO POR PARTE DA DIGITAÇÃO E, AINDA, A ALTERNATIVA (B), TAMBÉM TEM A MESMA RESPOSTA, INDUZINDO O CANDIDATO AO ERRO, SENDO ASSIM SOLICITO QUE SEJA ANULADA A NOTA ATRIBUÍDA A TODOS.
ATENCIOSAMENTE,

001236 PSICOPEDAGOGO

39-D

1

QUESTÃO ANULADA

PREZADOS SENHORES (AS),

VENHO SOLICITAR HUMILMENTE A ANULAÇÃO DA QUESTÃO E VISTO QUE AS ALTERNATIVAS (A) E (B) SÃO RESPECTIVAMENTE IGUAIS, SOLICITO QUE SEJA ANULADA A NOTA ATRIBUÍDA A TODOS.
ATENCIOSAMENTE,

001236 PSICOPEDAGOGO

41-A

1

QUESTÃO ANULADA

001706 PSICOPEDAGOGO

9-D

1

Houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pede para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso ele deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez.
Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso:
"O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde

Ilustríssima banca examinadora UNIOESTE/COGEPS, venho por meio deste, muito respeitosamente pedir a anulação da questão 09 do Concurso Público 01/2023 do município de Umuarama, cargo Psicopedagogo, pois nas alternativas de resposta há (02) duas opções iguais, a alternativa A e C.

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

			[...]" (Texto 3)	
			Lógó, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.	
001706	PSICOPEDAGOGO	1	39-B	QUESTÃO ANULADA
Ilustríssima banca examinadora UNIOESTE/COGEPS, venho por meio deste, muito respeitosamente pedir a anulação da questão 39 do Concurso Público 01/2023 do município de Umuarama, cargo Psicopedagogo, pois nas alternativas de resposta há (02) duas opções iguais, a alternativa A e C.				
001706	PSICOPEDAGOGO	1	50-B	DEFERIDO
Ilustríssima banca examinadora UNIOESTE/COGEPS, venho por meio deste, muito respeitosamente pedir a anulação da questão 50 do Concurso Público 01/2023 do município de Umuarama, cargo Psicopedagogo, pois há (02) questões iguais no caderno de prova, há questão 38 e 50.				
001893	PSICOPEDAGOGO	1	23-N	DEFERIDO
A pergunta citada foi mal elaborada, onde na mesma já havia a opção (desculpe a falta de pontos e acentos) Onde após a pergunta aparecia, as quais a amazônia, a maior de todas. São elas? Passamos a entender que a seria a maior após a bacia amazônica. Portanto a pergunta deve ser anulada.				
001893	PSICOPEDAGOGO	1	39-D	INDEFERIDO
Na pergunta citada a um erro que leva a má interpretação. A resposta está circulada e leva o candidato ao erro.				não procede o recurso
001893	PSICOPEDAGOGO	1	42-A	INDEFERIDO
Na alternativa A se inicia, No início XVI. No início de que? Do livro? Da enciclopédia? Do século? Do que? Essa falta de informação leva ao erro do candidato.				esse argumento não procede uma vez que o contexto deixa claro que se refere ao século



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

001490	PSICOPEDAGOGO	1	38-E	Essa questão está igual a questão 50.	questão anulada por ser igual a questão 50, valendo somente uma	DEFERIDO
001490	PSICOPEDAGOGO	1	38-E	A alternativa E no caderno de provas está rasurada nessa questão.	Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial. A candidata não apresentou informações suficientes para compreensão, análise e resposta do recurso. Segundo a banca não verificou a rasura nessa questão, porém, a banca não verificou a rasura após análise do caderno de prova. Mesmo que houvesse rasura, a alternativa correta está preservada. Diante do exposto, indeferido o presente recurso.	INDEFERIDO
003502	PSICOPEDAGOGO	1	9-B	Alternativa B e alternativa C estavam iguais.	Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato. Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.	INDEFERIDO
003502	PSICOPEDAGOGO	1	39-D	Alternativa estava destacada, sendo assim causou confusão para resolução da questão.	Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.	QUESTÃO ANULADA



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

procede o recurso

					DEFERIDO
003502	PSICOPEDAGOGO	1	50-B	A questão estava igual a questão 38.	a questão 38 foi anulada
003300	PSICOPEDAGOGO	1	38-B	A questão número 38 e a questão de número 50 são iguais. Cabendo recurso, pois sendo assim é um erro claro da banca que preparou a prova.	a questão 38 foi anulada
001812	PSICOPEDAGOGO	1	9-A	A questão apresenta duas respostas iguais.	INDEFERIDO Houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pedia para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez. Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso: "O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...]". (Texto 3) Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.
001812	PSICOPEDAGOGO	1	38-C	A questão apresenta duas respostas iguais.	QUESTÃO ANULADA



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

questão anulada

001812	PSICOPEDAGOGO	1	50-C	Questões repetidas, 38 e 50 são iguais.	a questão 38 foi anulada	DEFERIDO
--------	---------------	---	------	---	--------------------------	----------

Houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição não prejudica o candidato, já que se pede para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identificou isso (e deveria consequentemente conforme o texto dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez.

Assim, a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso: "O SUS é constituído pela conjugação das ações e dos serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...] (texto)". Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

INDEFERIDO

002917	PSICOPEDAGOGO	1	39-D	A questão 39 apresenta duas respostas iguais, letra A e C.	procede o recurso	QUESTÃO ANULADA
--------	---------------	---	------	--	-------------------	-----------------

002917	PSICOPEDAGOGO	1	41-B	A questão 41 apresenta duas respostas iguais, letra A e B.		QUESTÃO ANULADA
--------	---------------	---	------	--	--	-----------------



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

procede duas alternativas iguais e a resposta sendo a A
B tem ser válida

002917 PSICOPEDAGOGO

1

50-A

A questão 50 é idêntica a questão 38.

a questão 38 foi anulada

DEFERIDO

002917 PSICOPEDAGOGO

1

38-A

A questão 38 é idêntica a questão 50.

questão anulada por ser igual a questão 50, valendo
somente uma

QUESTÃO
ANULADA

002917 PSICOPEDAGOGO

1

38-A

A questão 38 é idêntica a questão 50.

questão anulada por ser igual a questão 50, valendo
somente uma

DEFERIDO

001110 PSICOPEDAGOGO

1

56-A

A questão 56 a charge pode representar as duas tendências:
tradicional e tecnicista.

Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu
por manter o gabarito oficial.

A questão 56 apresenta a charge

(<https://blog.doraefalmorei.wordpress.com/2021/12/08/historia-da-educacao-20-brasil-7-dermeval-saviani/>) que,
se bem analisada, nela podem ser observadas que as
carteiras estão sobre uma esteira de produção, em que
os alunos vão "passando" pelo professor que vai
"apertando os parafusos", ou seja, exercendo uma
atividade alienante por meio do exercício repetitivo,
tratando seus conteúdos com uma chave de boca. Esse

INDEFERIDO



modelo de ensino segue o modelo de gerenciamento do trabalho tendo, em especial, algumas características como a hierarquização de autoridade, centralização do poder, leis mais rígidas, parcelamento do trabalho, especialização, divisão entre o trabalho de planejamento e execução, dentre outras, todas responsáveis por "tornar a escola mais ágil, mais eficiente e mais produtiva. As características da charge remetem, então, ao filme "Tempos Modernos" (1936), que concerne, então, a valorização de uma educação técnica, voltada para a produção, cujo objetivo era formar trabalhadores técnicos e práticos.

"Inicia-se um processo de organização racional dos meios educacionais, sendo que professor e alunos adotam um papel secundário, diferente do que ocorreria na educação tradicional, na qual o docente era o centro no processo de ensino e do que ocorreria na pedagogia nova, onde o aluno era o centro e defendia-se a relação intersubjetiva entre este e o professor. Na educação tecnicista, professores e alunos são executores de um movimento coordenado por supostos especialistas. Será o processo e não mais a relação professor-aluno (como no escolanovismo) que decidirá o que docentes e discentes deverão executar (SAVIANI, 2008)."

Isso posto, tal metodologia de ensino (em seus fundamentos baseados na pedagogia liberal tecnicista, diferente do alegado pelo candidato).

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

Sugestão de leitura:

Santos, R. F. Tendências pedagógicas: o que são e para que servem.
<https://educacao publica.cedecj.edu.br/artigos/12/15/ta-ndecircnias-pedagocacutegicas-o-que-satildeo-e-para-que-servem>

Vieira, Eduardo de Almeida. Principais problemas na formação tecnicista com a falta de aprofundamento em disciplinas de formação crítica e humana. Disponível em: <https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/atualidades/principais-problemas-na-formacao-tecnicista-com-falta-aprofundamento.htm>. Acesso em 12/06/2023.

A utilização do termo "flexionado" está utilizado de forma incorreta. Apesar de o substantivo "ideia" ser realmente uma palavra no gênero feminino ele não apresenta FLEXÃO de gênero, não se flexiona para o masculino, será sempre feminina, o que torna a alternativa parcialmente incorreta. A forma correta de escrita da

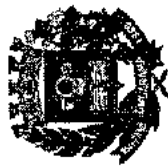
000060 PSICOPEDAGOGO

1

10-B

Nos substantivos, a flexão diz respeito à presença ou ausência de morfemas que indiquem gênero, podendo a vogal temática assumir essa posição, conforme defendem alguns autores, como se vê, por exemplo, na

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

alternativa deveria ser - O termo ideia é um substantivo feminino flexionado no singular.

Desta forma a alternativa também esta incorreta, pois permite ambiguidade nas interpretações.

Gramática de Bechara (2010, p. 499): "Nos nomes as vogais temáticas -e e -o, que marcam o grupo nominal, secundariamente acumulam a função de gênero: casa (feminino), livro (masculino)".

De todo modo, a ambiguidade que a candidata diz surgir da alternativa (que depende da perspectiva teórica a partir da qual se olham os fatos da língua) seria facilmente eliminável a partir do momento em que se analisa a alternativa C.

O termo "rapidamente" é um adjetivo que concorda em número com o verbo "preencher".

Esta alternativa, além de indicar flexão de número (inexistente em advérbios), analisa de forma inadequada a palavra quanto à classe gramatical (diz-se adjetivo ao invés de advérbio), que era o mote do enunciado.

Assinale a alternativa que faz uma afirmação incorreta em relação às CLASSES empregadas neste período.

BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. 2. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

No gabarito a alternativa correta seria (A), porém diante das dificuldades do aluno apresentadas de leitura, escrita e cálculo matemático, não pode ser visto apenas como fatores pedagógicos e afetivos, pois este aluno provavelmente não teria contato apenas com um professor e essa dificuldade não seria apresentada com diferentes professores visto que cada um tem uma metodologia diferente. A melhor opção seria ter uma avaliação médica, psicológica e educacionais para ver se é realmente apenas um fator pedagógico e emocional ou se esse aluno possui um transtorno ou deficiência.

Não acredito que a resposta adequada seja a alternativa (A), pois ela está afirmando o que o aluno tem, sem passar por nenhuma avaliação de profissionais para ter certeza.

Agradeço atenção!

32-E

PSICOPEDAGOGO

000567

INDEFERIDO

Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.

A questão 32 apresenta o caso de um aluno que tem dificuldades de aprendizagem, afirmativamente, e tem como objetivo que o candidato reflita e escolha a alternativa que se refere a esse tem específico, trazido no edital do concurso. Não se coloca para análise do candidato os problemas do aluno e qual seria a melhor intervenção. Coloca-se, sim, a dificuldade de aprendizagem e a qual alternativa ela se relaciona.

Portanto, não se trata de "A melhor opção seria ter uma avaliação médica, psicológica e educacionais para ver se é realmente apenas um fator pedagógico e emocional ou se esse aluno possui um transtorno ou deficiência. Não acredito que a resposta adequada seja a alternativa (A), pois ela está afirmando o que o aluno tem, sem passar por nenhuma avaliação de profissionais para ter certeza" (sic) como alegado pelo candidato. Problemas e atrasos de aprendizagem devem ser verificados, inicialmente, dentro da ação-reflexão-ação da própria escola e seus atores, de seus componentes internos. Esse educador pode, erroneamente, relacionar a dificuldade de aprender a causas intrínsecas (fisiológico, biológico), quando ela está diretamente relacionada a causas



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

extrínsecas: ambiente escolar, familiar, método de ensino deficiente, ambiente linguístico restrito ou problemático. Isso limita oportunidades de aprendizado e a competência para a leitura e escrita, além de comprometer o momento certo para agir diante de um possível transtorno de aprendizagem (Gonçalves; Crenitte, 2014).

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso

Sugestão de leitura:

Gomes, C. P. R.; Penha, P. X. Mapeando as principais dificuldades de aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental: estudos na Revista Cefac.

<https://educacao publica.cecierj.edu.br/artigos/21/11/mapeando-as-principais-dificuldades-de-aprendizagem-nos-anos-iniciais-do-ensino-fundamental-estudos-na-irevista-cefaci>

<https://www.fag.edu.br/novo/pag/congressoeducacao/arquivos/2019/DIFERENCAS-ENTRE-DIFICULDADES-DE-APRENDIZAGEM-E-TRANSTORNOS-DE-APRENDIZAGEM.pdf>

Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.

A candidata não apresentou informações suficientes para compreensão, análise e resposta do recurso. Segundo alegado, "A palavra em negrito esquecendo-se da palavra que se esqueceu", "não aplicado", "não aconteceu", dando ao candidato a confusão se a alternativa está correta ou não. Não assinala essa alternativa apenas por causa desta palavra em destaque." Porém, conforme verificado cópia da questão da prova, não aparece palavra em negrito na alternativa d) conforme mencionado. Mesmo que estivesse em negrito, o fato de esquecer-se, reflete mesmo que o resultado da pesquisa aponta esse dado.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

INDEFERIDO

O gabarito provido trás como alternativa correta a letra (D), porém onde se lê "A maioria fora da escola ter o papel da transmissão de conhecimento, ou seja, a escola possui como uma de suas principais funções ensinar e transmitir conhecimentos básicos para os alunos, esquecendo-se que a escola também tem o papel de educar, formar o cidadão, além de ensinar conteúdos científicos.

A palavra em negrito esquecendo-se dá a si entender que se é "esquecido", "não aplicado", "não aconteceu", dando ao candidato a confusão se a alternativa está correta ou não. Não assinala essa alternativa apenas por causa desta palavra em destaque.

Agradeço sua atenção!

44-A

000567 PSICOPEDAGOGO

1

Responder essa questão apenas com essa charge delou o candidato em desvantagem, pois essa charge pode se confundir com mais de uma tendência, como por exemplo a tendência tradicional em que o aluno recebe de forma passiva os conhecimentos, a relação entre professor e aluno é bem restrita. Não há em nenhum momento uma relação afetiva entre ambos,

000567 PSICOPEDAGOGO

1

56-A

Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.

A questão 56 apresenta a charge (https://blog.dorafelamora.wordpress.com/2021/12/08/historia-da-educacao-20-brasil-7-dermeval-saviani/) que,

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

cada um possui seu papel, onde o professor sempre será o centro da sala de aula e o aluno receptor das informações transmitidas pelo professor.

Agradeço a atenção!

se bem analisada, nela podem ser observadas que as carteiras estão sobre uma esteira de produção, em que os alunos vão "passando" pelo professor que vai "apertando os parafusos", ou seja, exercendo uma "atividade alienante por meio do exercício repetitivo, tratando seus conteúdos com uma chave de boca. Esse modelo de ensino segue o modelo de gerenciamento do trabalho tendo, em especial, algumas características como a hierarquização de autoridade, centralização do poder, leis mais rígidas, parcelamento do trabalho, especialização, divisão entre o trabalho de planejamento e execução, dentre outras, todas responsáveis por "tornar a escola mais ágil, mais eficiente e mais produtiva. As características da charge remetem, então ao filme "Tempos Modernos" (1936), que concerne, então, a valorização de uma educação técnica, voltada para a produção, cujo objetivo era formar trabalhadores técnicos e práticos:

"Inicia-se um processo de organização racional dos meios educacionais, sendo que professor e alunos adotam um papel secundário, diferente do que ocorrerá na educação tradicional, na qual o docente era o centro no processo de ensino e do que ocorrerá na pedagogia nova, onde o aluno era o centro e defendia-se a relação intersubjetiva entre este e o professor. Na educação tecnicista, professores e alunos são executores de um movimento coordenado por supostos especialistas. Será o processo e não mais a relação professor aluno (como no escolanovismo) que decidirá o que docentes e discentes deverão executar (SAVIANI, 2008)."

Isso posto, tal metodologia de ensino tem seus fundamentos baseados na pedagogia liberal tecnicista, diferente do alegado pelo candidato.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

Sugestão de leitura:

Santos, R. F. Tendências pedagógicas: o que são e para que servem.

<https://educacaopublica.cedierj.edu.br/artigos/12/15/te ndencias-pedagoacutegicas-o-que-sa tildeo-e-para-que-servem>

Vieira, Eduardo de Almeida. Principais problemas na formação tecnicista com a falta de aprofundamento em disciplinas de formação crítica e humana. Disponível em: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/atualidades/pr incipais-problemas-na-formacao-tecnicista-com-falta- aprofundamento.htm>. Acesso em 12/06/2023.



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

003503	PSICOPEDAGOGO	1	9-N	Olá, venho por meio deste, solicitar recurso da questão 09 da prova. A prova segue com duas respostas iguais, a letra A e C, o que acaba induzindo o candidato a assinalar uma delas. Entretanto, no gabarito provisório a resposta que está marcando como correta não é nenhuma das duas opções.	Houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pedia para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez. Já a letra D apresenta uma oração na voz passiva, inclusive com agente da passiva expresso: "O SUS é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde [...]". (Texto 3) Tudo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.	INDEFERIDO
000060	PSICOPEDAGOGO	1	38-N	A questão 38 é exatamente igual a questão 50, deste modo acredito que é injusto com os participantes questões iguais pois caso errem acabam perdendo 6 pontos, ou acertem acabam ganhando 6 pontos por uma questão, acredito que ao menos uma delas deveria ser anulada.	questão anulada por ser igual a questão 50, valendo somente uma	QUESTÃO ANULADA
000060	PSICOPEDAGOGO	1	50-N	A questão 50 é exatamente igual a questão 38, deste modo acredito que é injusto com os participantes questões iguais pois caso errem acabam perdendo 6 pontos, ou acertem acabam ganhando 6 pontos por uma questão, acredito que ao menos uma delas deveria ser anulada.	sim uma será anulada	DEFERIDO

39-D - O candidato não deve digitar a resposta na questão anulada (D). Isso não anula o fundo do candidato, na hora de realizar a prova.

procede o recurso



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

A afirmação I- Ao manipular os blocos lógicos, os estudantes, automaticamente, comparam as peças, as classificam por cores, formas, tamanhos e espessuras, criam figuras, torres, conjuntos. está incorreta, pois nem todos os estudantes AUTOMATICAMENTE comparam, classificam e constroem com blocos. Existem os estudantes atípicos, por exemplo, que interagem de outro modo com os objetos. Veja, não estou dizendo que eles não classifiquem ou constroam com os blocos lógicos, porém nem sempre isso ocorre de forma AUTOMÁTICA como está dizendo na alternativa. Acredito que ela tenha sido formulada de maneira equivocada, visto que para assumirmos o cargo temos que ter no mínimo 3 anos de docência e nesses três anos observamos e analisamos muito o comportamento dos estudantes, principalmente daqueles atípicos que tem se matriculado cada vez mais na educação básica e em muitos casos o que ocorre é que observam por um bom tempo, depois pegam na mão, observam e sentem a textura, depois brincam de formas não convencionais, etc. Por isso é difícil falar que os estudantes fazem isso de forma automática

000060 PSICOPEDAGOGO

1

41-E

QUESTÃO
ANULADA

procede duas alternativas iguais e a resposta sendo a A
B tbm ser válida

Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.

A imagem proposta para análise das questões 47 e, em específico aqui se tratando, 48, não é uma ilustração qualquer em que se apresentam "imagens de objetos, animais, etc. com seus respectivos nomes abaixo para que os estudantes associem a palavra aquela imagem que está próxima, como no exemplo fornecido no caderno de provas da questão acima, pode perceber que o foco da imagem é o nome e a imagem do animal, que no exemplo, é a vaca, podemos perceber isso porque a palavra "vaca" está inclusive escrita em tamanho maior, mostrando que o foco é aquele e a imagem também está em tamanho grande, ou seja, o estudante primeiramente deve associar a imagem aquela palavra em específico, e depois partir para frases sem relação com o seu cotidiano." (sic) como alegado pela candidata. A ilustração trata especificamente de uma atividade das cartilhas, livros que perduraram como metodologia de ensino de alfabetização que trabalhava com as letras, na sequência junção de sílabas e formação de palavras, aprendendo através da repetição de sons.

O objetivo da questão é refletir sobre a principal crítica a esse método específico e não, a imagens de objetos e animais com os respectivos nomes abaixo.

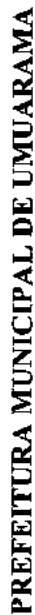
Tal método também parte do pressuposto de apresentar imagens de objetos, animais, etc. com seus respectivos nomes abaixo para que os estudantes associem a palavra aquela imagem que está próxima, como no exemplo fornecido no caderno de provas da questão acima, pode perceber que o foco da imagem é o nome e a imagem do animal, que no exemplo é a vaca, podemos perceber isso porque a palavra "vaca" está inclusive escrita em tamanho maior, mostrando que o foco é aquele e a imagem também está em tamanho grande, ou seja, o estudante primeiramente deve associar a imagem aquela palavra em específico, e depois partir para frases sem relação com o seu cotidiano. Deste modo as duas alternativas para a questão A e D devem ser consideradas como corretas.

000060 PSICOPEDAGOGO

1

48-A

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

Houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato, já que se pedia para indicar a oração que apresenta VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez.

INDEFERIDO:-

Ilustríssima banca examinadora UNIOESTE/COGEPS, venho por meio deste, muito respeitosamente pedir a anulação da questão 09 do Concurso Público 01/2023 do município de Umuarama, cargo de Psicopedagogo, pois nas alternativas de resposta há (02) duas opções iguais, a alternativa A e C.

9-A

001461 PSICOPEDAGOGO

001461

serviços de promoção; proteção e recuperação da saúde [...]" (Texto 3)

Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

Houve, de fato, repetição equivocada da mesma frase em A e C. No entanto, tal repetição em nada prejudica o candidato(a) já que se pede para indicar orações que apresente VOZ PASSIVA. A oração repetida está na voz

ATIVA. Uma vez que o candidato identifique isso (e deveria conseguir fazê-lo, conforme conteúdo dado em Edital), percebe que nem A, nem C é elegível, como resposta correta, eliminando duas alternativas de uma só vez.

INDEFERIDO

Erro de difitação, duas respostas iguais,

N-5

000867 PSICOPEDAGOGO

000867

“O SUS é constituído pela conjugação das ações e inclusive com agente da passiva expresso: [...]” (texto 3)

Logo, o argumento que pede anulação da questão não traz justificativa razoável que demonstre que o equívoco de digitação tenha resultado em qualquer prejuízo para o candidato.

10

Venho por meio deste, solicitar recurso da questão 39 da prova.

003503 PSICOPEDAGOGO

003503

QUESTÃO ANULADA



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

Minha prova veio com um retângulo na questão, como marcação da resposta, informal o pessoal que estava aplicando e o mesmo disse que somente entrando com recurso.

Att,

Patrícia Prado da Silva Malaquias.

procede o recurso

Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.

A questão 32 apresenta o caso de um aluno que tem dificuldades de aprendizagem, afirmativamente, e tem como objetivo que o candidato reflita e escolha a alternativa que se refere a esse tem específico, trazido no edital do concurso. Não se coloca para análise do candidato os problemas do aluno e qual seria a melhor intervenção. Coloca-se, sim, a dificuldade de aprendizagem e a qual alternativa ela se relaciona. Portanto, não se trata de "PROBLEMAS E ATRASOS DE APRENDIZAGEM DEVEM SER VERIFICADOS COM ACOMPANHAMENTO DE UM NEUROLOGISTA INFANTIL" (sic) como alegado pelo candidato. Problemas e atrasos de aprendizagem devem ser verificados, inicialmente, dentro da ação-reflexão-ação da própria escola e seus atores, de seus componentes internos. Esse educador pode, erroneamente, relacionar a dificuldade de aprender a causas intrínsecas (fisiológico, biológico), quando ela está diretamente relacionada a causas extrínsecas: ambiente escolar, familiar, método de ensino deficiente, ambiente linguístico restrito ou problemático. Isso limita oportunidades de aprendizado e a competência para a leitura e escrita, além de comprometer o momento certo para agir diante de um possível transtorno de aprendizagem (Gonçalves; Crehina, 2014).

NÃO CONCORDO COM A ALTERNATIVA DO GABARITO, PEÇO REVISÃO. PROBLEMAS E ATRASOS DE APRENDIZAGEM DEVEM SER VERIFICADOS COM ACOMPANHAMENTO DE UM NEUROLOGISTA INFANTIL ESPECIALIZADO, O DIAGNÓSTICO OU NÃO É FUNDAMENTAL PARA MELHOR ESTIMULAR A CRIANÇA, NÃO REALIZAR SOMENTE NO "ACHISMO" MÉTODOS DE INTERVENÇÃO PARA QUE OCORRA UMA APRENDIZAGEM.

000867 PSICOPEDAGOGO

1

32-E

INDEFERIDO

Diante do exposto; indefere-se o presente recurso Sugestão de leitura:

Gomes, C. R.; Penha, P. X. Mapeando as principais dificuldades de aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental: estudos na Revista Cefac. <https://educacao publica.cecierj.edu.br/artigos/21/11/mapeando-as-principais-dificuldades-de-aprendizagem-nos-anos-iniciais-do-ensino-fundamental-estudos-na-revista-cefaci>

<https://www.fag.edu.br/novo/pg/congressoeducacao/ar>



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

quívios/2019/DIFERENÇAS-ENTRE-DIFICULDADES-DE-
APRENDIZAGEM-E-TRANSTORNOS-DE-
APRENDIZAGEM.pdf

000867	PSICOPEDAGOGO	1	35-E	NÃO CONCORDO COM A ALTERNATIVA DO GABARITO, PEÇO REVISÃO.	Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial. A candidata não apresentou informações suficientes para compreensão, análise e resposta do recurso. Segundo alegado, "Não concordo com a alternativa do gabarito, peço revisão" é uma afirmação vaga, ratificando o gabarito. Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.	INDEFERIDO
--------	---------------	---	------	---	---	------------

000867	PSICOPEDAGOGO	1	41-A	...HAY/AM DUAS QUESTÕES COM A MESMA RESPOSTA, A E B.	...procede: ditas alternativas iguais-e a resposta sendo a A e B tbm ser válida	QUESTÃO ANULADA
--------	---------------	---	------	--	---	-----------------

000357	SERVENTE GERAL	1	27-A	Teve erro no texto água zaz gostaria de corrigir isso com a resposta	Referente a questão 27, o enunciado pede: Qual o nome do produto que tem a função de solubilizar sujeiras principalmente oleosas contribuindo para baixar a tensão superficial da água, potencializando a ação do tensoativo? Cita como exemplos a água zaz e querosene. A única resposta correta é a alternativa A- solvente. Questão mantida.	INDEFERIDO
--------	----------------	---	------	--	--	------------

002674	SERVENTE GERAL	1	24-N	A questão número 24 da prova de conhecimentos específicos do cargo público não se tem uma resposta incorreta no qual se solicita a questão. A questão se dá a seguinte pergunta: Em relação ao uso de equipamentos de produtividade de proteção individual (EPIs), qual alternativa está incorreta? Neste sentido todas as alternativas estão corretas, diante exposto requer a anulação da questão número 24 da prova de conhecimentos específicos do cargo público. A) 6.3. A empresa é obrigada a fornecer aos empregados, gratuitamente, EPI adequado ao risco, em perfeito estado de	Referente a questão 24, o enunciado pede: Em relação ao uso de EPIs, qual alternativa está incorreta? Resposta: alternativa E pois é lícito ao empregador aplicar as penalidades de advertência, suspensão e demissão e nesta alternativa não consta a demissão. Questão mantida.	INDEFERIDO
--------	----------------	---	------	--	--	------------



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

conservação e funcionamento, nas seguintes circunstâncias:
b) A necessidade de EPI pode existir em qualquer tipo de ambiente de trabalho que apresente fatores de risco à segurança e à saúde dos empregados, não somente nas áreas de atuação mais comumente consideradas perigosas ou insalubres.
c) Para garantir a saúde e proteção física do colaborador, o uso do EPI é fundamental, pois evita exposição a doenças ocupacionais e as consequências negativas geradas em caso de acidente do trabalho.
D e E) Portanto, o primeiro passo para a empresa, quando o empregado deixa de usar ou recusa o EPI, é aconselhar e orientar. Se mesmo assim, o comportamento for mantido, pode haver uma advertência, seguida por suspensão – caso ocorra novamente – podendo levar à demissão por justa causa.
As alternativas D e E se complementam portanto requer anulação da questão 24, pois não possui uma alternativa incorreta.

A questão número 16 da prova de conhecimentos específicos do cargo, solicita a seguinte pergunta: “As alternativas apresentam as vantagens de se manter um bom relacionamento pessoal, exceto:” tendo como uma resposta mais objetiva a Redução de conflitos, pois dentro do ambiente de trabalho se manter um relacionamento eficaz dentro da empresa não gera conflitos, tendo uma diminuição do conflito. Portanto diminuir a produtividade não faz jus a questão número 16, pois diminuição da produtividade e quando o ambiente organizacional não está bom e quando não há algo que motive seus funcionários, e também dentro dos demais setores, familiar, acadêmico e social. Portanto requer a anulação da questão 16 da prova de conhecimentos específicos do cargo público.

Diante o exposto da questão número 13 da prova de conhecimentos gerais e atualidades, o termo afeminado insulta dois grupos sub-representados ao mesmo tempo: mulheres e pessoas LGBTQIA+. Geralmente é usado para se referir a homens gays, sugerindo que eles são menos masculinos porque têm gestos estereotipados atribuídos às mulheres. E, no entanto, cria uma comparação desnecessária entre homens e mulheres LGBT, por tanto esse termo não faz jus a questão aplicada, por ofensas a classe LGBTQIA+. Portanto Na decisão, o STF entendeu que se aplicava aos casos de homofobia e transfobia a lei do Racismo (Lei n. 7.716/1989). O artigo 20 da lei em questão prevê pena de um a três anos de reclusão e multa para quem incorrer nessa conduta. Diante exposto requer a anulação da questão 13 da prova de conhecimento gerais e atualidades do cargo de servente geral.

De acordo com a Lei n. 6.514/77 da CLT é regulamentado pela NR6. Quando o funcionário se recusa ou deixa de utilizar o EPI, mesmo após ser orientado pela empresa sobre a importância de

Referente a questão 16, o enunciado pede que seja assinalada a exceção quanto as vantagens de se manter um bom relacionamento pessoal, e a única alternativa incorreta é a alternativa B pois o bom relacionamento favorece o aumento da produtividade.
Questão mantida. Alternativa B.

002674 SERVENTE GERAL 1 16-D

INDEFERIDO

002674 SERVENTE GERAL 1 13-B

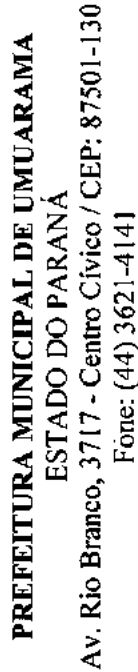
INDEFERIDO

o candidato se equivocou na questão... a questão 13 é chamada de? A. Afetuoso B. Narcisista C. Afeminado D. Presunçoso E. Musculoso.
em nada se refere ao seu argumento de recurso.

000461 SERVENTE GERAL 1 24-D

INDEFERIDO

Referente a questão 24, o enunciado pede: Em relação ao uso de EPIs, qual alternativa está



Edital do Concurso Público nº 103/2023



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

sites que eu pesquisei em relação a isso.

A advertência por não uso de EPI é o principal recurso de que as empresas dispõem para impelir os funcionários a mudarem de comportamento. Para isso, é preciso estar de acordo com a Lei 6.514/77.

Quais são as consequências legais do descumprimento?
Pela lei do uso de EPIs, qualquer tipo de estabelecimento pode ser interdito se a fiscalização encontrar funcionários trabalhando sem proteção em ambientes de risco.

Caso o risco seja em relação à medicina do trabalho (como em intoxicações ou contaminações), a empresa é multada em valores que vão de 3 a 30 vezes o salário mínimo vigente. Se forem identificados riscos de segurança do trabalho (quedas, amputações), a multa vai de 5 a 50 salários mínimos. Reincidências ou tentativas de fraude resultam sempre no valor máximo da multa.

A determinação do valor a ser pago no caso de multa é feita por laudo pericial, em que é analisada a gravidade da situação. A empresa poderá, ainda, sofrer processo cível e/ou trabalhista.

Quando é o funcionário que deixa de utilizar o EPI disponibilizado, mesmo após ser orientado sobre a importância dele, o seu empregador pode aplicar procedimentos disciplinares (como advertência seguida de suspensão ao reincidir) e até demitir-lo por justa causa.

Disponível em: <https://blog.voltdobrasil.com.br/lei-do-uso-de-epis-entenda-as-penaltidades-para-quem-nao-cumpre/#:~:text=A%20advert%C3%Aancia%20por%20n%C3%A3o%20uso,com%20a%20Lei%206.514%2F77>.

Solicito a correção da resposta da Questão 24 para a LETRA D, anulando a resposta LETRA E do gabarito preliminar. Seguindo as normas e LEIS da CLT

A CLT estabelece aos empregados a obrigação em observar as normas de segurança e as instruções fornecidas por seus superiores (artigo 158, inciso I) e determina que a recusa injustificada ao uso de EPIs constitui falta do empregado (artigo 158, parágrafo único, alínea b).

Consequências de não utilizar EPI:

Como a CLT considera ato faltoso não usar o EPI, se o empregador encontrar o empregado sem a devida utilização do EPI, pode de primeiro momento aplicar uma advertência de maneira verbal ou escrita, deixando claro o motivo na advertência.

Posteriormente, pode ser aplicado suspensão, nunca superior a 30 dias consecutivos, caso aja a repetição da não utilização do EPI,

Resposta: alternativa E pois é lícito ao empregador aplicar as penalidades de advertência, suspensão e demissão e nesta alternativa não consta a demissão. Questão mantida.

Referente a questão 24, o enunciado pede: Em relação ao uso de EPIs, qual alternativa está incorreta?

Resposta: alternativa E pois é lícito ao empregador aplicar as penalidades de advertência, suspensão e demissão e nesta alternativa não consta a demissão. Questão mantida.

000271 SERVENTE GERAL

24-D

1

INDEFERIDO



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

003065	SERVENTE GERAL	1	15-E	Referente a questão 24, o enunciado pede: Em relação ao uso de EPIs, qual alternativa está incorreta? Resposta: alternativa E pois é lícito ao empregador aplicar as penalidades de advertência, suspensão e demissão e nesta alternativa não consta a demissão. Questão mantida.	QUESTÃO ANULADA
003065	SERVENTE GERAL	1	24-A	Referente a questão 24, o enunciado pede: Em relação ao uso de EPIs, qual alternativa está incorreta? Resposta: alternativa E pois é lícito ao empregador aplicar as penalidades de advertência, suspensão e demissão e nesta alternativa não consta a demissão. Questão mantida.	QUESTÃO ANULADA



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA

ESTADO DO PARANÁ

Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130

Fone: (44) 3621-4141

organização, quanto ao EPI: a) adquirir somente o aprovado pelo órgão de âmbito nacional competente em matéria de segurança e saúde no trabalho; b) orientar e treinar o empregado; c) fornecer ao empregado, gratuitamente, EPI adequado ao risco, em perfeito estado de conservação e funcionamento, nas situações previstas no subitem 1.5.5.1.2 da Norma Este texto não substitui o publicado no DOU 3 Regulamentadora nº 01 (NR-01) - Disposições Gerais e Gerenciamento de Riscos Ocupacionais, observada a hierarquia das medidas de prevenção;

Boa tarde peço por gentileza verificar a questão 24 onde pede a resposta incorreta e todas as alternativas se condiz com a pergunta, no gabarito provisório a alternativa D foi a resposta, porém contradiz o conteúdo estudado onde informa que sim é lícito a condição da pergunta como diz o anexo abaixo. Atenciosamente Rubens.

Referente a questão 24, o enunciado pede:
Em relação ao uso de EPIs, qual alternativa está incorreta?
Resposta: alternativa E pois é lícito ao empregador aplicar as penalidades de advertência, suspensão e demissão e nesta alternativa não consta a demissão. Questão mantida.

INDEFERIDO

INDEFERIDO

INDEFERIDO

INDEFERIDO

INDEFERIDO

Referente a questão 24, o enunciado pede:
Em relação ao uso de EPIs, qual alternativa está incorreta?
Resposta: alternativa E pois é lícito ao empregador aplicar as penalidades de advertência, suspensão e demissão e nesta alternativa não consta a demissão. Questão mantida.



PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA
ESTADO DO PARANÁ
Av. Rio Branco, 3717 - Centro Cívico / CEP: 87501-130
Fone: (44) 3621-4141

PUBLICADO NO UMUARAMA ILUSTRADO
DE 15 / junho / 2023
DE N.º 12.953
UMUARAMA 15 / 06 / 2023
Oliveira
DIVISÃO DE ATOS RECURSAIS